



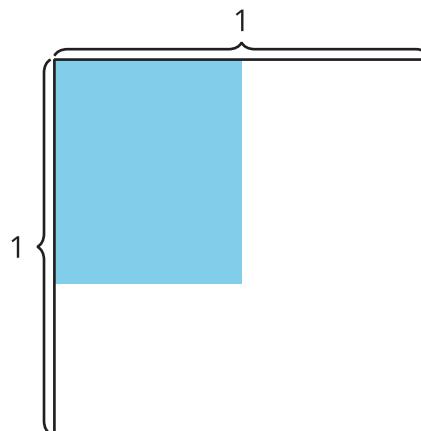
# Multipliquemos una fracción unitaria por una fracción no unitaria

Multipliquemos una fracción unitaria y una fracción no unitaria.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: Rectángulo coloreado

¿Cuál es el área de la región coloreada?



Escribe una estimación que sea:

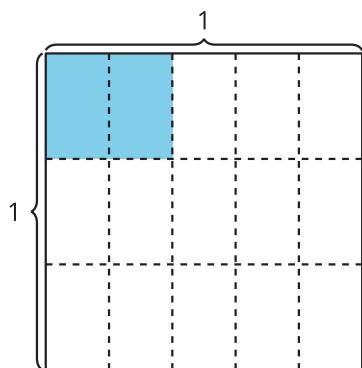
muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

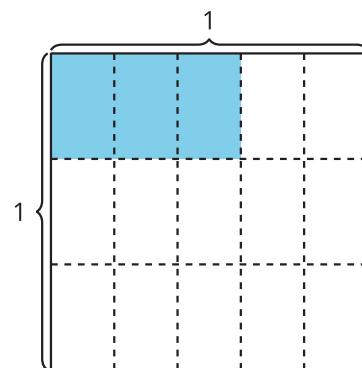
### Escribamos ecuaciones

1. Representa la región coloreada de cada diagrama. Escribe una expresión de multiplicación.

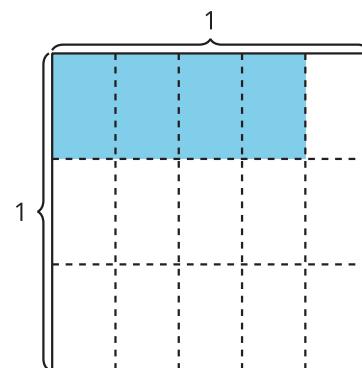
**A**



**B**



**C**



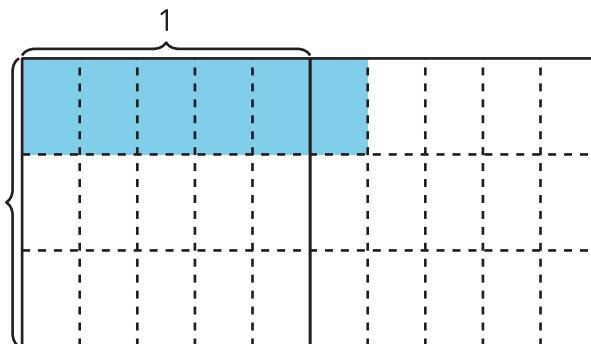
2. ¿Qué patrones observas en las expresiones de multiplicación?

---

---

3. Han escribe esta ecuación para representar el área de la región coloreada. ¿De qué manera el diagrama representa la ecuación? Explica o muestra tu razonamiento.

$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{6}{15}$$

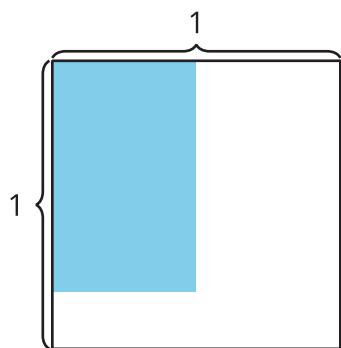


## Actividad 2

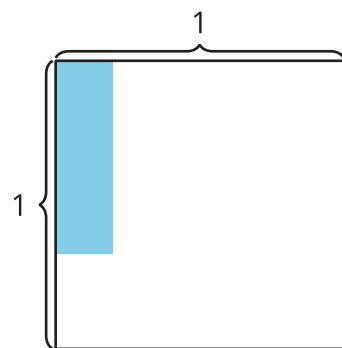
### Estimemos con expresiones

Representa el área de la región coloreada. Escribe una expresión de multiplicación.

1.

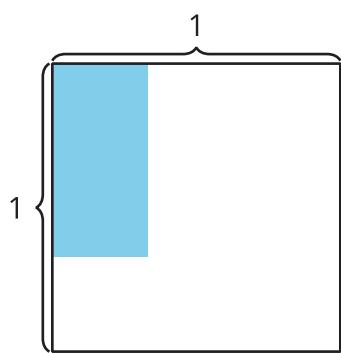


2.



---

3.



---

4.

