## Lección 9: Sumemos 2 números de dos dígitos

* Sumemos números de dos dígitos.

### Calentamiento: Conversación numérica: Formemos una decena

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 9.1: ¿Cómo encontraron el valor?

Encuentra el valor de .  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 9.2: Agarra y suma

**Ronda 1:**

Cada uno agarre un puñado de torres y un puñado de cubos.

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 2:**

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 3:**

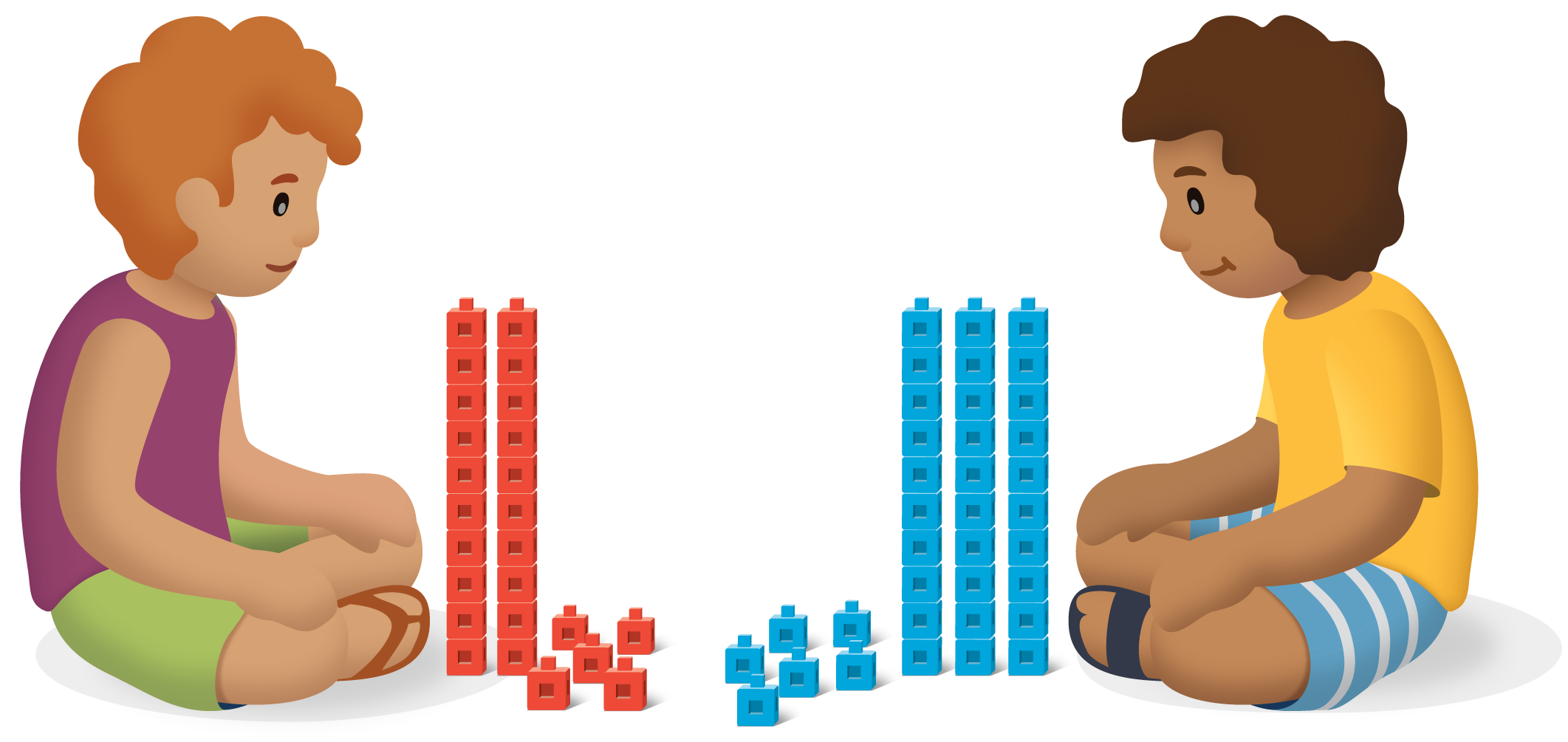
Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 4:**

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®