

Grado 2 Unidad 8

Lección 5

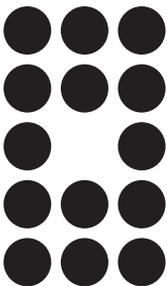
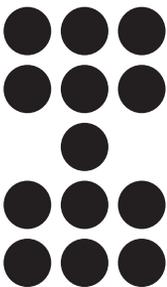
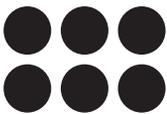
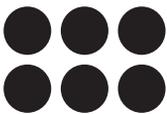
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 5: Patrones con números pares e impares

WU Cuántos ves: Par o impar (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 La rueda de pares e impares

Images for Launch

	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	

Student Task Statement

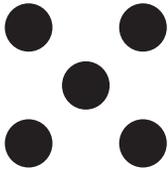
¿Qué observaste? ¿Qué te preguntas?

Activity Synthesis

pares	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
impares	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	

2 Presto chango

Images for Launch



Student Task Statement

1. En cada caso, decide si el estudiante tiene un número par o impar de fichas y anótalo en la primera columna de tu hoja de registro. Muestra tu razonamiento y marca tu elección.
2. Completa la columna gris. ¿Sumar 1 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.
3. Completa la última columna. ¿Sumar 2 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.