Unidad 6, Lección 7

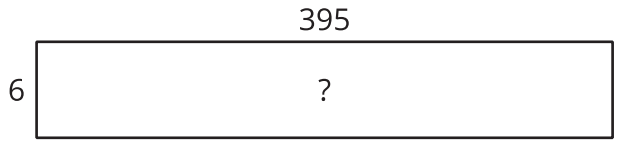
Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito.

Calentamiento

Exploración de estimación: Área desconocida

¿Cuál es el área del rectángulo representado por el diagrama?



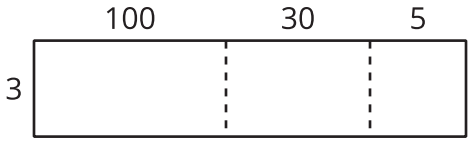
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Multipliquemos números más grandes

1. Clare dibuja este diagrama.



   a. ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?

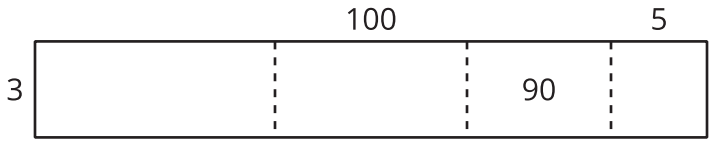
   b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

2. Piensa en la expresión 6×252.

   a. Dibuja un diagrama para representar la expresión.

   b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

3. Lin dibuja un diagrama para representar $3 \times 2{,}135$.



a. Completa el diagrama de Lin.

b. En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.

c. Encuentra el valor de $3 \times 2{,}135$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

Actividad 2

Los errores de Jada

1. Jada usa este diagrama para multiplicar $3 \times 6{,}489$. Ella comete algunos errores en el diagrama.

	6,000	400	80	9
3	18	12	24	27

a. Explica qué errores cometió Jada.

b. Encuentra el valor de $3 \times 6{,}489$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

2. Encuentra el valor de 5×699. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

3. Encuentra el valor de $8 \times 4{,}973$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.