



# Características que definen figuras

Juguemos “El cuadrilátero secreto”.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Multipliquemos múltiplos de diez

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $4 \times 40$

- $8 \times 40$

- $7 \times 40$

- $9 \times 40$

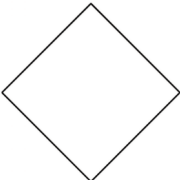


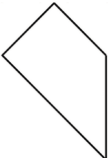
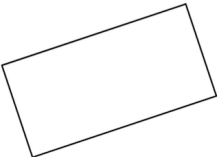
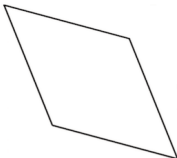
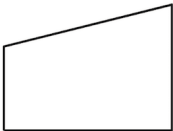


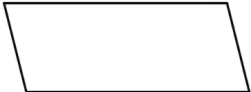

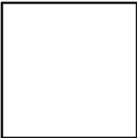
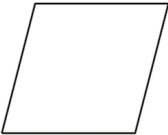
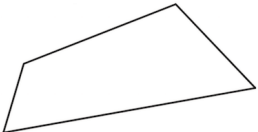
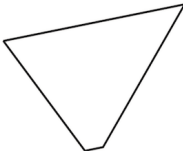
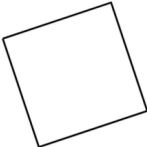
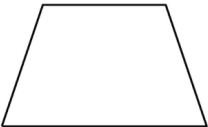

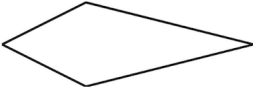
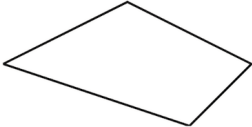


## Actividad 1

### Aprendamos cómo jugar “El cuadrilátero secreto”

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con tu profesor.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin mostrarla.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Jueguen otra vez con otro cuadrilátero.

M 	N 	O 	P 
Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 
Y 	Z 	AA 	BB 
CC 	DD 	EE 	FF 

## Actividad 2

### Juguemos “El cuadrilátero secreto”

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con un compañero.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.