## Unit 5 Lesson 9: Sumemos 2 números de dos dígitos

### WU Conversación numérica: Formemos una decena (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 ¿Cómo encontraron el valor?

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de .  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 2 Agarra y suma

#### Student Task Statement

**Ronda 1:**

Cada uno agarre un puñado de torres y un puñado de cubos.

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 2:**

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 3:**

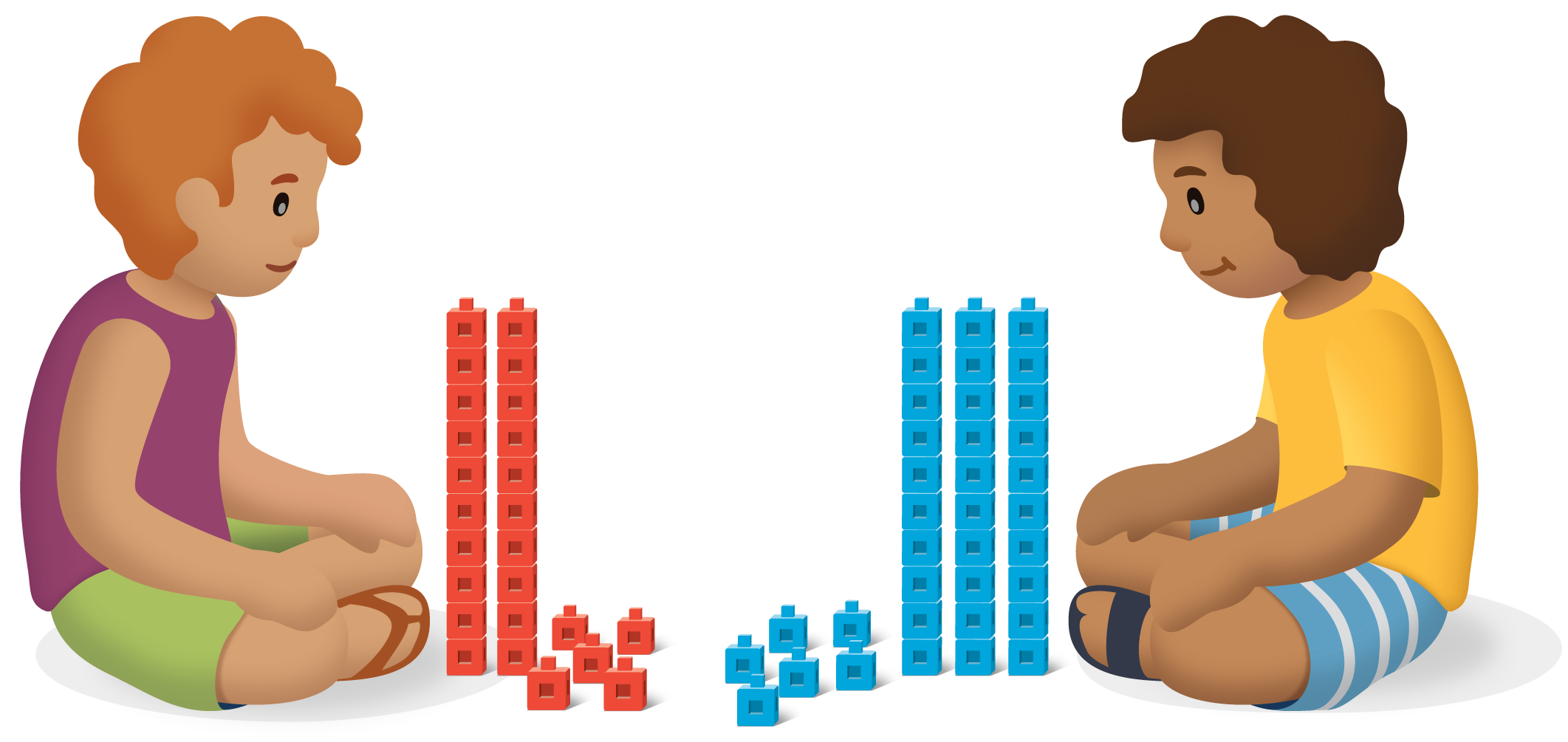
Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

**Ronda 4:**

Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos y mi compañero tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos.

¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®