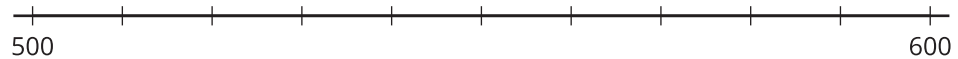
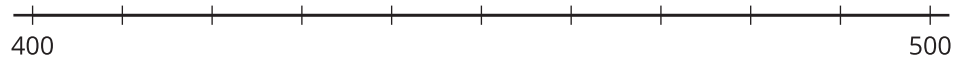
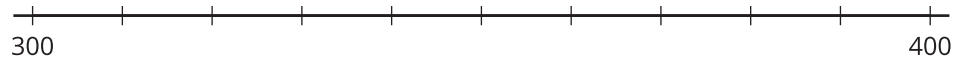


## Section C: Practice Problems

1. a. Ubica y marca 539 en una de las rectas numéricas.



- b. ¿Cuál es el múltiplo de 100 más cercano a 539?

(de la Unidad 3, Lección 13)

2. Encuentra el múltiplo de 10 más cercano y el múltiplo de 100 más cercano a:

a. 537

b. 661

(de la Unidad 3, Lección 14)

3. a. ¿Cuáles son todos los números que se redondean a 350 al redondearlos a la decena más cercana?

b. ¿Cuáles son todos los números que se redondean a 350 al redondearlos a la decena más cercana y a 400 al redondearlos a la centena más cercana?

(de la Unidad 3, Lección 16)

4. a. ¿Cuánto es 346 redondeado a la decena más cercana? Explica o muestra cómo razonaste.
- b. ¿Cuánto es 346 redondeado a la centena más cercana? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 3, Lección 15)

5. Redondea cada número a la decena más cercana y a la centena más cercana. Explica o muestra cómo razonaste.
- a. 254
- b. 145

(de la Unidad 3, Lección 15)

6. Jada redondea 145 a la decena más cercana y obtiene 150. Después, ella redondea 150 a la centena más cercana y obtiene 200. Jada dice que 145 redondeado a la centena más cercana es 200. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica o muestra cómo razonaste.

## 7. Exploración

Hay 234 millas entre Nueva York y Boston. Tyler dice: “Eso es aproximadamente 200 millas, así que se recorren aproximadamente 400 al ir de Nueva York a Boston y regresar”. ¿Estás de acuerdo con Tyler? Explica o muestra cómo razonaste.