Restemos estratégicamente

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

Calentamiento

Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×6
- 3×6
- 2×7
- 3×7

Actividad 1

¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451 - 329$

2. $382 - 190$

3. $924 - 285$

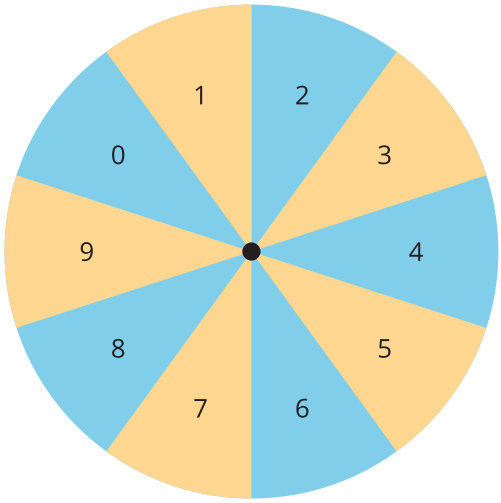
4. $600 - 478$

5. $505 - 417$

Actividad 2

La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan juntos si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, giren la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigan hasta completar sus números.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación. Usen un >, un < o un =.
6. Jueguen otra vez.



mis números	los números de mi compañero
□□□ □□□	□□□ □□□
diferencia	
□□□	□□□

mis números	los números de mi compañero
☐☐☐ ☐☐☐	☐☐☐ ☐☐☐

diferencia

☐☐☐ ☐☐☐

mis números	los números de mi compañero
☐☐☐ ☐☐☐	☐☐☐ ☐☐☐

diferencia

☐☐☐ ☐☐☐

mis números	los números de mi compañero
☐☐☐ ☐☐☐	☐☐☐ ☐☐☐

diferencia

☐☐☐ ☐☐☐

Resumen de la sección B

En esta sección, aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.

$$\begin{array}{rccccc} & 400 & & 130 & & \\ & (5\cancel{00} & + & \cancel{30} & + & 8) \\ - & (100 & + & 50 & + & 6) \\ \hline & 300 & + & 80 & + & 2 \end{array}$$

paso 1

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 8 \\ -\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

paso 2

$$\begin{array}{r} 4\ 13\ \ \\ \cancel{5}\ \cancel{3}\ 8 \\ -\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

paso 3

$$\begin{array}{r} 4\ 13\ \ \\ \cancel{5}\ \cancel{3}\ 8 \\ -\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$$

paso 4

$$\begin{array}{r} 4\ 13\ \ \\ \cancel{5}\ \cancel{3}\ 8 \\ -\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 3\ 8\ 2 \end{array}$$