

## Lección 15: Razonemos sobre ángulos (parte 2)

- Averigüemos las medidas de algunos ángulos desconocidos.

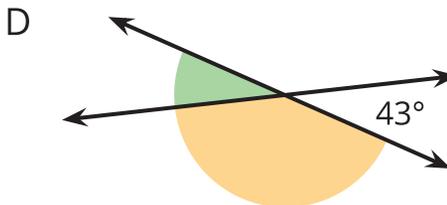
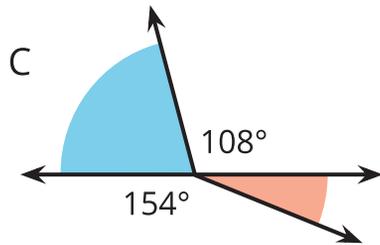
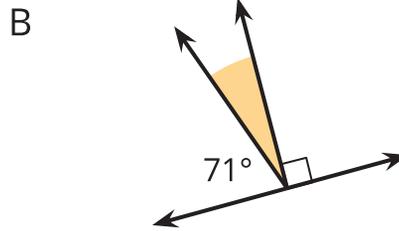
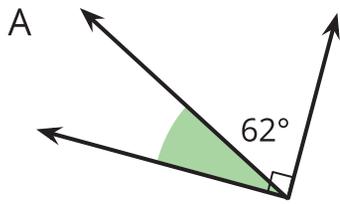
### Calentamiento: Cuántos ves: Ángulos obtusos

¿Cuántos ángulos ves en el corazón de papel doblado?



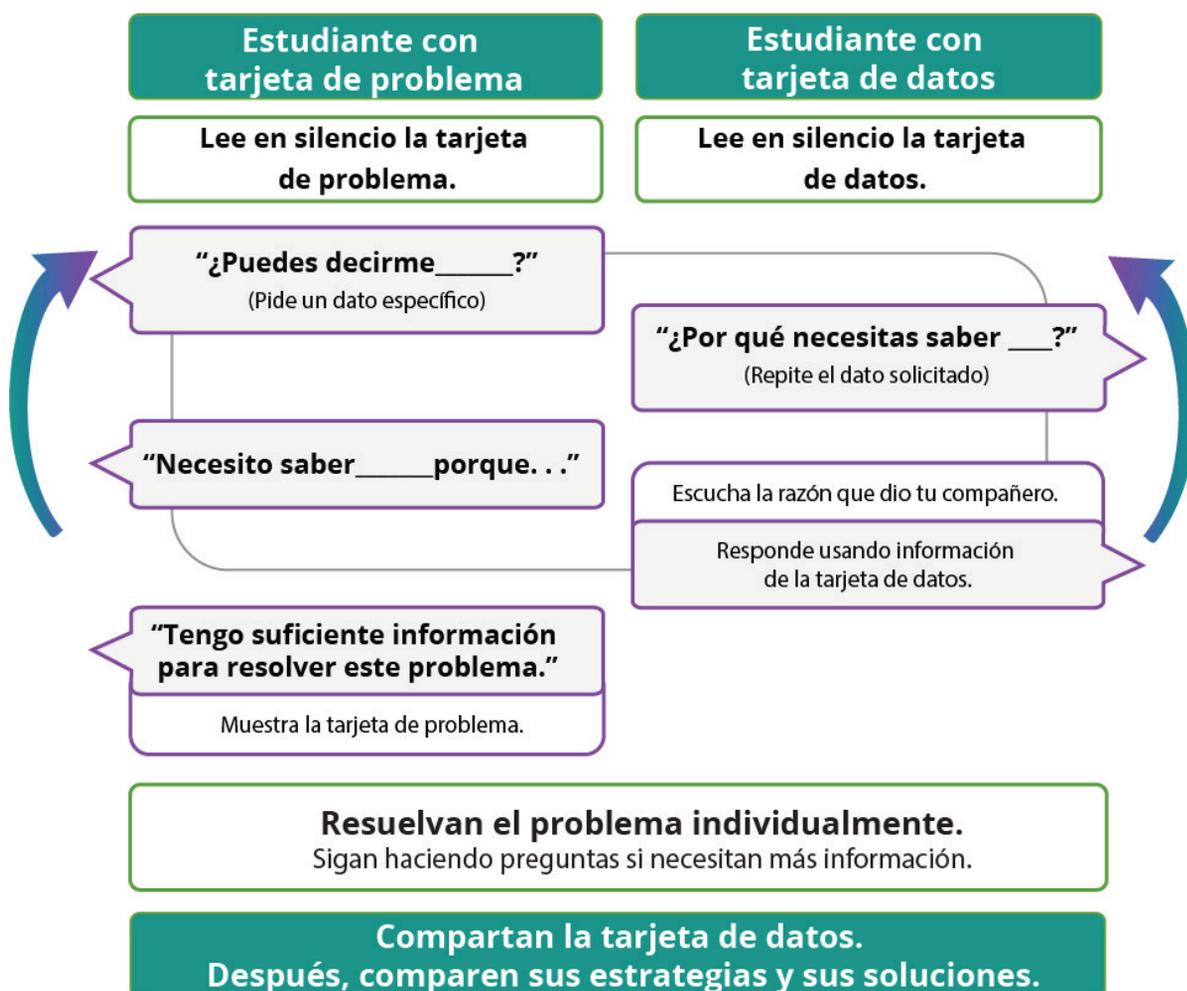
## 15.1: Ángulos sombreados y sin sombrar

Encuentra la medida de los ángulos que están sombreados. Muestra cómo lo sabes.



## 15.2: Falta de información: Una gran cantidad de ángulos

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



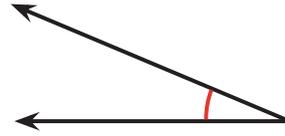
Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

## Section Summary

### Section Summary

Antes en la unidad, aprendimos que un ángulo recto mide exactamente  $90^\circ$ . En esta sección, aprendimos otras formas de nombrar ángulos basándonos en sus medidas.

- Los **ángulos agudos** miden menos de  $90^\circ$ .



- Los **ángulos obtusos** miden más de  $90^\circ$ , pero menos de  $180^\circ$ .

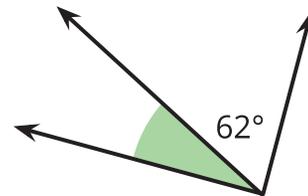


- Los **ángulos llanos** miden exactamente  $180^\circ$ .



También resolvimos problemas sobre ángulos. Por ejemplo, si dos ángulos forman un ángulo recto o un ángulo llano, podemos usar el tamaño de un ángulo para encontrar el otro.

El ángulo sombreado debe medir  $28^\circ$  porque forma un ángulo recto cuando se combina con el ángulo de  $62^\circ$ .



Este es otro ejemplo. Como sabemos que un giro completo mide  $360^\circ$ , concluimos que la manecilla larga de un reloj gira:

- un ángulo de  $360^\circ$  cada hora
- un ángulo de  $180^\circ$  cada media hora
- un ángulo de  $90^\circ$  cada 15 minutos
- un ángulo de  $60^\circ$  cada 10 minutos

