

Grado 4 Unidad 2

Lección 6

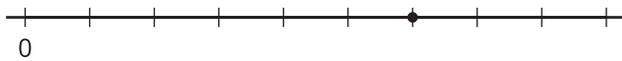
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 6: Relacionemos fracciones con valores de referencia

WU Observa y pregúntate: Un punto en una recta numérica (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 ¿Mayor que o menor que 1?

Student Task Statement

En cada diagrama:

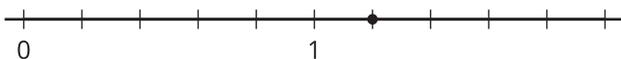
- Nombra una fracción que represente el punto.
- ¿Esa fracción es mayor que o menor que 1?
- ¿A cuánta distancia está de 1?

1.



- a.
- b.
- c.

2.



- a.
- b.
- c.

3.

- a.



- b.
- c.

4.

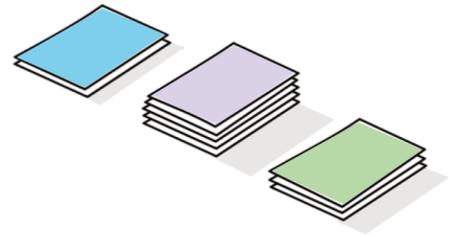


- a.
- b.
- c.

2 Clasificación de tarjetas: ¿Dónde deben ir? (Optional)

Student Task Statement

Clasifica las tarjetas que te dio tu profesor en tres categorías: menores que $\frac{1}{2}$, iguales a $\frac{1}{2}$ y mayores que $\frac{1}{2}$. Prepárate para explicar cómo lo sabes.



En esta tabla, anota los resultados de tu clasificación después de discutirlos con otro grupo.

menores que $\frac{1}{2}$	iguales a $\frac{1}{2}$	mayores que $\frac{1}{2}$

Después de la discusión con toda la clase, completa estas oraciones:

- Una fracción es menor que $\frac{1}{2}$ cuando ...
- Una fracción es mayor que $\frac{1}{2}$ cuando ...
- Una fracción está entre $\frac{1}{2}$ y 1 cuando ...

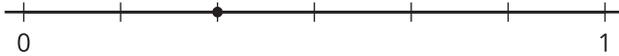
3 ¿Mayor que o menor que $\frac{1}{2}$?

Student Task Statement

Para cada diagrama:

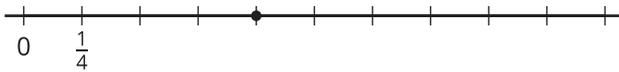
- Nombra una fracción que represente el punto.
- ¿Esa fracción es mayor que o menor que $\frac{1}{2}$?
- ¿A qué distancia está de $\frac{1}{2}$?

1.



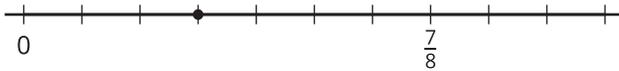
- a.
- b.
- c.

2.



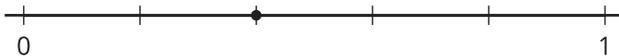
- a.
- b.
- c.

3.



- a.
- b.
- c.

4.



- a.
- b.
- c.

Images for Activity Synthesis

