



# Problemas de conversión de varios pasos: Longitudes en unidades métricas

Resolvamos problemas de varios pasos sobre longitudes en unidades métricas.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Potencias de 10

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5,423 \times 10 = 50,423$

- $5,423 \div 10 = 542.3$

- $5,423 \div 100 = 54.23$

## Actividad 1

### Todo el día caminando

Lin tiene un reloj que cuenta el número de pasos que da durante el día. El reloj muestra la distancia que recorre en centímetros, en metros o en kilómetros.

- Esta es una lista de las actividades que hizo Lin el lunes. Al lado de cada actividad, escribe si tendría sentido mostrar la distancia en centímetros, metros o kilómetros.
  - caminó hasta el pupitre de su amiga
  - caminó hasta la parte de adelante del salón
  - caminó desde su salón hasta el bus
  - corrió dos vueltas alrededor del patio de recreo
- La tabla muestra la cantidad de pasos que mostró el reloj de Lin para cada actividad. Si cada uno de los pasos de Lin mide 50 centímetros, ¿cuántos centímetros recorrió en cada actividad?, ¿y cuántos metros?

| actividad                                        | número de pasos | distancia (cm) | distancia (m) |
|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| caminó hasta el pupitre de su amiga              | 5               |                |               |
| caminó hasta la parte de adelante del salón      | 12              |                |               |
| caminó desde su salón hasta el bus               | 250             |                |               |
| corrió dos vueltas alrededor del patio de recreo | 1,000           |                |               |

3. Al final del día, el reloj de Lin mostró 8,500 pasos. ¿Cómo debería su reloj registrar la distancia: en centímetros, en metros o en kilómetros? Explica tu razonamiento.

---

---

4. ¿Cuántos kilómetros caminó Lin el lunes?



## Actividad 2

### ¿Quién corrió más?

1. Usa la tabla para encontrar la distancia total, en kilómetros, que Tyler corrió durante la semana. Explica o muestra cómo razonaste.

| día       | distancia (km) |
|-----------|----------------|
| lunes     | 8.5            |
| martes    | 6.25           |
| miércoles | 10.3           |
| jueves    | 5.75           |
| viernes   | 9.25           |

2. Usa la tabla para encontrar la distancia total, en metros, que Clare corrió durante la semana. Explica o muestra cómo razonaste.

| día       | distancia (m) |
|-----------|---------------|
| lunes     | 5,400         |
| martes    | 7,500         |
| miércoles | 8,250         |
| jueves    | 6,750         |
| viernes   | 7,250         |

3. ¿Quién corrió más: Clare o Tyler? ¿Cuánta distancia más? Explica o muestra cómo razonaste.