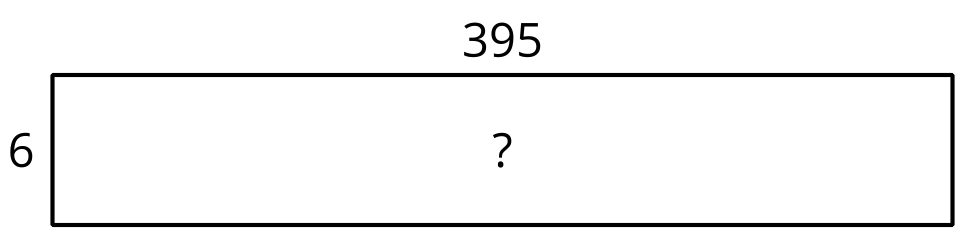
## Unit 6 Lesson 7: Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

### WU Exploración de estimación: Área desconocida (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es el área del rectángulo?



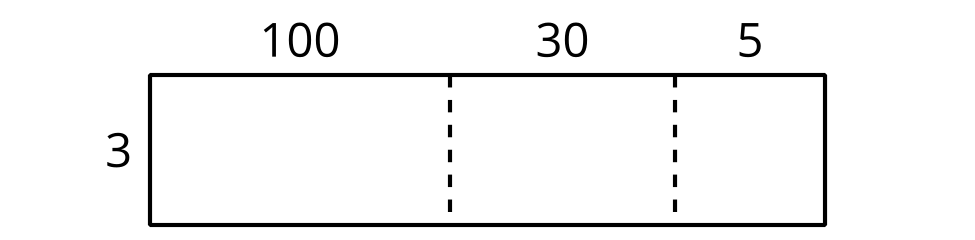
Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

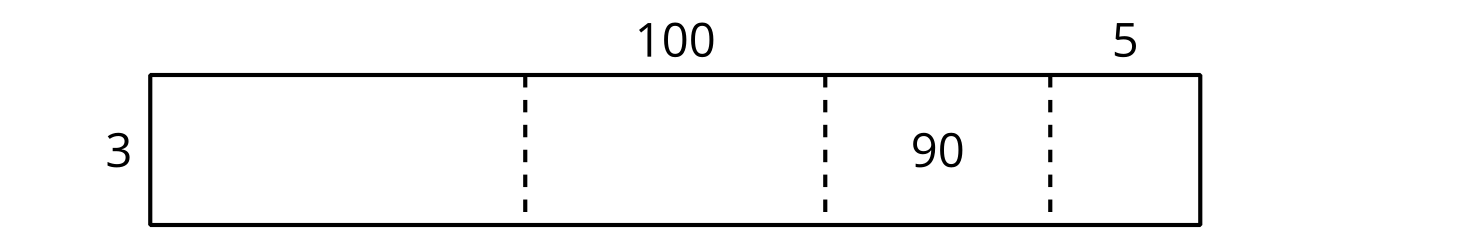
### 1 Multipliquemos números más grandes

#### Student Task Statement

1. Clare dibujó este diagrama.

* 
  1. ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?
  2. Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.

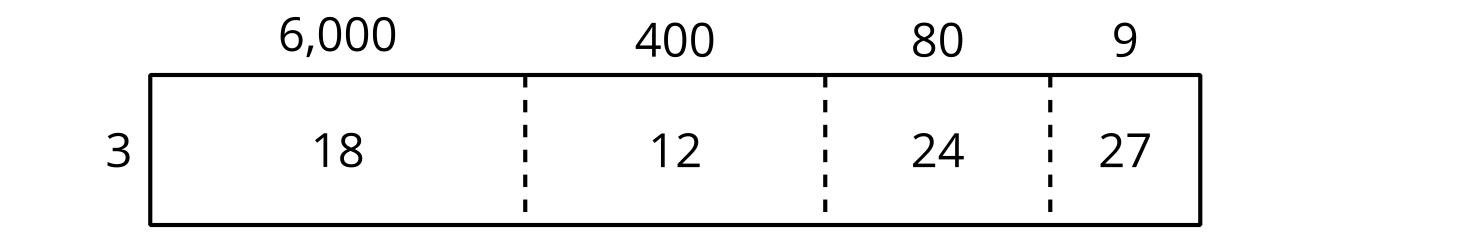
1. Piensa en la expresión .
   1. Dibuja un diagrama para representar la expresión.
   2. Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.
2. Lin dibujó un diagrama para representar .

* 
  1. Completa el diagrama de Lin.
  2. En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.
  3. Encuentra el valor de . Muestra cómo razonaste.

### 2 Los errores de Jada

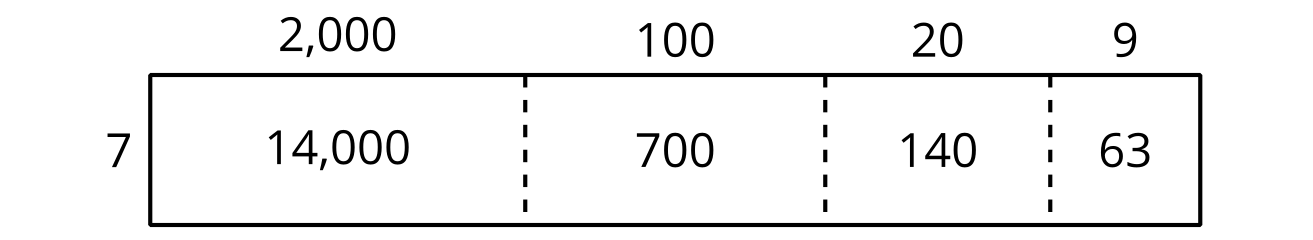
#### Student Task Statement

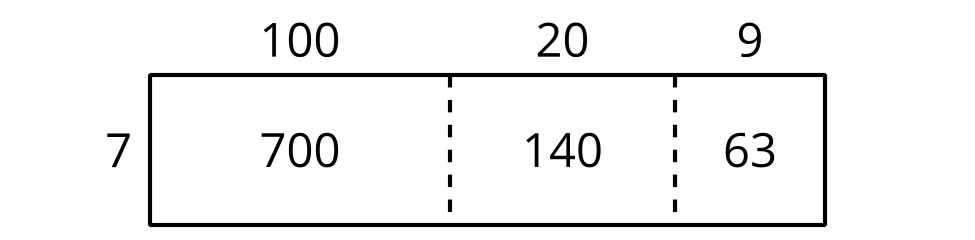
1. Jada usó un diagrama para multiplicar  y cometió algunos errores.

* 
  1. Explica qué errores cometió Jada.
  2. Encuentra el valor de . Muestra cómo razonaste.

1. Encuentra el valor de . Muestra cómo razonaste.
2. Encuentra el valor de . Muestra cómo razonaste.

#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®