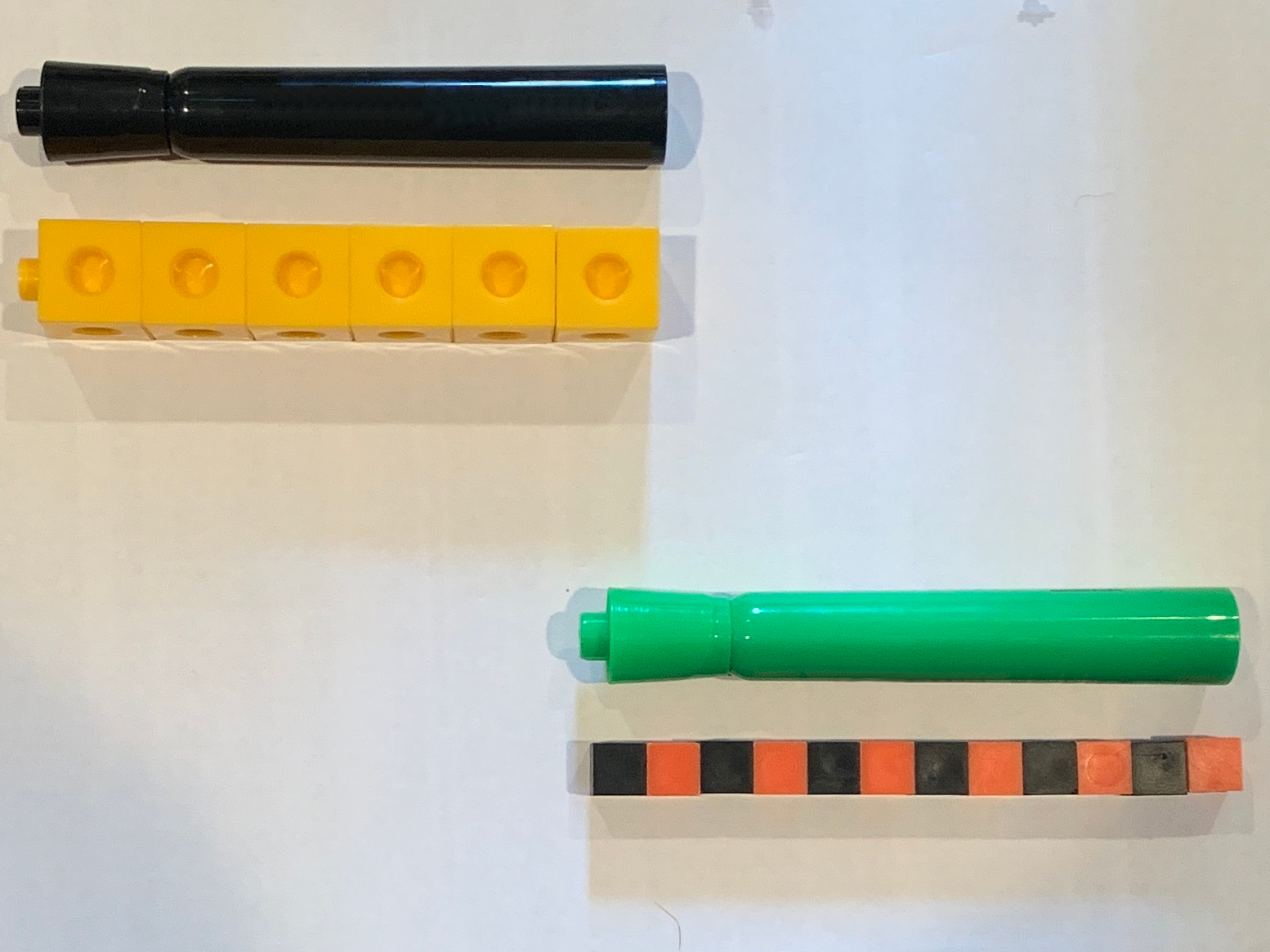
## Unit 6 Lesson 7: Midamos longitudes con diferentes unidades de longitud

### WU Observa y pregúntate: Cubos grandes y cubos pequeños (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



### 1 Midamos con diferentes objetos

#### Student Task Statement

Marca **3** objetos que vas a usar:

cubos encajables

cubos pequeños

clips pequeños

clips grandes

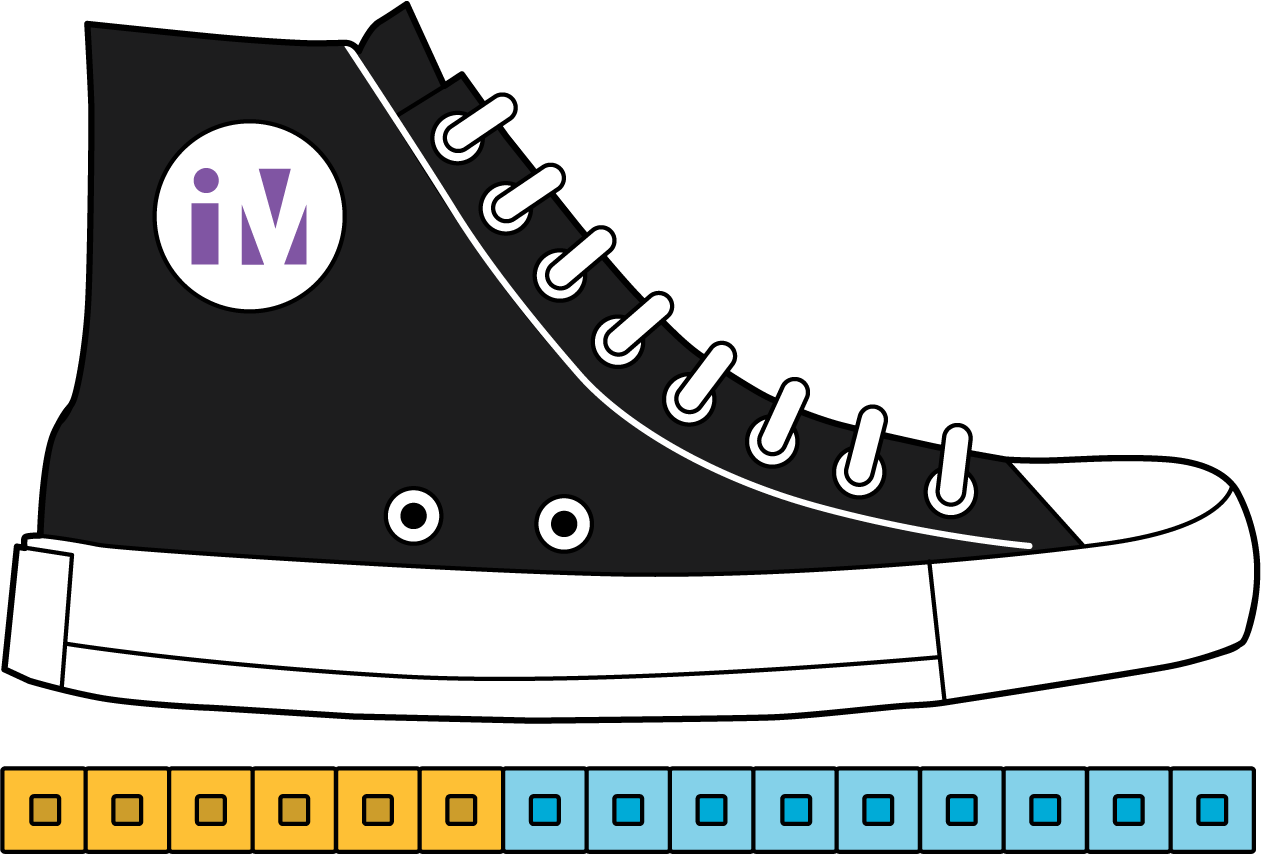
Mide la longitud del pie de Jeison con cada objeto que escojas y completa la tabla.

| objeto | longitud |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 2 Midamos el zapato del profesor

#### Student Task Statement

1. Andre midió el zapato de su profesor y dijo que medía 15 cubos encajables de largo.

* 
* ¿Su medida es precisa?
* ¿Por qué sí o por qué no?

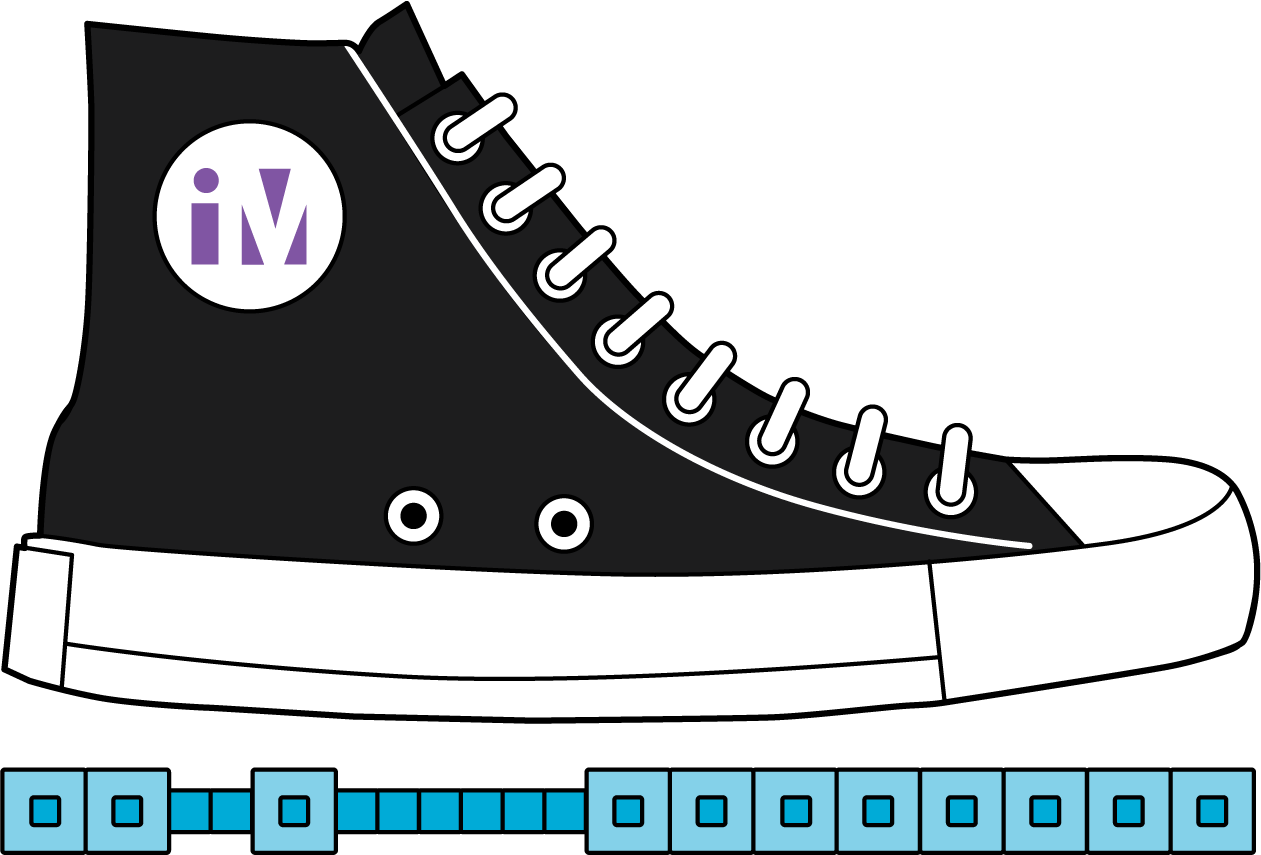
1. Jada midió el zapato de su profesor y dijo que medía 12 cubos encajables de largo.

* 
* ¿Su medida es precisa?
* ¿Por qué sí o por qué no?

1. Clare midió el zapato de su profesor y dijo que medía 30 cubos pequeños de largo.

* 
* ¿Su medida es precisa?
* ¿Por qué sí o por qué no?

1. Kiran midió el zapato de su profesor y dijo que medía 19 cubos de largo.

* 
* ¿Su medida es precisa?
* ¿Por qué sí o por qué no?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®