Unidad 9, Lección 6

¿Cuál es el cociente?

Encontremos cocientes de números de varios dígitos.

Calentamiento

Conversación numérica: Dividamos entre 3

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $48 \div 3$
- $480 \div 3$
- $528 \div 3$
- $5{,}280 \div 3$

Actividad 1

Divisiones sin terminar

Estos son 4 cálculos para encontrar el valor de $7{,}465 \div 5$, pero cada cálculo está sin terminar.

Completa por lo menos 2 de los cálculos que están sin terminar.

$$\begin{array}{r} 200 \\ 80 \\ 13 \\ 5\,\overline{)\,7{,}465} \\ -\quad 65 \\ \hline 7{,}400 \\ -\quad 400 \\ \hline 7{,}000 \\ -\quad 1{,}000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 1{,}000 \\ 5\,\overline{)\,7{,}465} \\ -\quad 5{,}000 \\ \hline 2{,}465 \\ -\quad 2{,}000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} 5{,}000 \div 5 &= 1{,}000 \\ 60 \div 5 &= 12 \\ 5 \div 5 &= 1 \end{aligned}$$

7,465 es un poco menos que 7,500.

$$\begin{aligned} 7{,}500 \div 5 &= 1{,}500 \\ 35 \div 5 &= 7 \end{aligned}$$

Actividad 2

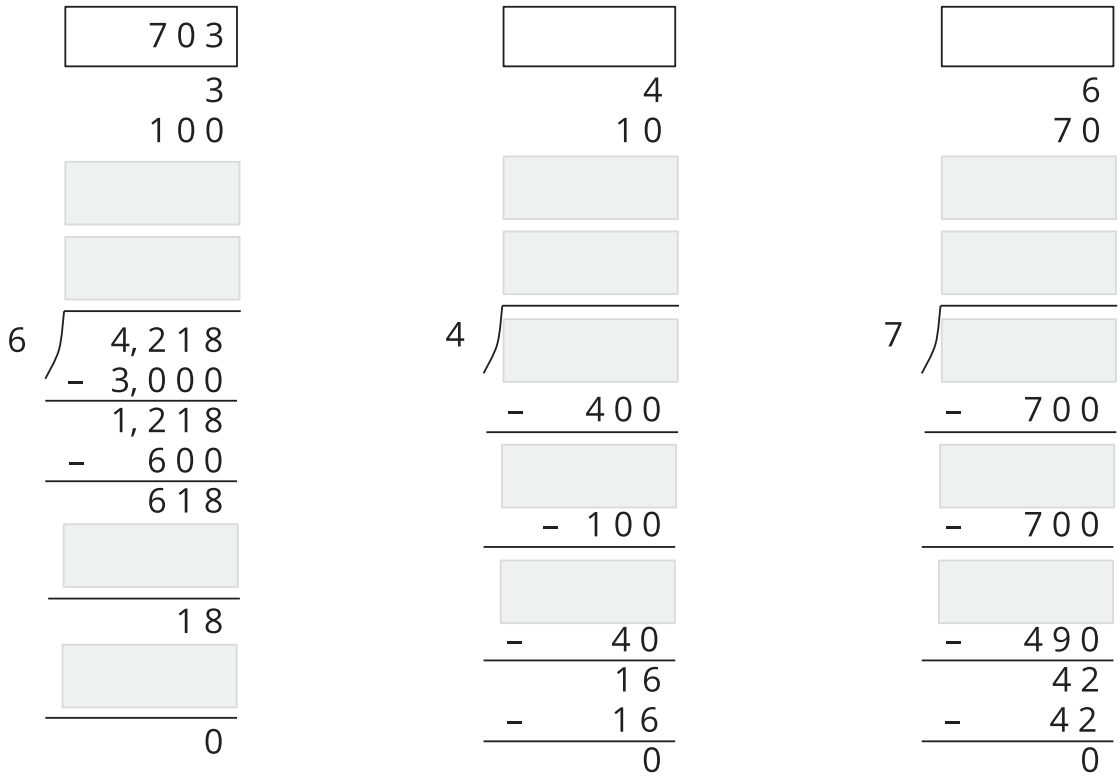
¿Por dónde empezamos?

1. Jada y Noah intentan encontrar el valor de $3{,}681 \div 9$. Jada dice que empiecen dividiendo 81 entre 9. Noah dice que empiecen dividiendo 3,600 entre 9.

   a. Explica por qué ambas sugerencias son útiles para encontrar el cociente.

   b. Encuentra el valor de $3{,}681 \div 9$. Muestra cómo razonaste.

2. Encuentra los números desconocidos para completar los cálculos de división de la forma correcta.



3. Considera la expresión $5{,}016 \div 8$.

   a. ¿Qué harías para empezar a encontrar el valor del cociente?

   b. Muestra cómo encontrarías el valor usando el menor número posible de pasos.