Unidad 3, Lección 10

Conceptos de la división

Pensemos en el tamaño de los cocientes.

Calentamiento

Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 \div 12$
- $120 \div 6$
- $120 \div 3$
- $120 \div 2$

Actividad 1

Compartamos chaquiras

Ordena las situaciones según el número de chaquiras que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.



3 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

14 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 24 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 45 chaquiras equitativamente.

7 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 6 chaquiras equitativamente.

6 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

Actividad 2

Patrones en la división

1. Encuentra el valor de cada expresión.
   a. $36 \div 3$
   b. $12 \div 3$
   c. $9 \div 3$
   d. $6 \div 3$
   e. $3 \div 3$
   f. $1 \div 3$
2. ¿Qué patrones observas?

3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?

4. ¿Qué sabes sobre la expresión $\frac{1}{3} \div 3$?

5. Dibuja un diagrama que represente $\frac{1}{3} \div 3$.