



Restemos estratégicamente

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

Calentamiento

Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×6

- 3×6

- 2×7

- 3×7

Actividad 1

¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451 - 329$

2. $382 - 190$

3. $924 - 285$

4. $600 - 478$

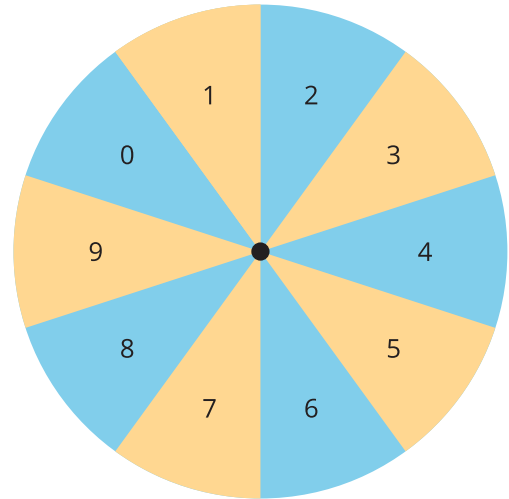
5. $505 - 417$



Actividad 2

La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan juntos si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, giren la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigán hasta completar sus números.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación. Usen un $>$, un $<$ o un $=$.
6. Jueguen otra vez.



mis números

--	--	--

--	--	--

los números de mi compañero

--	--	--

--	--	--

diferencia

--	--	--

--	--	--

mis números

los números de mi compañero

diferencia

mis números

los números de mi compañero

diferencia

mis números 	los números de mi compañero
diferencia 	

Resumen de la sección B

En esta sección, aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.

$$\begin{array}{r}
 \text{400} \quad \text{130} \\
 (\cancel{500} + \cancel{30} + 8) \\
 - (100 + 50 + 6) \\
 \hline
 300 + 80 + 2
 \end{array}$$

paso 1

$$\begin{array}{r}
 538 \\
 - 156 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

paso 2

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ 13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

paso 3

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ 13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 82
 \end{array}$$

paso 4

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ 13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 382
 \end{array}$$