## Unit 6 Lesson 2: Comparemos la longitud de objetos de manera indirecta

### WU Conversación numérica: Sumemos hasta 100 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?

#### Student Task Statement

Encuentra 2 objetos que sean más largos y 2 objetos que sean más cortos que el lápiz sin tajar.

Escribe una oración que compare cada objeto con el lápiz.

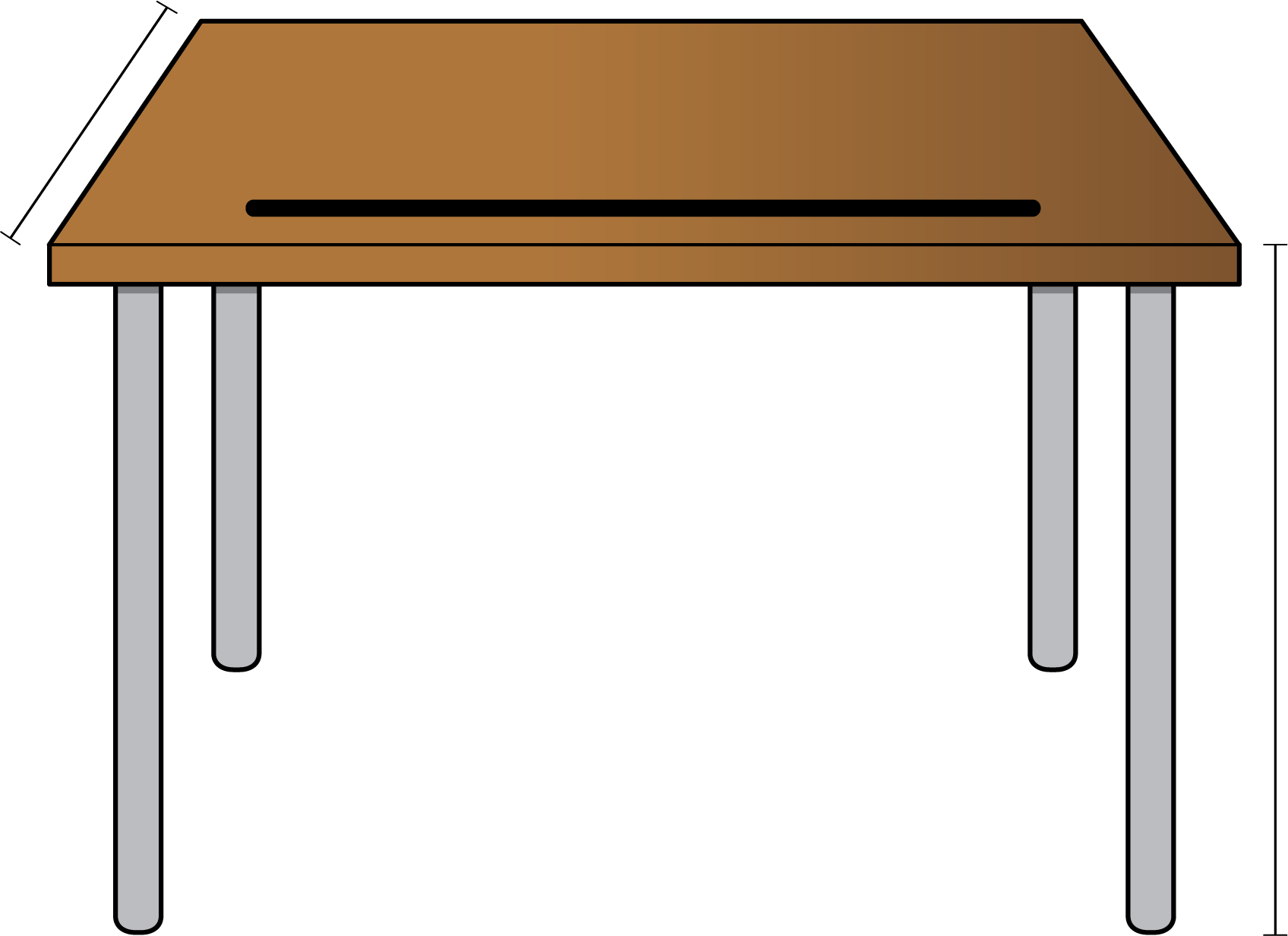
Ejemplo: La cartelera es más larga que el lápiz.



### 2 Midan su pupitre

#### Student Task Statement

Usa una cuerda para comparar la longitud del lado de tu pupitre con la longitud de una de las patas de tu pupitre.



Usa un dibujo o palabras para explicar cómo sabes cuál es más largo.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®