## Unit 5 Lesson 11: ¿Cómo lo hicieron?

### WU Verdadero o falso: Sumémosle a un número de dos dígitos (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 1 ¿Cuánta basura?

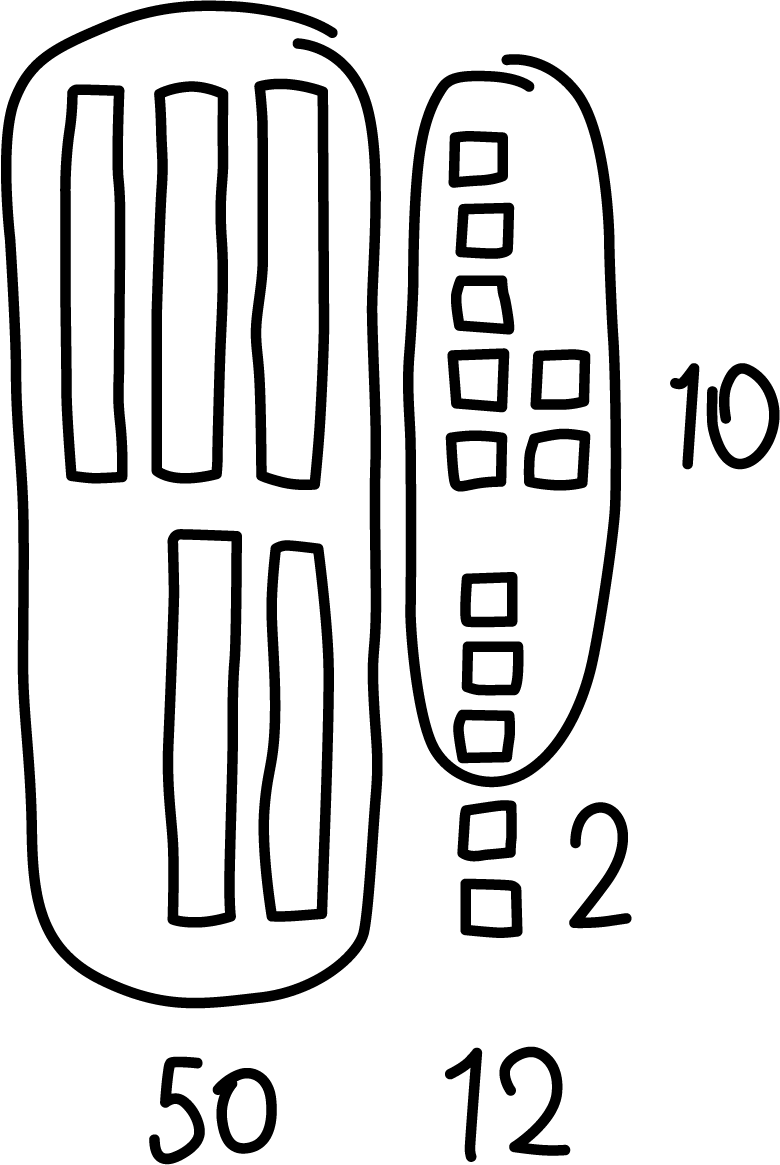
#### Student Task Statement



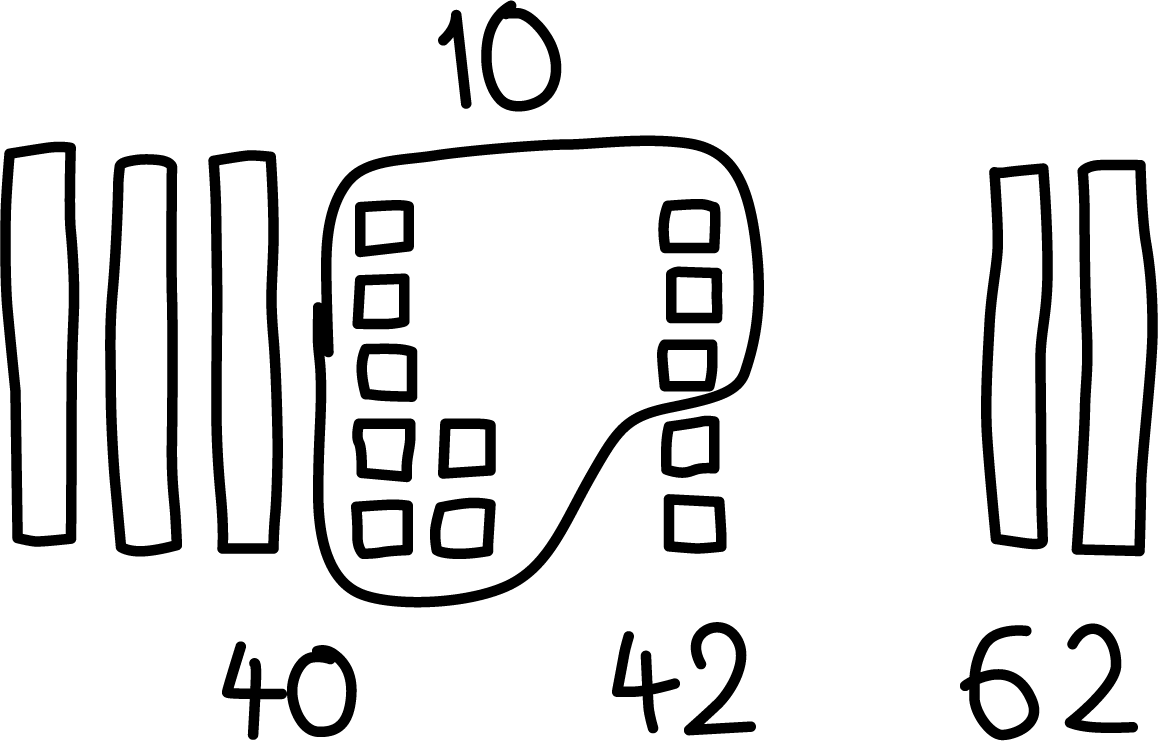
Mai y sus compañeros de clase se ofrecieron como voluntarios para limpiar el parque del barrio.  
Ellos recogieron 37 botellas de plástico y 25 envolturas de papel.  
¿Cuántas piezas de basura recogieron en total?

Jada, Kiran y Tyler encontraron el valor de  para averiguar cuántas piezas de basura recogieron los estudiantes de la clase de Mai.

El método de Jada:



El método de Kiran:



El método de Tyler:

### 2 Es su turno de sumar

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de .  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: Piensa en una historia matemática que se podría representar con esta expresión.  
Comparte tu historia con un compañero.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®