

Evaluación final de la unidad

1

¿Cuál estimación tiene más sentido para la estatura de un estudiante de segundo grado?

- A. 50 centímetros
- B. 50 pulgadas
- C. 50 pies
- D. 50 metros

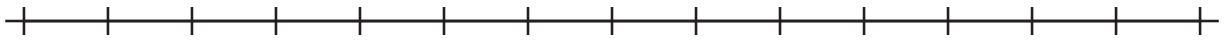
2

Jada mide qué tan largo es un lápiz en centímetros y en pulgadas. Las dos medidas son 6 y 15. ¿Cuál medida está en centímetros y cuál está en pulgadas? Explica cómo lo sabes.

3

Estas son las alturas, en pulgadas, de algunos perros:

20 13 16 25 20 19 20 14 16

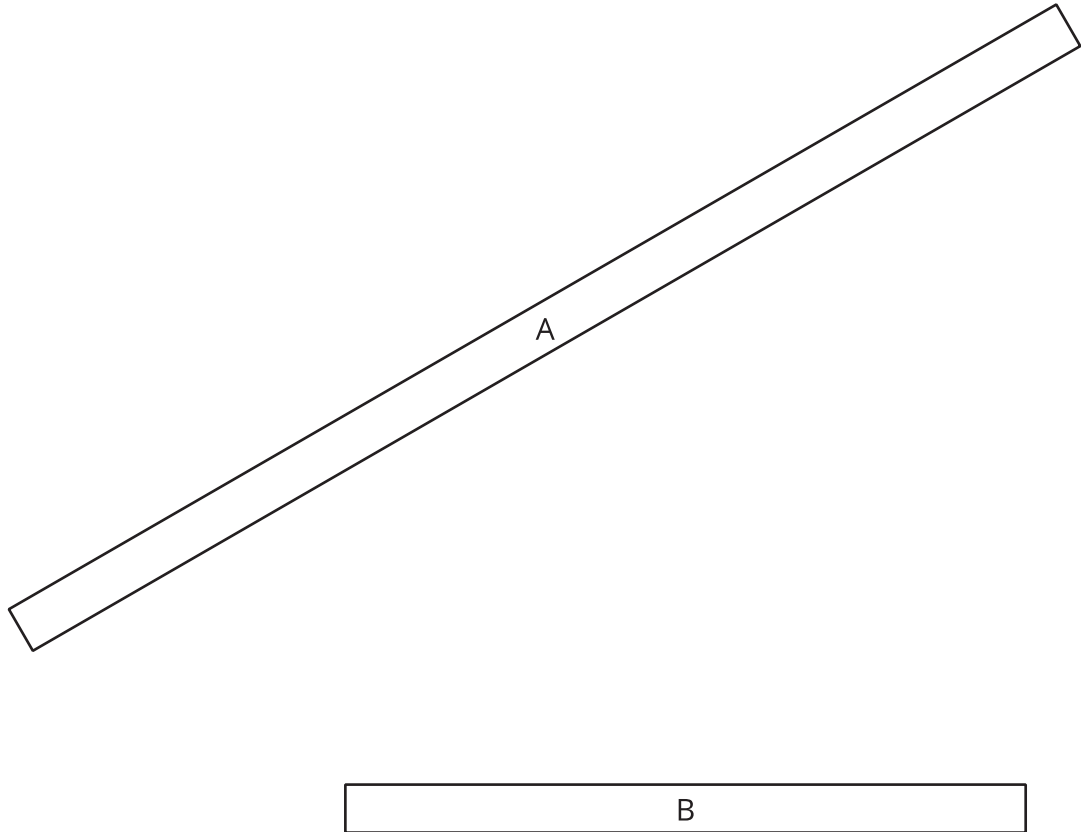


altura en pulgadas

- Escrebe números debajo de las marcas en el diagrama de puntos.
- Usa las alturas de los perros para completar el diagrama de puntos.

4

¿Cuántos centímetros más largo es el rectángulo A que el rectángulo B? Explica tu razonamiento.



5

Una rana saltó 37 pulgadas. Después, saltó 25 pulgadas más. Después, saltó 29 pulgadas más. ¿Qué distancia saltó la rana en total? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

