Unidad 4, Lección 10

Diez veces el valor

Escribamos ecuaciones para mostrar la relación que hay entre los valores de los dígitos de números de varios dígitos.

Calentamiento

Conversación numérica: Números relacionados

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $650 + 75$
- $5{,}650 + 75$
- $50{,}650 + 75$
- $500{,}650 + 75$

Actividad 1

Es parecido, pero no es lo mismo

1. Completa la tabla escribiendo cuál es el valor que tiene el 8 en cada número.

   180,000

número	valor del 8
180,000	
108,000	
100,800	
100,080	
100,008	

2. Describe la relación que hay entre los valores del 8 en cada número.

   _____

   _____

3. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para representar la relación que hay entre los valores del 8 en dos números diferentes de la tabla.

Actividad 2

Más y más dinero

En la clase de Matemáticas de Diego cuentan colecciones de dinero de juguete. Hay 4 tipos de billetes: de diez, de cien, de mil y de diez mil.

Diego encuentra 9 billetes de cada tipo. Él organiza los billetes en 4 montones, uno para cada tipo de billete.

1. ¿Cuánto dinero hay en cada montón de billetes?
   a. 9 de diez
   b. 9 de cien
   c. 9 de mil
   d. 9 de diez mil

2. Describe la relación que hay entre los valores de cada montón de billetes.

_____

_____

3. ¿Cómo se relaciona el valor del montón de billetes de mil con el valor del montón de billetes de diez mil? Escribe una ecuación para mostrar esta relación.

4. Clare tiene 21 billetes de cada tipo. ¿Cuánto dinero tiene Clare en cada montón de billetes?

   a. 21 de diez

   b. 21 de cien

   c. 21 de mil

   d. 21 de diez mil

5. ¿Cuál es el valor del 2 en cada montón de billetes?

6. ¿Cómo se relaciona el valor del 2 en el montón de mil con el valor del 2 en el montón de diez mil? Escribe una ecuación para mostrar esta relación.