



Usemos un transportador para medir ángulos

Usemos algunas herramientas para medir ángulos.

Calentamiento

Verdadero o falso: Algo pasa con 45

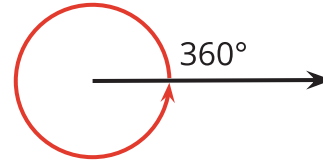
En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica tu razonamiento.

- $2 \times 45 = 6 \times 15$
- $4 \times 45 = 2 \times 90$
- $3 \times 45 = 180 - 90$
- $6 \times 45 = 45 + 90 + 135$

Actividad 1

¿Qué tan grande es un ángulo de 1° ?

1. Un rayo que da una vuelta entera alrededor de su punto de inicio ha dado un giro completo o ha girado 360°



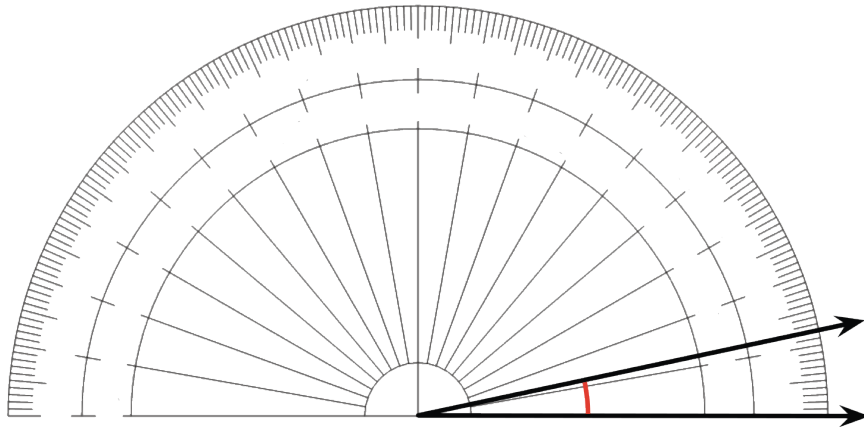
¿Qué fracción de un giro completo es cada una de las siguientes medidas de ángulos?

- a. 120°
 - b. 60°
 - c. 45°
 - d. 30°
 - e. 10°
 - f. 1°
2. Tu profesor te dará un **transportador**, una herramienta para medir el número de grados de un ángulo.
 - a. ¿Cómo se muestra 1° en el transportador?
 - b. ¿Cuántas medidas de 1° ves?

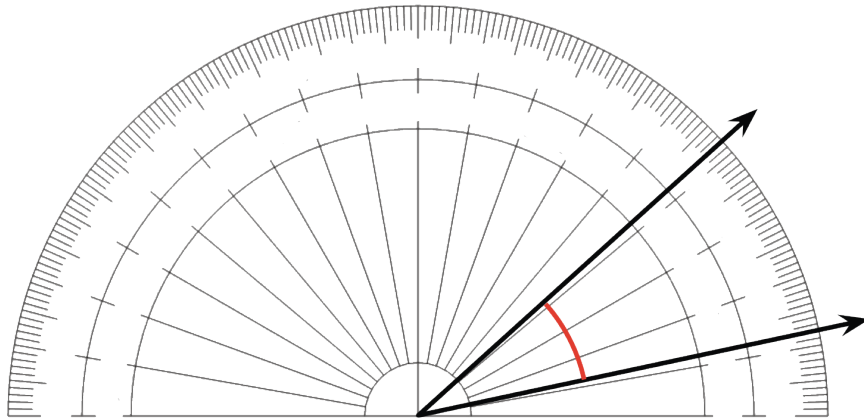
3. Pusimos un transportador sin números sobre un ángulo.

- El centro del transportador se alinea con el vértice del ángulo.
- El borde recto del transportador se alinea con un rayo del ángulo.

¿Cuántos grados mide este ángulo? Explica cómo lo sabes.



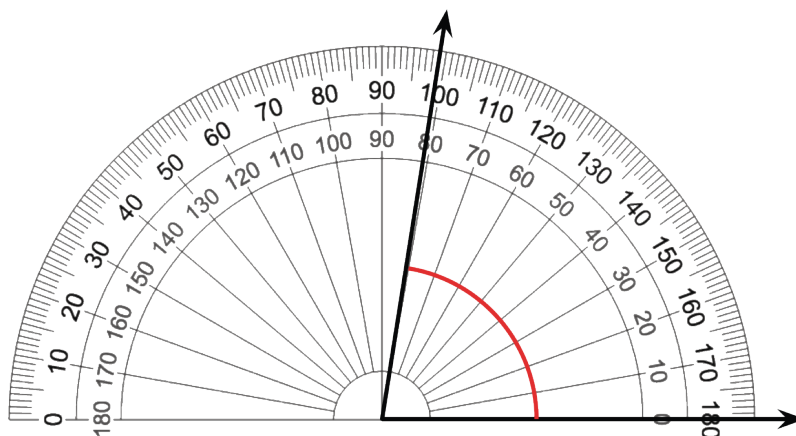
4. Un ángulo contiene treinta ángulos de 1° . ¿Cuántos grados mide este ángulo?



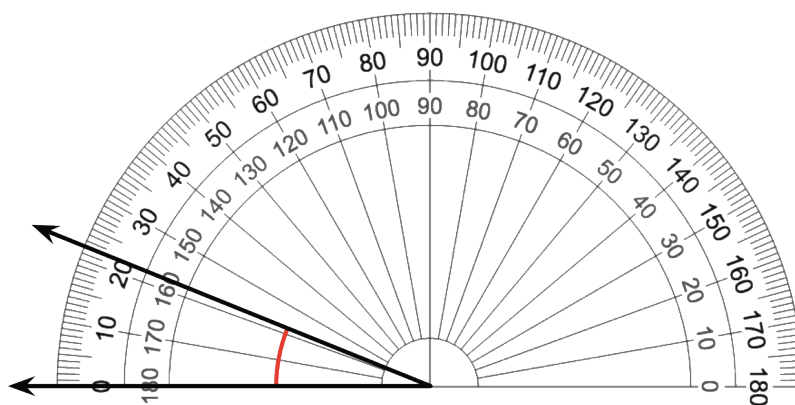
Actividad 2

Usemos un transportador

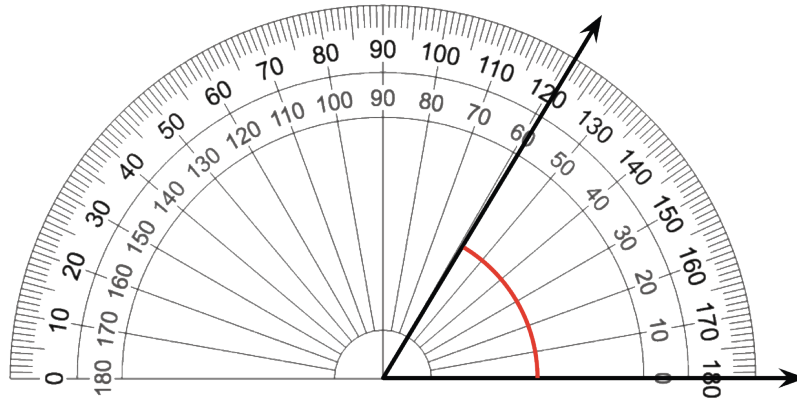
1. Estos son 4 ángulos. Se puso un transportador sobre cada ángulo. Mide el tamaño de cada ángulo, en grados.
 - a.



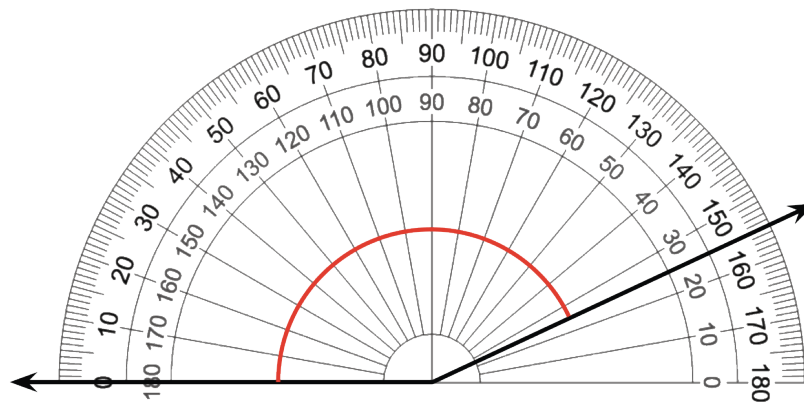
b.



c.



d.



2. Elena y Kiran miden un ángulo con un transportador. Elena dice que el ángulo mide 80° . Kiran dice que el ángulo mide 100° . ¿Por qué las medidas son diferentes? ¿Cuál medida es correcta? Explica cómo razonaste.

