## Unit 7 Lesson 10: Interpretemos relaciones

### WU Verdadero o falso: Multiplicar y dividir (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

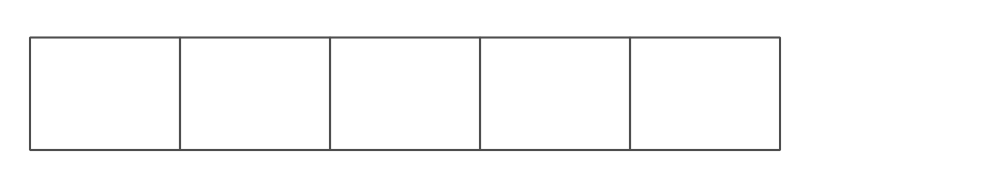
### 1 Completemos y relacionemos: 3 patrones

#### Student Task Statement

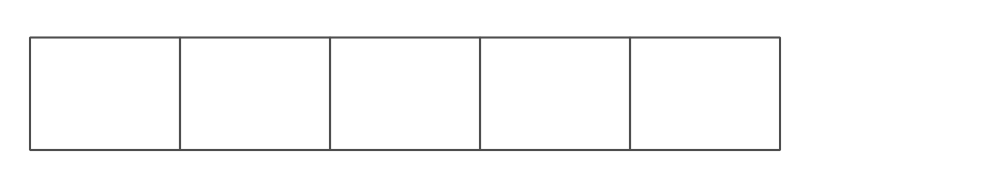
1. Completa los patrones para cada grupo de reglas.
2. ¿Qué relaciones hay entre los patrones de cada grupo de reglas? Prepárate para explicar cómo pensaste.

Grupo A

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 3.

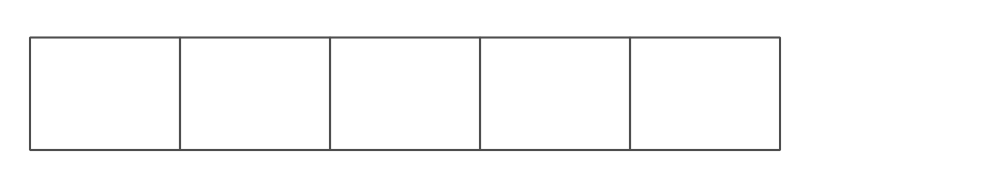


Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.

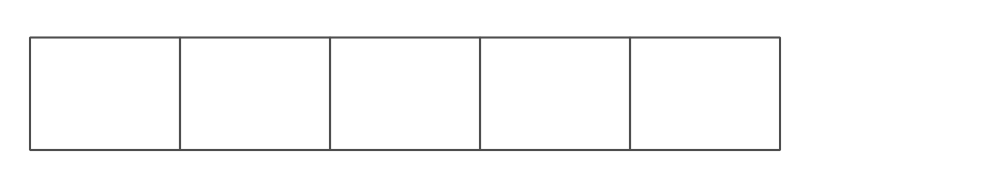


Grupo B

Regla 1: empezar en 4 y siempre sumar 3.

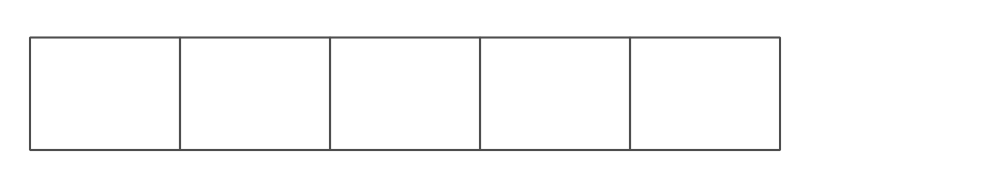


Regla 2: empezar en 9 y siempre sumar 6.

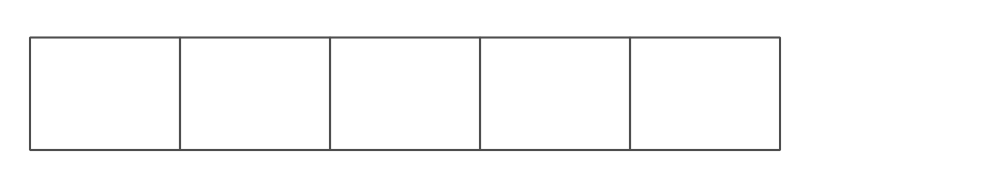


Grupo C

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 5.



Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.



### 2 Generemos patrones

#### Student Task Statement

Compañero A

1. Genera patrones para las dos reglas.

* Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 4.
* 
* Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.
* 

1. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?
2. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 40 salga en los cuadros del patrón 1?
3. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 120 salga en los cuadros del patrón 2?

Compañero B

1. Genera patrones para las dos reglas.

* Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 2.
* 
* Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.
* 

1. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?
2. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 30 salga en los cuadros del patrón 1?
3. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 60 salga en los cuadros del patrón 2?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®