



# Rectángulos y cuadrados

Descubramos qué hace que una figura sea un rectángulo o un cuadrado.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Algunas sumas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $57 + 10$

- $57 + 11$

- $57 + 21$

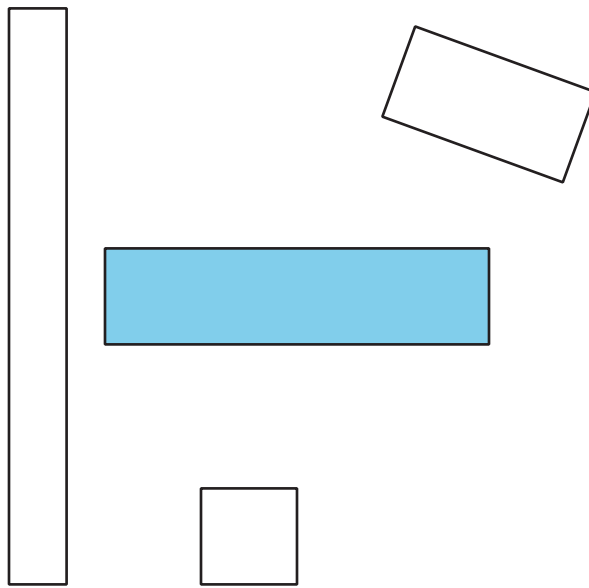
- $57 + 42$



## Actividad 1

# Rectángulos y cuadrados

1. Estos son rectángulos.



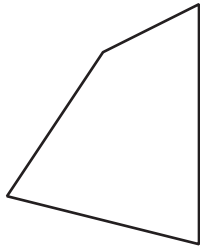
¿En qué se parecen todos estos rectángulos?

---

---

---

2. Estos *no son* rectángulos.



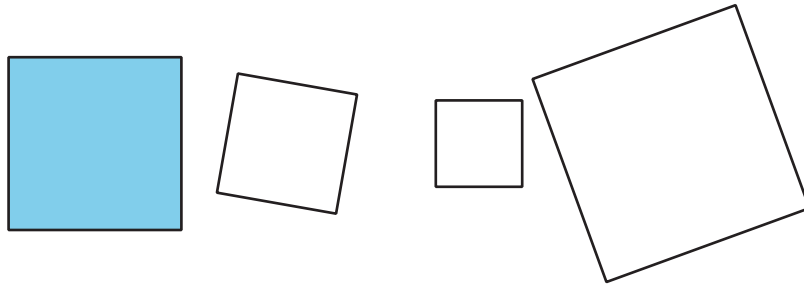
¿Qué hace que estas figuras sean diferentes de los rectángulos?

---

---

---

3. Estos son cuadrados.



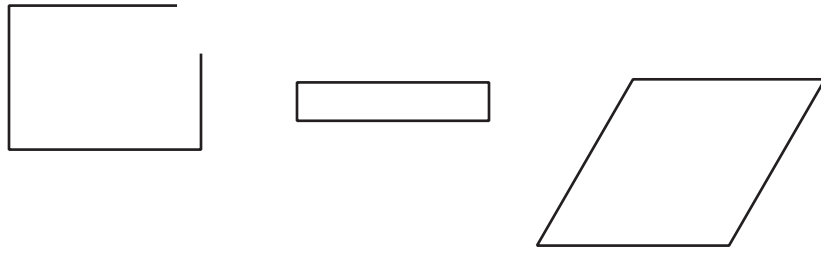
¿En qué se parecen todos estos cuadrados?

---

---

---

4. Estos *no son* cuadrados.



¿Qué hace que estas figuras sean diferentes de los cuadrados?

---

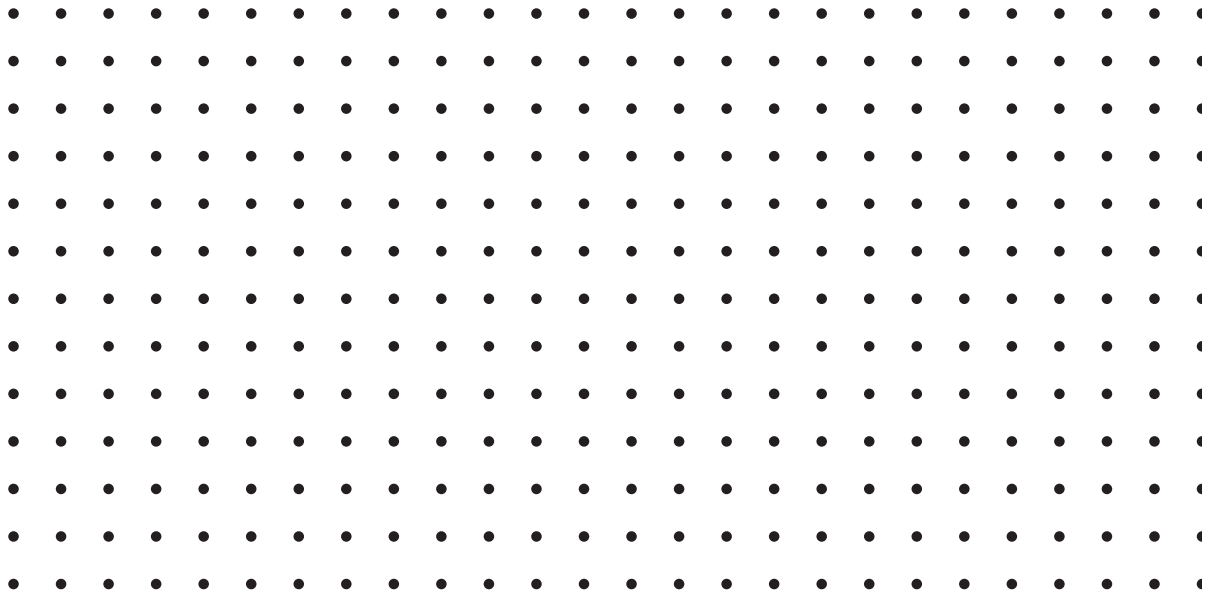
---

---

## Actividad 2

# Dibujemos rectángulos y cuadrados

1. Dibuja 5 rectángulos.

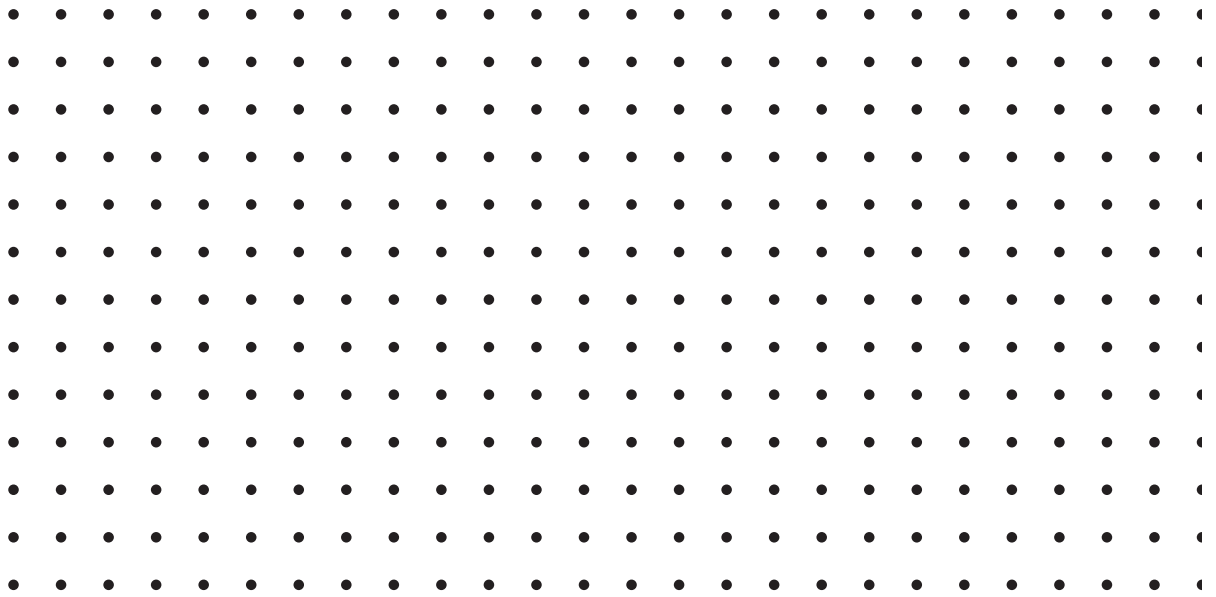


¿Cómo sabes que estos son rectángulos?

---

---

2. Dibuja 3 figuras que *no* sean rectángulos.

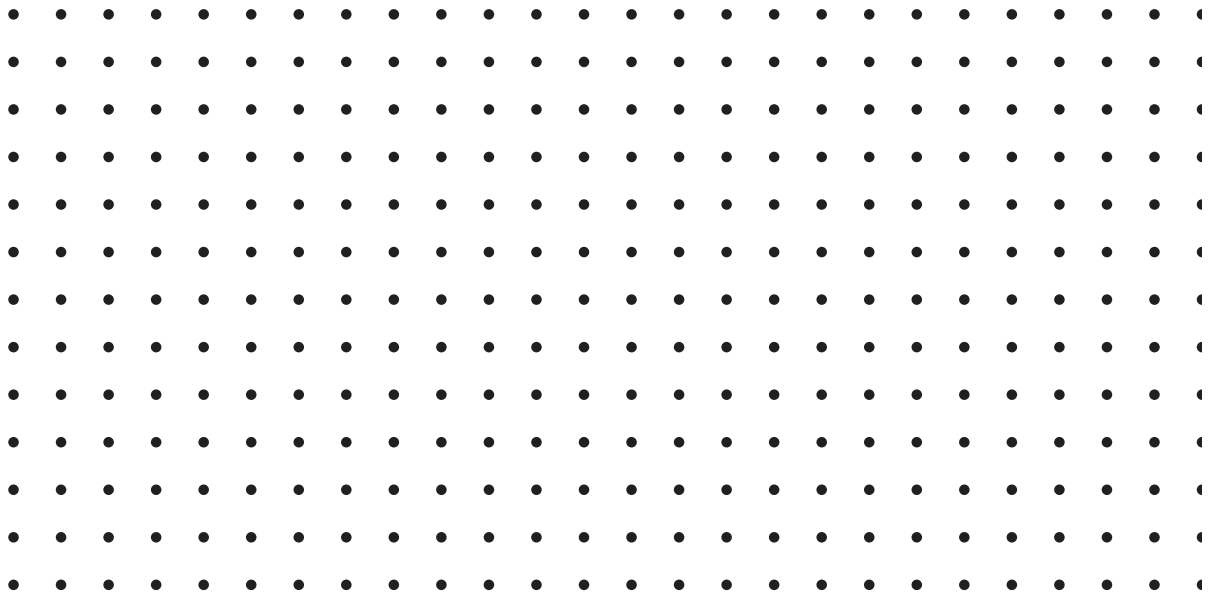


¿Cómo sabes que *no* son rectángulos?

---

---

3. Dibuja 5 cuadrados.



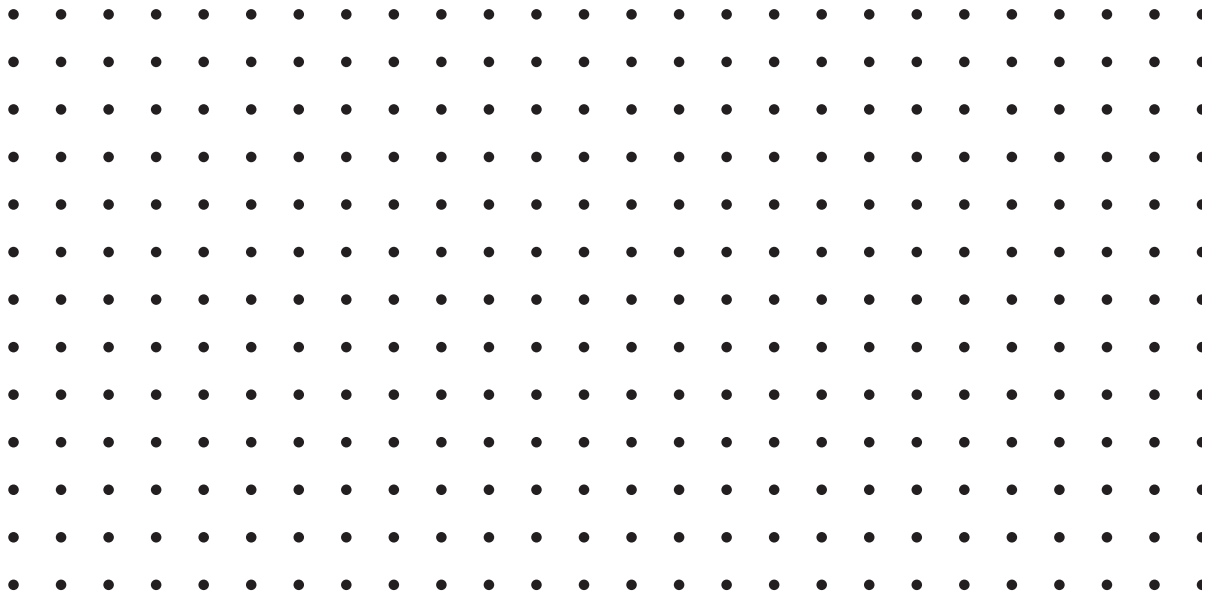
¿Cómo sabes que estos son cuadrados?

---

---



4. Dibuja 3 figuras que *no* sean cuadrados.



¿Cómo sabes que *no* son cuadrados?

---

---

