## Unit 7 Lesson 9: Partes iguales

### WU Cuál es diferente: Pedazos de figuras (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Construyamos un círculo

#### Student Task Statement

Síntesis:





¿En cuál se muestran piezas iguales que forman un círculo?

### 2 Doblemos en partes iguales

#### Student Task Statement

1. Recorta un círculo y un cuadrado.
* Dobla cada figura de manera que queden 2 partes iguales.
* Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 2 partes iguales.
1. Recorta un círculo y un cuadrado.
* Dobla cada figura de manera que queden 4 partes iguales.
* Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 4 partes iguales.



### 3 Mitades y cuartos

#### Student Task Statement





1. Parte cada figura en mitades.
* 
1. Parte cada figura en cuartos.
* 
1. Parte cada figura en cuartos.
* 
1. Parte cada figura en mitades.
* 
1. Parte cada figura en mitades.
* 
1. Parte cada figura en cuartos.
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®