Unidad 9, Lección 8

Resolvamos problemas con multiplicaciones y divisiones

Demos sentido a las situaciones y resolvamos problemas en palabras.

Calentamiento

Conversación numérica: Dividamos entre 8

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $848 \div 8$
- $4{,}848 \div 8$
- $4{,}852 \div 8$
- $5{,}848 \div 8$

Actividad 1

¿Dos verdades y una mentira o dos mentiras y una verdad?

Estas son 3 situaciones. ¿Cuáles situaciones son verdaderas? ¿Cuáles situaciones no lo son?

Muestra cómo lo sabes.



- Situación A: Un rascacielos tiene 53 pisos. El primer piso mide 17 pies de alto. Todos los demás pisos miden cada uno 11 pies de alto. El edificio mide 589 pies de alto.

- Situación B: Un limpiaventanas tiene 600 segundos para limpiar 17 ventanas de un edificio. Se tarda 54 segundos en limpiar cada ventana. El limpiaventanas termina de limpiar todas las ventanas y le sobran 11 segundos.

- Situación C: Hay 11 estudiantes que se propusieron recaudar al menos $600 para una organización de caridad. Cada estudiante recaudó $17 cada día. Después de 3 días de recolectar fondos, el grupo necesita $54 para cumplir su objetivo.

Actividad 2

Buses para una excursión

Todos en una escuela van a ir de excursión. Se necesitan buses para transportar a 375 personas.

La empresa de buses A tiene buses pequeños con 27 asientos cada uno.

La empresa de buses B tiene buses grandes con 48 asientos cada uno.



1. Encuentra el menor número de buses que se necesitarán si en la escuela escogen:
    - La empresa de buses A. Muestra cómo razonaste.

    - La empresa de buses B. Muestra cómo razonaste.

2. ¿Cuál empresa de buses deberían escoger? Explica tu razonamiento.

3. La empresa de buses C tiene buses grandes que pueden llevar hasta 72 pasajeros.

   Diego dice: "Si escogen la empresa de buses C, solo se necesitarán 6 buses, pero los buses tendrán más asientos desocupados".

   ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.