Interpretemos datos de medidas

Representemos y entendamos datos en diagramas de puntos.

Calentamiento

Conversación numérica: Suma hasta 50

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $15 + 5 + 1$
- $25 + 6$
- $16 + 7$
- $37 + 6$

Actividad 1

El proyecto de las plantas

Haz un diagrama de puntos. Usa los datos de esta tabla.

Grupo B	altura de las plantas (centímetros)
Andre	33
Clare	25
Diego	27
Elena	25
Han	35
Jada	33
Kiran	26
Noah	30
Priya	26
Tyler	33

Actividad 2

Interpretemos datos de medidas en un diagrama de puntos

El proyecto de las plantas

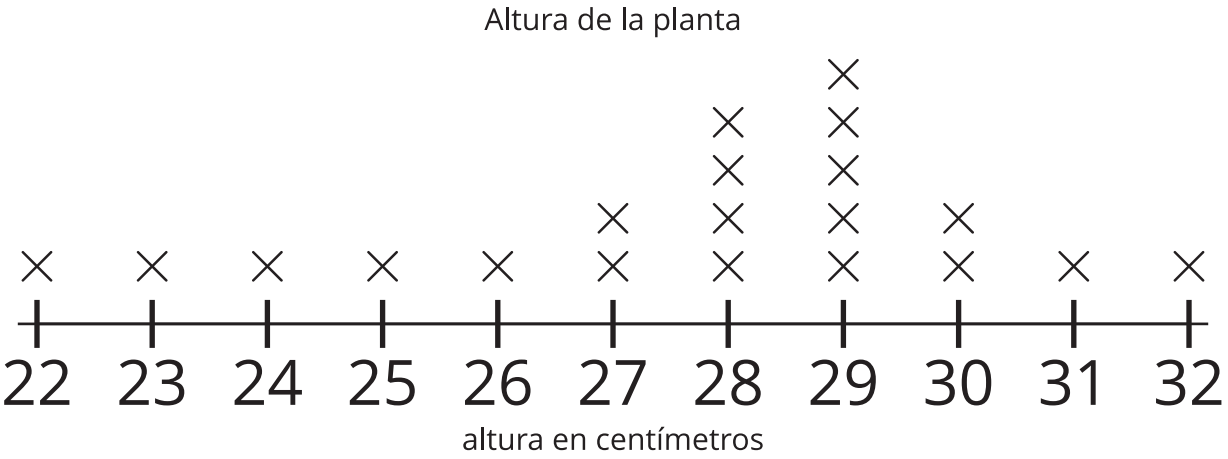
Usa tu diagrama de puntos para responder las preguntas.

1. ¿Cuál es la altura de la planta más pequeña?

2. ¿Cuál es la altura de la planta más alta?

3. ¿Cuál es la diferencia de altura entre la planta más alta y la más pequeña? Escribe una ecuación.





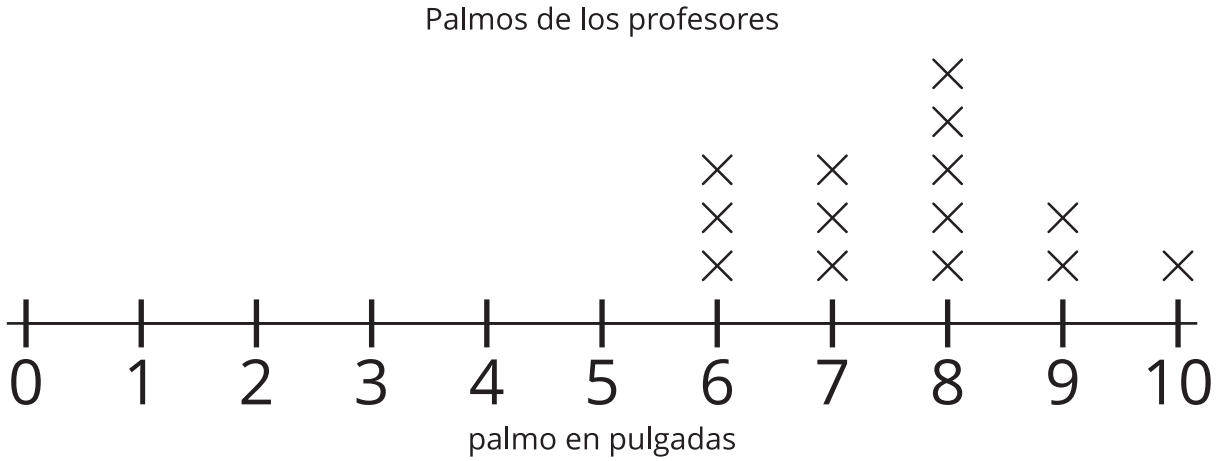
4. Han examina su diagrama de puntos. Dice que la planta más alta mide 29 centímetros. ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.

5. ¿Cuántas plantas se midieron en total?

6. Escribe una afirmación acerca del diagrama de puntos de Han.

Resumen de la sección C

Aprendimos sobre un nuevo tipo de gráfica. En un **diagrama de puntos** se muestran datos usando marcas de X u otras marcas sobre una recta con números. Cada marca representa un número o una medida. Los diagramas de puntos se parecen a una regla o a una cinta para medir. Hicimos nuestros propios diagramas de puntos y los usamos para responder preguntas sobre los datos.



Este diagrama de puntos muestra datos sobre los palmos de los profesores. La recta con números muestra pulgadas, como una regla. Cada X representa el palmo de 1 profesor.

Sabemos que 5 profesores tienen un palmo de 8 pulgadas porque hay 5 marcas de X encima del 8.