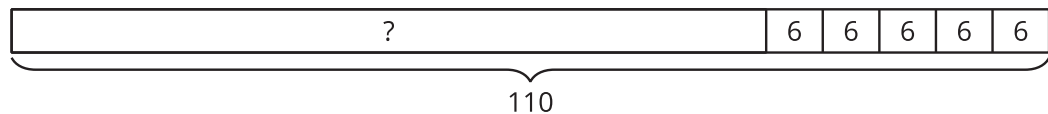


Section D: Practice Problems

- En la escuela hay 708 estudiantes. Hay trescientos noventa y cuatro estudiantes en la cafetería y el resto están en clase. Han estima que hay 400 estudiantes en clase. ¿Estás de acuerdo con la estimación de Han? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 3, Lección 17)

- Selecciona **todas** las ecuaciones que corresponden al diagrama de cinta.



- $110 + 5 \times 6 = ?$
- $? + 5 \times 6 = 110$
- $110 - ? = 5 \times 6$
- $110 + ? = 5 \times 6$
- $110 - 30 = ?$

(de la Unidad 3, Lección 18)

3. En la caja hay 240 cubos encajables. Cinco estudiantes toman, cada uno, 9 cubos encajables. ¿Cuántos cubos encajables quedan en la caja?

a. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.

b. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 3, Lección 19)

4. Andre tenía 245 tarjetas. Después, compró 7 paquetes de tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora?

a. ¿Qué información necesitas para saber la respuesta a la pregunta?

b. Escribe una expresión que represente la situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.

(de la Unidad 3, Lección 20)

5. Exploración

Para cada ecuación, dibuja un diagrama y escribe una situación que tenga una pregunta.

a. $3 \times n + 163 = 187$

b. $b - (4 \times 10) = 89$

6. Exploración

- a. Una pregunta de una situación de resta se puede responder con la estimación “aproximadamente 200”. ¿Cuál podría ser la situación de resta?
- b. Una pregunta de una situación de suma y multiplicación se puede responder con la estimación “aproximadamente 300”. ¿Cuál podría ser la situación?