## Unit 5 Lesson 12: Ordenemos números

### WU Conversación numérica: Restemos decenas (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 ¿Quién está en desorden?

#### Student Task Statement

Kiran y Andre ordenaron de menor a mayor una lista de números.

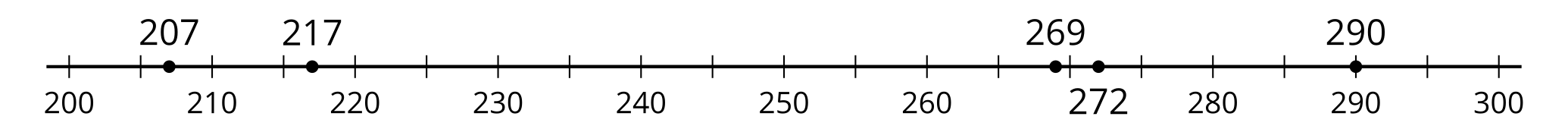
Kiran

207, 217, 272, 269, 290

Andre

207, 217, 269, 272, 290

Andre estaba en desacuerdo con Kiran, así que usó una recta numérica para justificar su respuesta.



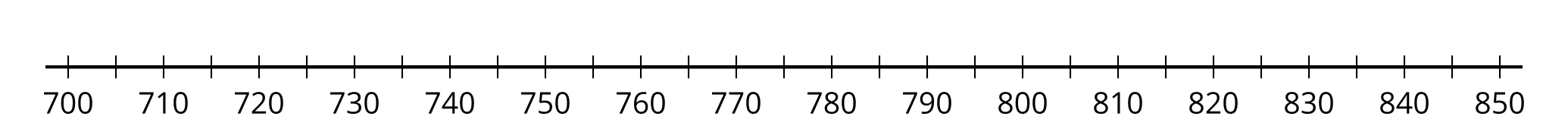
¿Con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?

Prepárate para explicar cómo pensaste. Usa lo que sabes sobre el valor posicional o la recta numérica para justificar tu razonamiento.

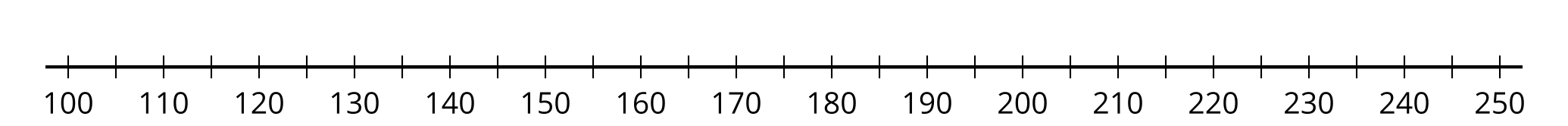
### 2 Ordenemos números

#### Student Task Statement

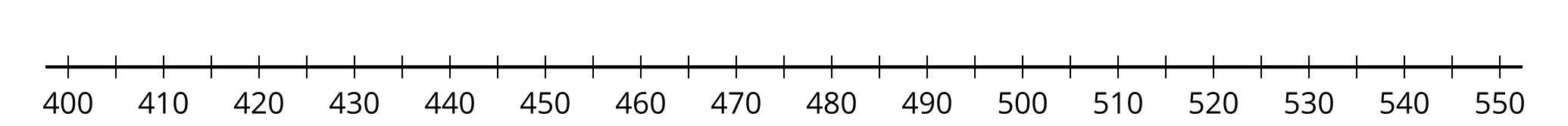
1. Estima la ubicación de 839, 765, 788, 815 y 719 en la recta numérica. Marca cada número con un punto y escribe debajo el número que representa.

* 
* Ordena los números de *menor a mayor.*
* \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

1. Estima la ubicación de 199, 245, 173, 218 y 137 en la recta numérica. Marca cada número con un punto y escribe debajo el número que representa.

* 
* Ordena los números de *mayor a menor.*
* \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena los números de *menor a mayor.*

* 545, 454, 405, 504, and 445
* \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_
* Explica o muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa la recta numérica.
* 

1. ¿Te ayudó más ordenar los números primero o ponerlos en la recta numérica primero? Explica.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®