## Lección 8: Apliquemos la multiplicación de fracciones

* Resolvamos problemas acerca de banderas.

### Calentamiento: Conversación numérica: Multiplicación de fracciones

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 8.1: Banderas



Jada tiene una pequeña réplica de una bandera de Tailandia (Thailand en inglés).



Esta mide 5 pulgadas de ancho y  pulgadas de largo.

1. ¿Cuál es el área de la bandera? Explica o muestra tu razonamiento.
2. Cada franja roja mide  de pulgada de ancho. ¿Cuál es el área de cada franja roja? Explica o muestra tu razonamiento.
3. La franja azul mide  pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área de la franja azul? Explica o muestra tu razonamiento.

### 8.2: Más banderas

Han tiene una réplica de la bandera de Colombia.



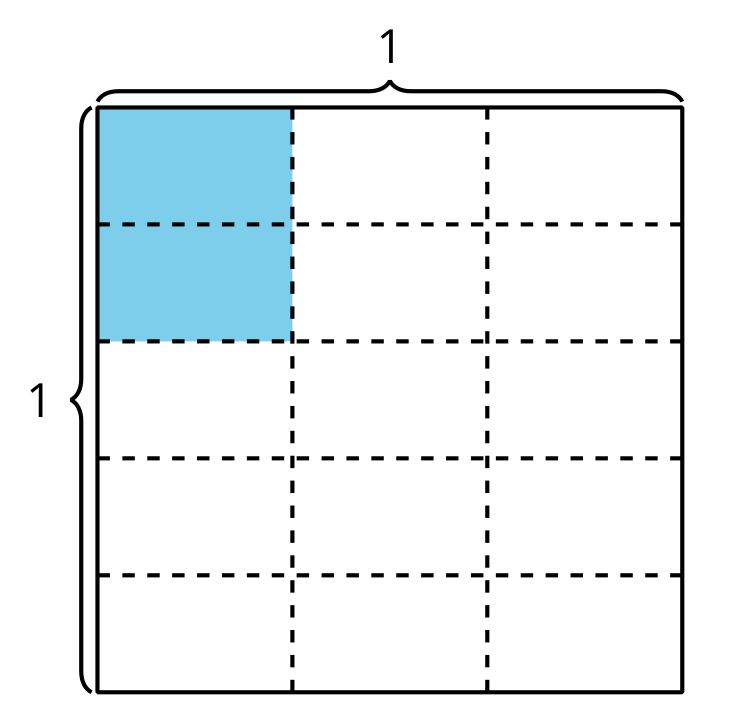
Esta tiene  pulgadas de ancho y  pulgadas de largo. La franja amarilla mide  del ancho de la bandera y las franjas azul y roja miden cada una  del ancho de la bandera.

1. . La respuesta es  de pulgada. ¿Cuál es la pregunta?
2. y . La respuesta es  pulgadas cuadradas. ¿Cuál es la pregunta?

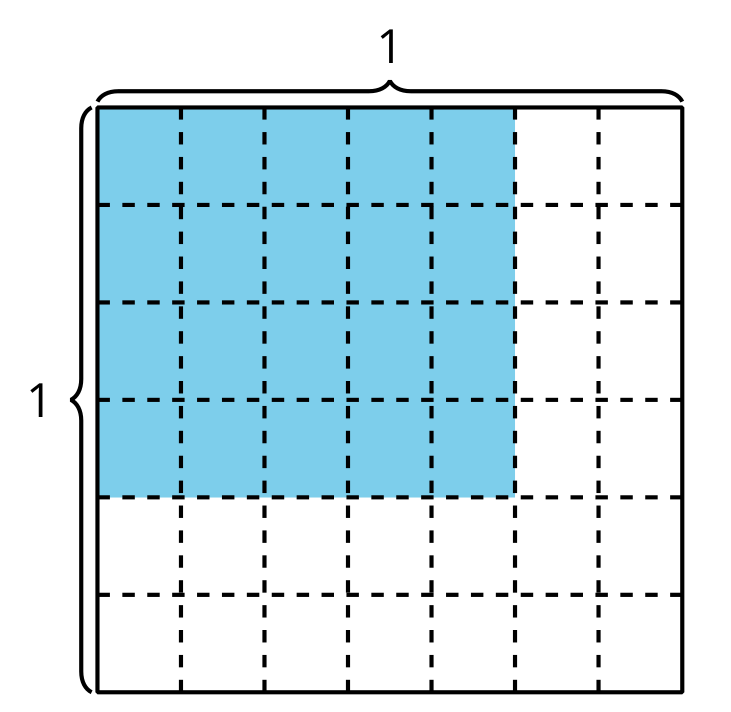
### Section Summary

Section Summary

En esta unidad, aprendimos a multiplicar fracciones. Primero, aprendimos a multiplicar una fracción unitaria por una fracción. Por ejemplo, aprendimos que .

A

En el diagrama A, podemos ver que  de  de un cuadrado tiene el mismo tamaño que  del cuadrado entero. Luego, aprendimos cómo multiplicar cualquier fracción por una fracción.

B

En el diagrama B, podemos ver que . Podemos multiplicar los numeradores, , para encontrar el numerador del producto. Podemos multiplicar los denominadores, , para encontrar el denominador del producto. Podemos representar esta relación con la ecuación: . El diagrama B muestra  (20) partes coloreadas de un total de (42) partes en el cuadrado entero.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®