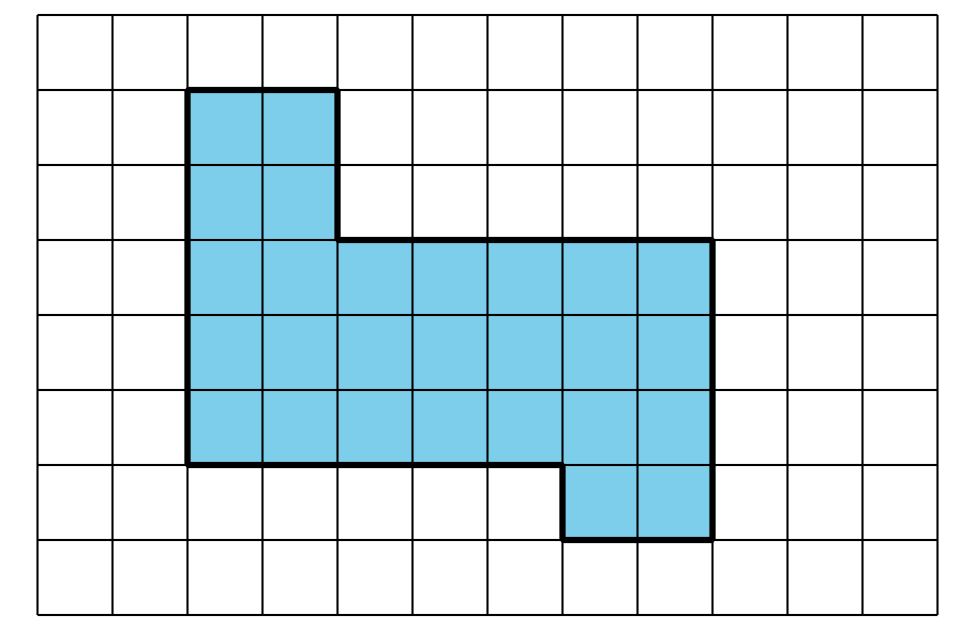
## Unit 6 Lesson 22: Problemas sobre perímetro y área

### WU Cuántos ves: Cuadrados sombreados (Warm up)

#### Student Task Statement

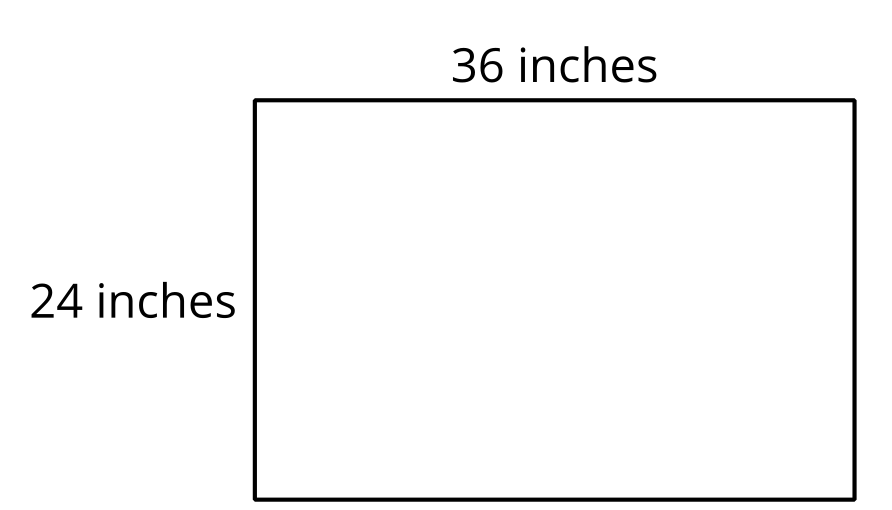
¿Cuántos cuadrados sombreados ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



### 1 Hagamos un cartel de la clase

#### Student Task Statement

La profesora de Jada trajo una cartulina que mide 36 pulgadas por 24 pulgadas. Su plan es recortarla en pedazos, reorganizarlos y pegarlos para hacer un cartel de bienvenida que mida 8 pulgadas de alto y 8 pies de largo.



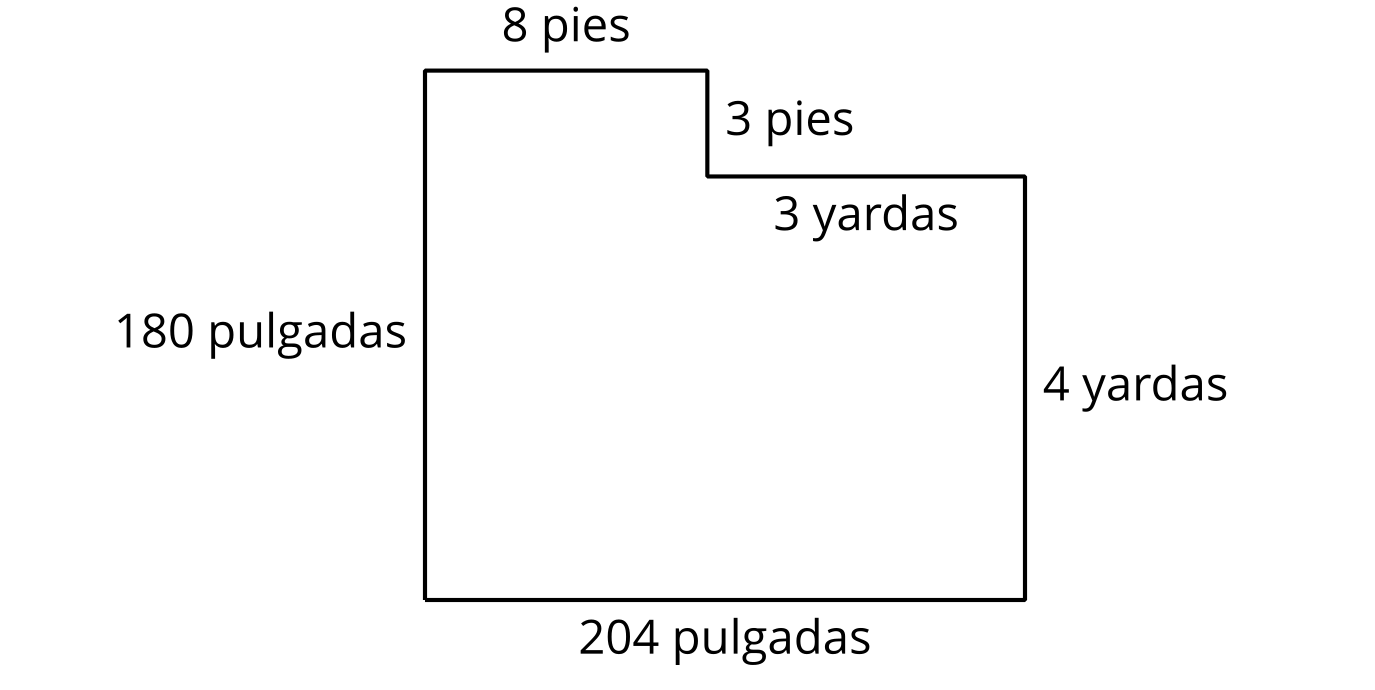
1. ¿Hay cartulina suficiente para hacer el cartel? Muestra cómo razonaste.
2. ¿Cuántas pulgadas cuadradas tiene la cartulina?

### 2 Cambiemos la alfombra del salón

#### Student Task Statement

Van a poner una nueva alfombra y nuevos rodapiés en un salón de clase. Tyler y sus amigos están ayudando a medir.

Este es un dibujo del salón y las medidas que ellos anotaron.



En cada pregunta, muestra cómo razonaste.

1. ¿Cuántos pies de rodapiés van a necesitar poner en el salón? ¿Cuántas pulgadas es eso?
2. Al salón llegó un pedido de 1,200 pulgadas de material para rodapiés. ¿Es suficiente?
3. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra se necesitan para cubrir el área del piso?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®