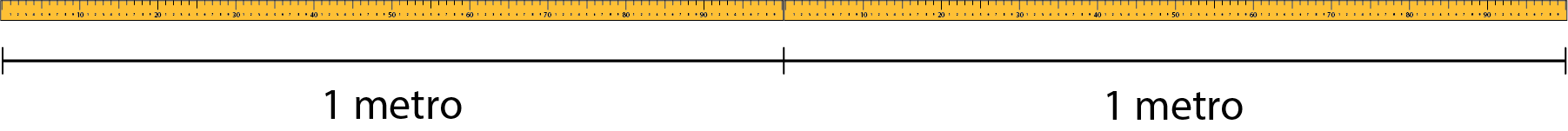
## Unit 5 Lesson 9: Gramos y kilogramos, litros y mililitros

### WU Cuál es diferente: Metrito, metrito, quién es el más cortito (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

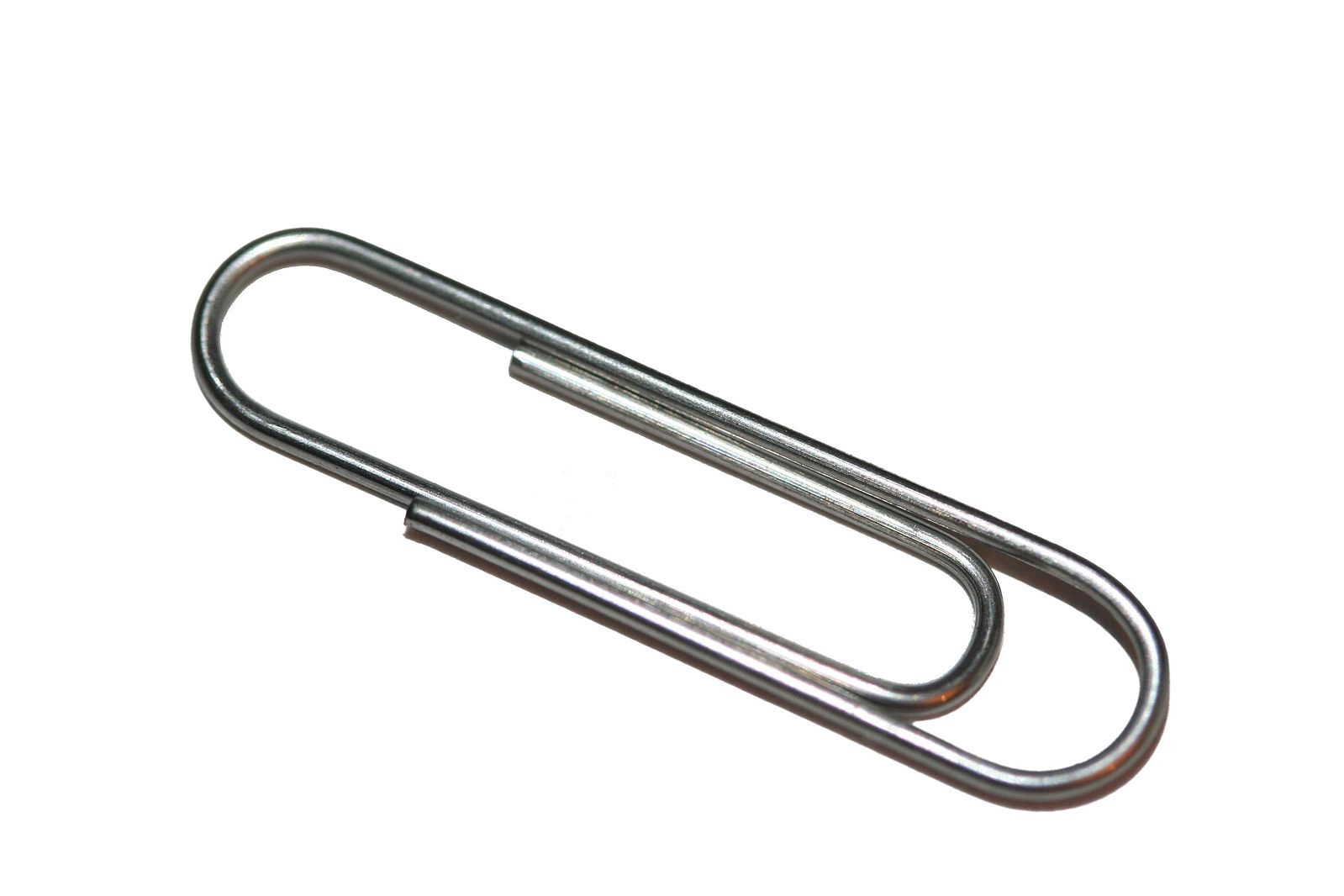
1. 2 m
2. 2,000 metros
3. 200 centímetros

* 

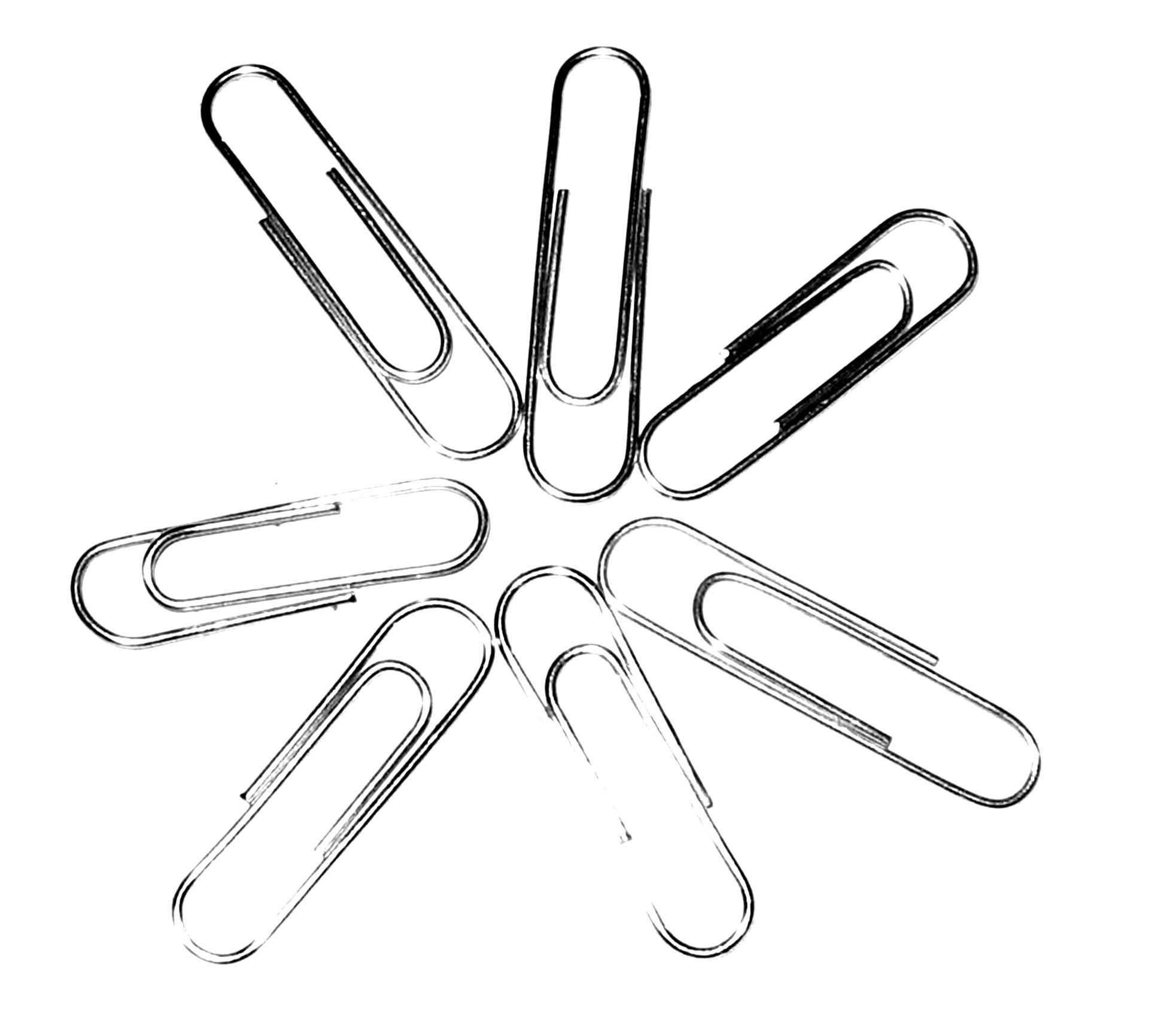
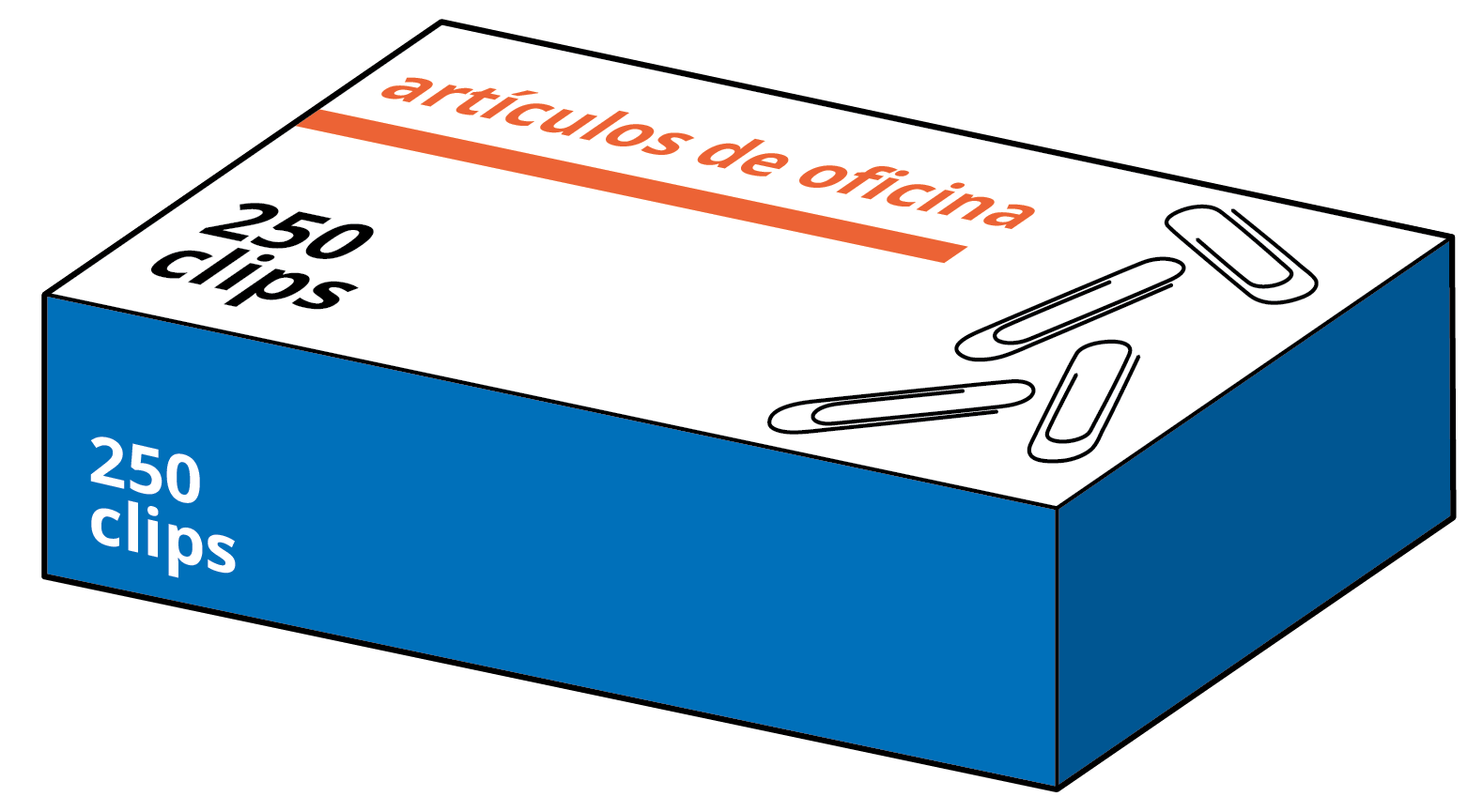
### 1 Una gran cantidad de clips

#### Student Task Statement

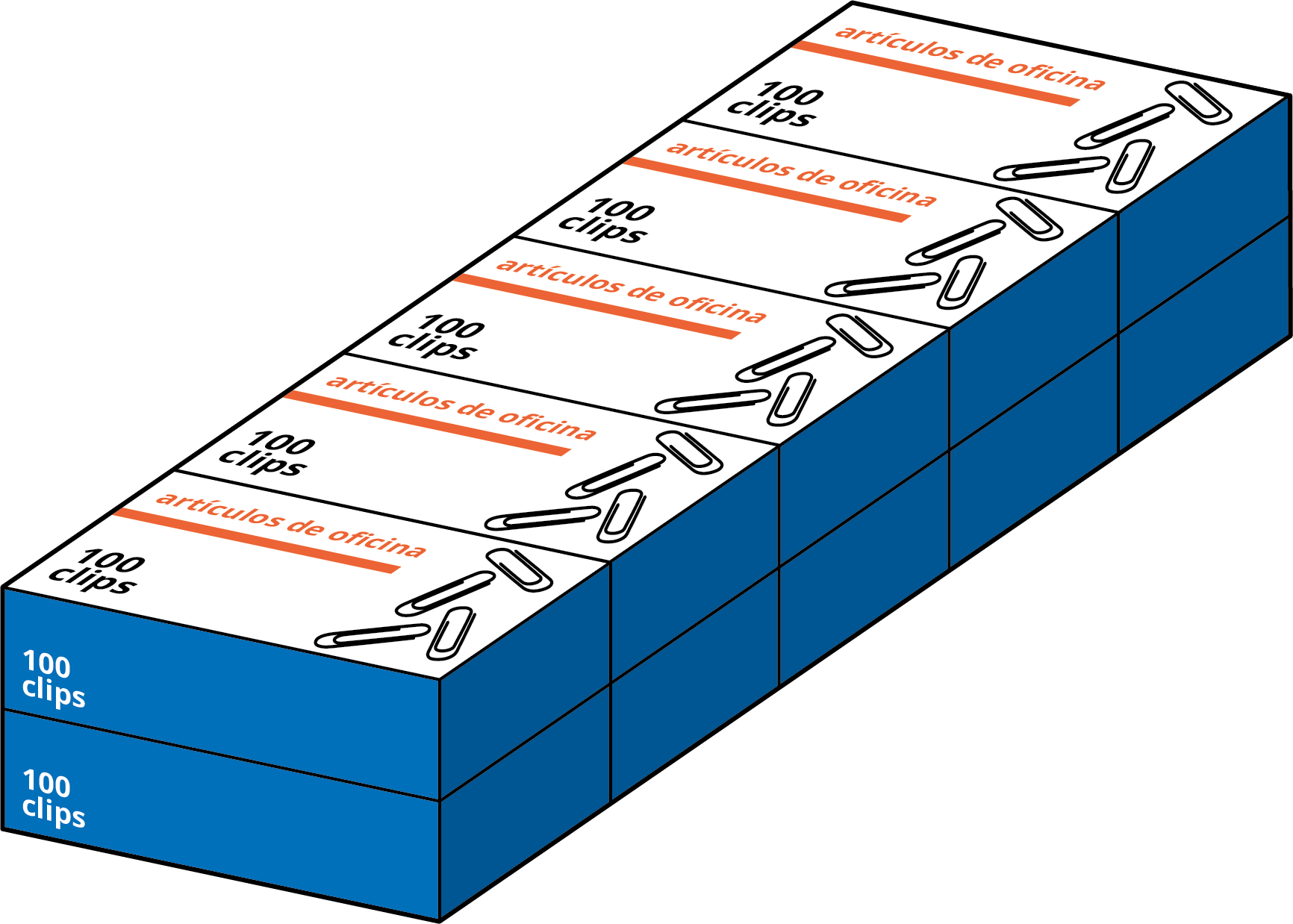
Un clip pesa 1 gramo.



1. ¿Cuántos gramos pesan los clips de cada imagen?

* a.
* b.
* c.

1. Los clips de esta imagen, juntos, pesan 1 kilogramo.

* 
* ¿Cuál es la relación entre kilogramos y gramos?

1. Completa la tabla con las cantidades que faltan, en gramos.

| * kilogramos (kg) | * gramos (g) |
| --- | --- |
| * 2 |  |
| * 7 |  |
| * 15 |  |
|  |  |
|  |  |

1. ¿Cuál pesa más? Prepárate para explicar cómo lo sabes.
   1. 8 kilogramos u 8 cajas con 100 clips cada una
   2. 1,250 clips o 1 kilogramo
   3. 500 gramos o 2 cajas con 250 clips cada una
   4. kilogramo o 500 clips

### 2 Litros y mililitros

#### Student Task Statement



* 1. Estima: ¿Cuántas veces llenamos el vaso de 100 mililitros para obtener 1 litro de líquido? (Supón que cada vez el vaso se llena de líquido hasta la línea de 100 mililitros).
  2. Escribe una oración que describa la relación entre los mililitros y los litros.

1. ¿Cuántas veces tenemos que llenar cada uno de estos recipientes para obtener 1 litro?
   1. Un gotero de 1 mililitro
   2. Una taza para medir de 250 mililitros
   3. Una taza de 20 mililitros
2. Completa la tabla con las cantidades que faltan, en litros o mililitros.

| * litros (L) | * mililitros (mL) |
| --- | --- |
| * 1 |  |
| * 4 |  |
| * 7 |  |
| * 16 |  |
|  | * 500 |
|  | * 20,000 |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®