Unidad 2, Lección 5

Fracciones en rectas numéricas

Investiguemos fracciones equivalentes en una recta numérica.

Calentamiento

Conversación numérica: Un número por 12

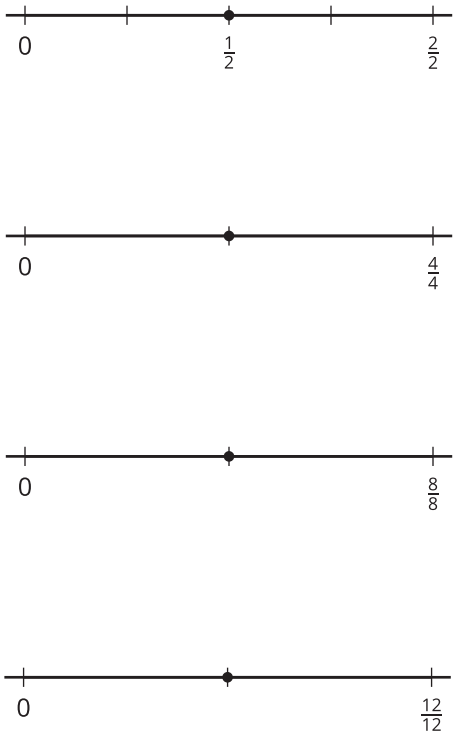
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×12
- 4×12
- 8×12
- 16×12

Actividad 1

Todas alineadas

1. Estas rectas numéricas tienen fracciones con números diferentes en la marca de más a la derecha.



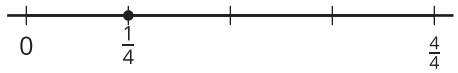
   a. Explícale a tu compañero por qué en las marcas de más a la derecha se pueden escribir fracciones con números diferentes.

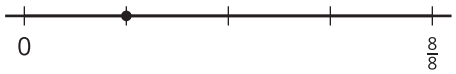
   b. En cada punto, escribe una fracción que lo represente (no escribas $\frac{1}{2}$).

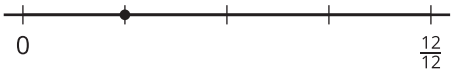
   c. Explícale a tu compañero por qué las fracciones que escribiste son equivalentes.

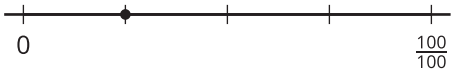
2. En cada recta numérica, escribe la fracción que el punto representa. Usa una fracción distinta en cada recta numérica. Prepárate para explicar tu razonamiento.

a.



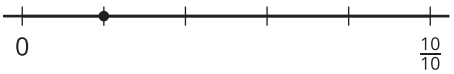


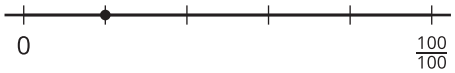




b.







c.





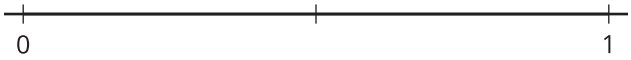


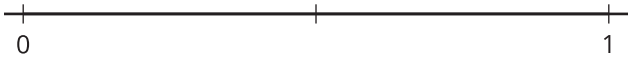
Actividad 2

¿Cuánto vamos a correr?

1. Han y Kiran planean ir a correr después de la escuela.
   - Han dice: "Corramos $\frac{3}{4}$ de milla. Es lo mismo que corro hasta mi entrenamiento de fútbol".
   - Kiran dice: "Yo solo puedo correr $\frac{9}{12}$ de milla".

   ¿Qué distancia deberían correr? Explica tu razonamiento. Usa una o más rectas numéricas para mostrar tu razonamiento.





2. Mai quiere ir a correr con Han y Kiran. Ella dice: "¿Qué tal si corremos $\frac{7}{8}$ de milla?".

   ¿La distancia que propuso Mai es la misma que la que sus amigos querían correr? Explica o muestra tu razonamiento.



