Unidad 1, Lección 1

Múltiplos de un número

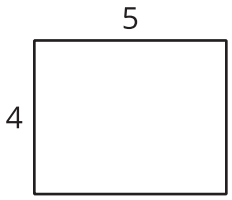
Construyamos algunos rectángulos.

Calentamiento

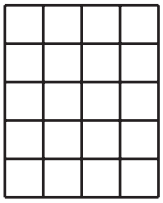
Cuáles tres van juntos: Todo tipo de áreas

¿Cuáles 3 van juntas?

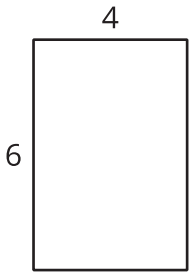
A



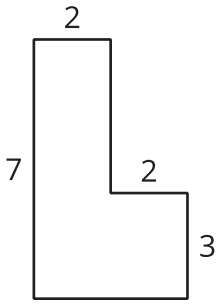
B



C



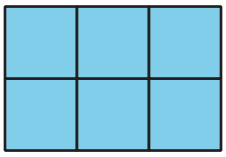
D



Actividad 1

Construyamos rectángulos y encontremos áreas

1. Construye 5 rectángulos diferentes con cada uno de los anchos dados. Anota el área de cada rectángulo en la tabla.



	área del rectángulo				
2 fichas de ancho					
3 fichas de ancho					
4 fichas de ancho					

2. Discute con tu compañero qué observaste sobre las áreas en cada fila de la tabla.
3. Predice el área de otro rectángulo que tenga cada uno de esos anchos. Explica tu razonamiento.
   - 2 fichas: _____
   - 3 fichas: _____
   - 4 fichas: _____

Actividad 2

¿Qué áreas pueden construir?

1. Elena construye rectángulos con un ancho de 3 unidades y un área de 30 unidades cuadradas o menos.

   a. Construye los rectángulos que Elena podría haber hecho y dibújalos en papel cuadriculado. Marca el área y las longitudes de los lados de cada rectángulo.

   b. ¿Cuál es el área de cada rectángulo que construiste?

   c. ¿Qué observas sobre las áreas?

2. ¿Por qué 28 unidades cuadradas no es un área posible para un rectángulo con un ancho de 3 unidades?

3. Elena decide que el área del rectángulo puede ser mayor que 30 unidades cuadradas. Encuentra otras 2 áreas posibles. Explica o muestra tu razonamiento.

4. ¿Cuál es un área que *no* es posible para un rectángulo con un ancho de 3 unidades? Explica o muestra tu razonamiento.