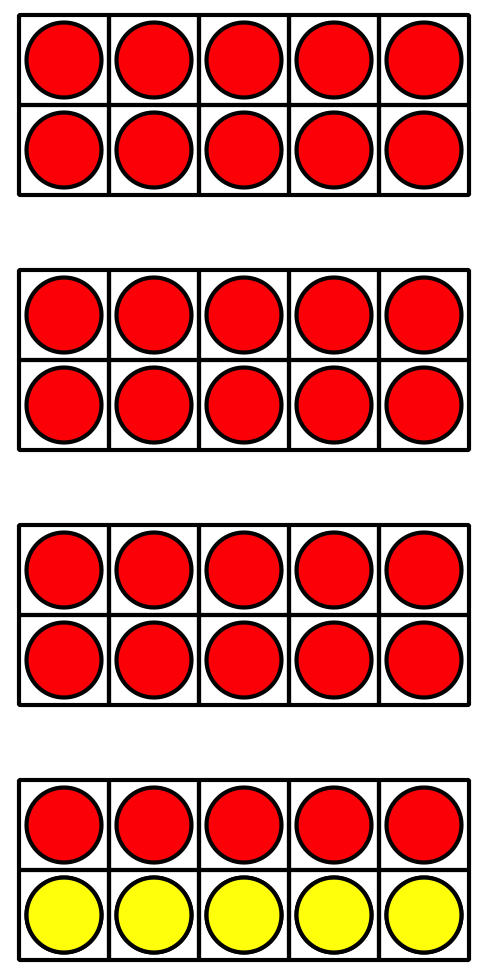
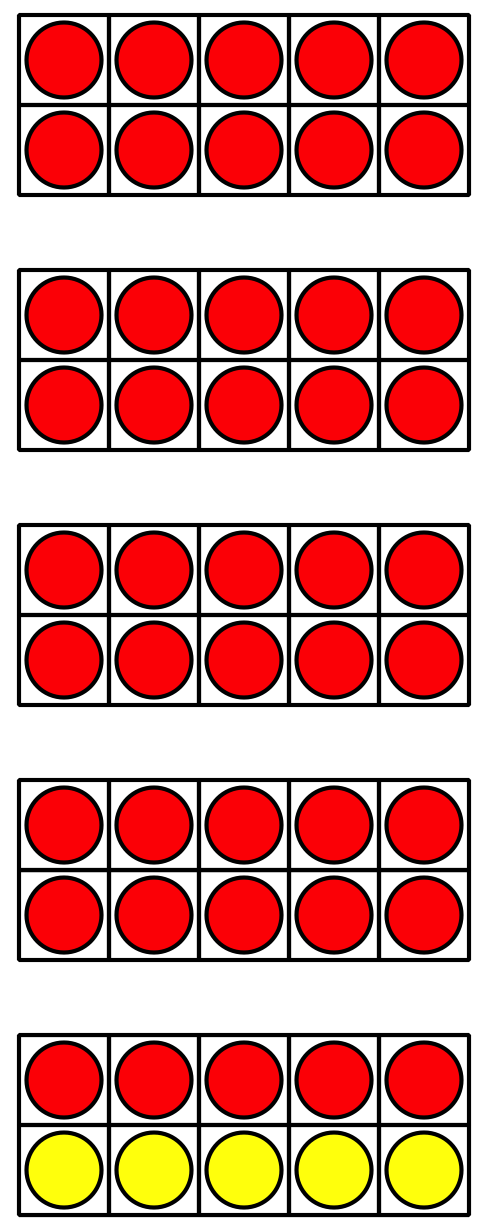
## Lección 5: Formemos una decena

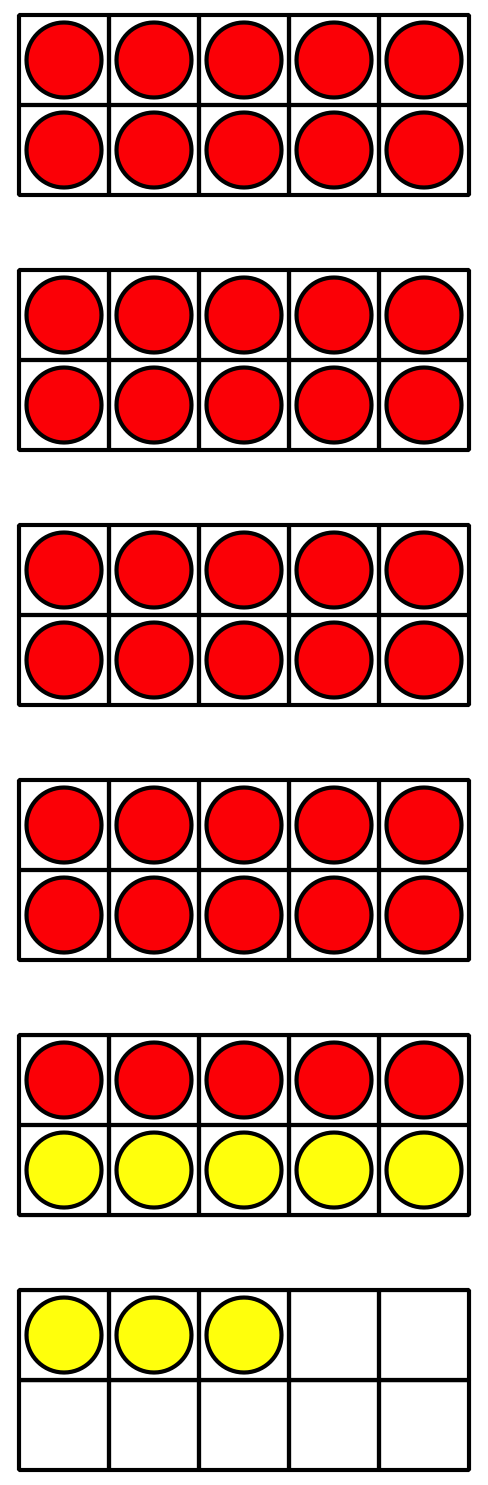
* Sumemos números de dos dígitos y de un dígito.

### Calentamiento: Cuántos ves: Muchos tableros de 10

¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 5.1: Escojamos una manera de sumar

Encuentra el valor de .  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 5.2: Súmalas, compañero

Ronda de práctica:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Ronda 1:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 2:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 3:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 4:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 5:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 5.3: El profesor de Tyler

1. El profesor de Tyler recolectó 37 dólares para la excursión de la clase.  
   Después, alguien trajo 7 dólares más.  
   ¿Cuánto dinero recolectó el profesor de Tyler?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. El profesor de Tyler necesita saber si todos sus estudiantes están en el salón.  
   Hay 8 estudiantes sentados en las mesas y 26 estudiantes están en la alfombra.  
   ¿Cuántos estudiantes hay en el salón?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®