Unidad 7, Lección 5

¿Qué es un ángulo?

Busquemos ángulos y encontremos maneras de describirlos.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Una pared de relojes

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Actividad 1

Figuras complicadas

Trabajen con un compañero en esta actividad. Escojan un rol: A o B. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que está haciendo la otra persona.

Compañero A:

- Tu profesor te va a dar una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.
- Describe las dos imágenes de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de manera que tu compañero pueda dibujar las mismas imágenes.

Compañero B:

- Tu compañero va a describir 2 imágenes. Escucha con atención lo que describe.
- Haz los dibujos como los describió. Sigue las instrucciones lo más cuidadosamente posible.

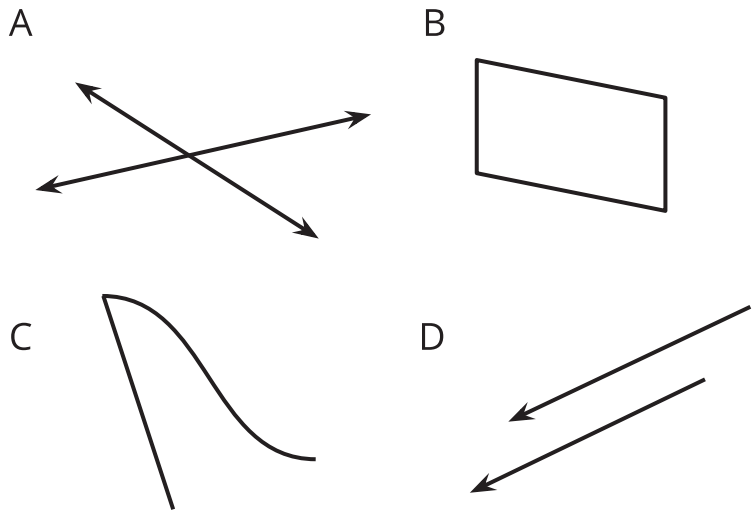
1. Comparen sus dibujos con las imágenes originales. Discutan:
    - ¿En qué se parecen sus dibujos y las imágenes originales? ¿En qué son diferentes?
    - ¿Cómo mejorarían las descripciones?
2. Intercambien roles. Repitan el ejercicio con otra tarjeta.

Si les queda tiempo: Pídanle dos tarjetas nuevas al profesor (una tarjeta a la vez). Por turnos, describan y dibujen la figura geométrica que hay en cada tarjeta.

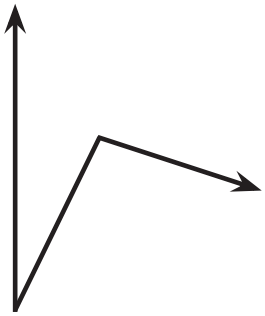
Actividad 2

¿Ángulos o no ángulos?

1. En cada caso, decide si la figura muestra al menos un ángulo. Explica o muestra cómo razonaste.



2. Clare y Kiran miran este diagrama. Clare dice que no hay ángulos porque los rayos no se encuentran en un punto. Kiran dice que ve 2 ángulos.



¿Estás de acuerdo con Clare o con Kiran? ¿Cuántos ángulos ves?

Actividad 3

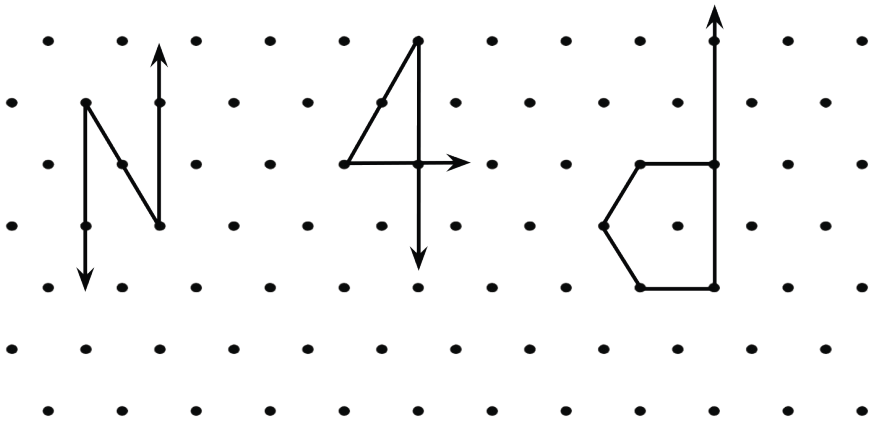
Descubramos ángulos

Estas son dos figuras.

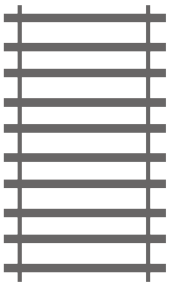
1. Encuentra 2 o 3 ángulos en cada figura. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.
2. Haz un bosquejo de una parte de tu salón de clase que tenga 2 o 3 ángulos. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.

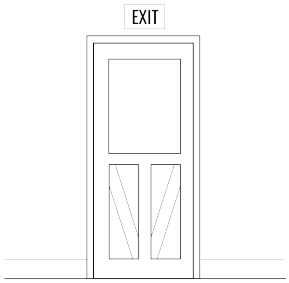
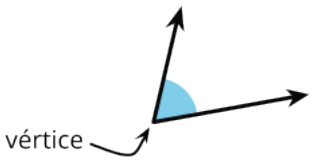
Resumen de la sección A

Aprendimos el significado de **punto**, **recta**, **segmento de recta** y **rayo.** Usamos estos términos para describir figuras y usamos estas partes geométricas para crear dibujos.



Aprendimos sobre las rectas que se cruzan (**rectas que se intersecan**) y rectas que nunca lo hacen (**rectas paralelas**). Luego, buscamos ejemplos de rectas que se intersecan, de rectas paralelas y de segmentos de recta.





Al final, aprendimos que un **ángulo** es una figura formada por dos rayos que comparten el mismo punto de inicio. El punto que comparten es el **vértice** del ángulo.