

## Grado 5 Unidad 3

Lección 9

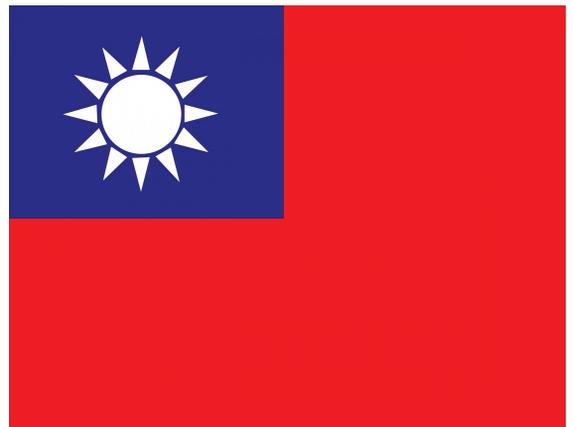
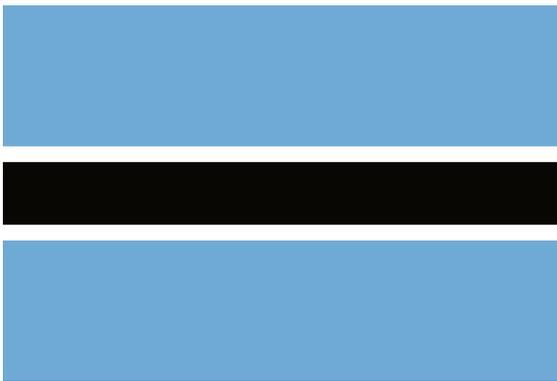
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 9: Mi propia bandera

### WU Observa y pregúntate (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Principios del diseño de banderas

Student Task Statement

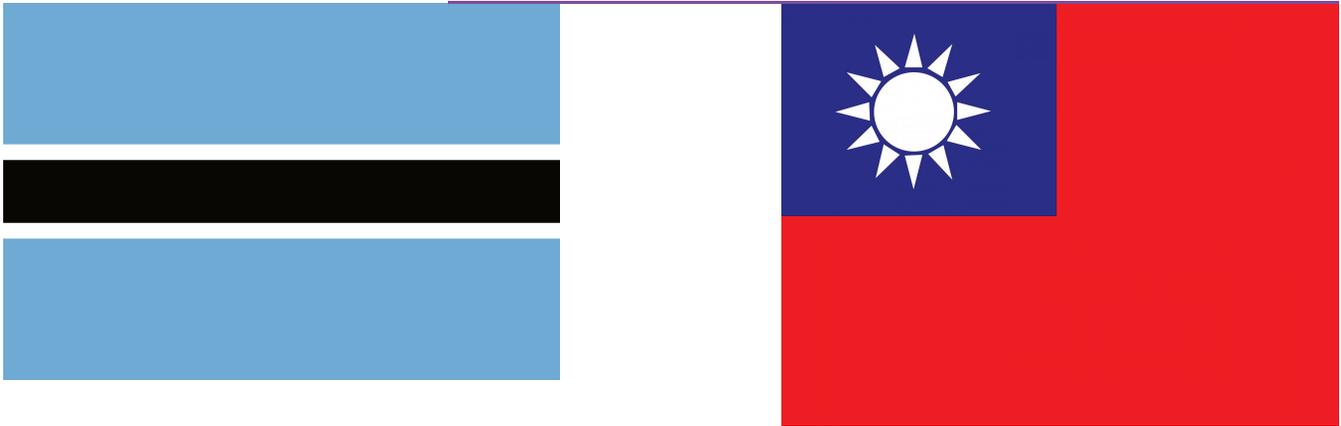
1. Tu profesor les asignará un principio de diseño de banderas. Discutan con su compañero qué significa ese principio. ¿Por qué ese principio es importante para el diseño de banderas?

Principios del buen diseño de banderas

- a. Mantener la sencillez
  - b. Usar simbolismo con significado
  - c. Usar de 2 a 3 colores básicos
  - d. No usar letras ni sellos
  - e. Ser diferente de las otras o estar relacionada con otras
2. Explica o muestra de qué manera las banderas del calentamiento representan los principios del diseño de banderas.

a.

b.



## 2 Mi bandera

### Student Task Statement

1. Diseña tu bandera.
2. Imagina que estás haciendo tu bandera con tela. Si mides en pulgadas cuadradas, ¿aproximadamente cuánta tela de cada color vas a necesitar?
3. Intercambia banderas con un compañero.
4. Describe el significado de cada símbolo y de cada color que usaste.
5. ¿Cómo ves que cada uno de los principios de diseño se cumple en la bandera de tu compañero?