

## Section B: Practice Problems

1. Encuentra el valor de  $472 - 155$  de una forma que tenga sentido para ti.

(de la Unidad 3, Lección 7)

2. Estos son los cálculos de una resta.

$$\begin{array}{r} 400 \quad 140 \\ \cancel{500} + \cancel{40} + 5 \\ - \quad 300 + 60 + 3 \\ \hline 100 + 80 + 2 \end{array}$$

- a. Explica qué significa el 400 que está encima del 500.

---

---

- b. Explica qué significa el 140 que está encima del 40.

---

---

- c. Explica cómo funcionan estos cálculos para encontrar  $545 - 363$ .

---

---

(de la Unidad 3, Lección 8)

3.   a. Escribe 518 y 346 en forma desarrollada.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b. Usa la forma desarrollada para encontrar la diferencia de los dos números.

(de la Unidad 3, Lección 9)

4.   a. Usa el algoritmo que quieras para encontrar el valor de  $316 - 154$ .
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b. Usa el algoritmo que quieras para encontrar el valor de  $647 - 285$ .

(de la Unidad 3, Lección 10)

5. En cada caso, usa el algoritmo que quieras para encontrar el valor de la diferencia.

a.  $218 - 136$

b.  $473 - 258$

(de la Unidad 3, Lección 11)

6. En cada caso, usa la estrategia o el algoritmo que quieras para encontrar el valor de cada diferencia.

a.  $573 - 299$

b.  $653 - 341$

c.  $371 - 158$

(de la Unidad 3, Lección 12)

## 7. Exploración

Noah encontró el valor de  $523 - 371$  así:

$$371 + 100 = 471$$

$$471 + 30 = 501$$

$$501 + 20 = 521$$

$$521 + 2 = 523$$

La respuesta es  $100 + 30 + 20 + 2 = 152$ .

a. Explica por qué funciona el método de Noah.

---



---

b. Usa el método de Noah para calcular  $618 - 266$ .

## 8. Exploración

- a. Encuentra el valor de  $600 - 253$ . Explica o muestra tu razonamiento.

---

---

- b. ¿En qué se diferencia este problema de otros problemas de resta que has resuelto?

---

---