## Lección 6: Problemas-historia hasta 10

* Resolvamos problemas-historia.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: El vaso de Han

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?  
  
Han estaba jugando “Revuelve y saca”.  
Tenía unas fichas en su vaso.  
Después, puso más fichas en su vaso.



### 6.1: Un problema-historia de ”Revuelve y saca”

Han estaba jugando “Revuelve y saca”.  
Él tenía algunas fichas en su vaso.  
Después, puso 3 fichas más en su vaso.  
Ahora tiene 10 fichas en su vaso.  
¿Con cuántas fichas empezó?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



### 6.2: Problemas-historia de “Revuelve y saca”

1. Noah estaba jugando “Revuelve y saca” con 10 fichas.  
   4 de las fichas se cayeron del vaso.  
   ¿Cuántas fichas quedan en el vaso?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kiran tenía 4 fichas en un vaso.  
   No tenía suficientes fichas, así que metió más fichas en el vaso.  
   Ahora tiene 7 fichas en su vaso.  
   ¿Cuántas fichas más metió Kiran en su vaso?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Clare tenía algunas fichas en su vaso.  
   Metió 3 fichas más en su vaso.  
   Ahora tiene 9 fichas en su vaso.  
   ¿Cuántas fichas había en su vaso antes de que metiera más?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priya tenía algunas fichas en un vaso.  
   Tenía 2 fichas rojas y 8 fichas amarillas.  
   ¿Cuántas fichas tenía?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

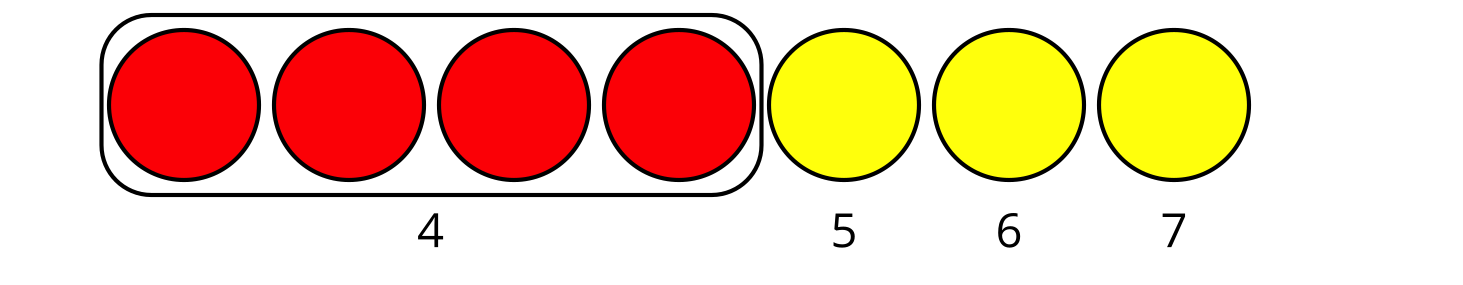
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

### Section Summary

Section Summary

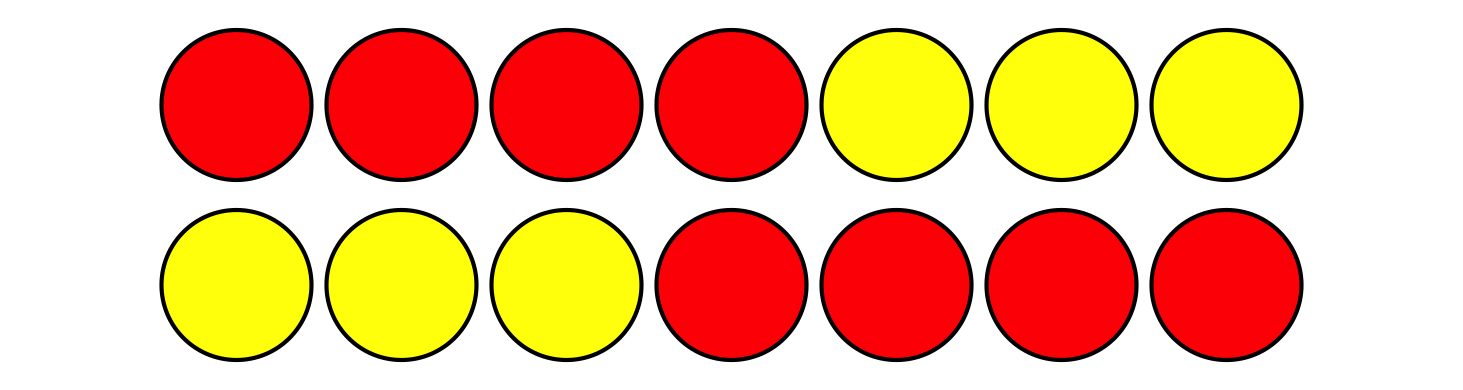
Practicamos sumar hasta 10.

Contamos hacia adelante.



Sumamos en cualquier orden.

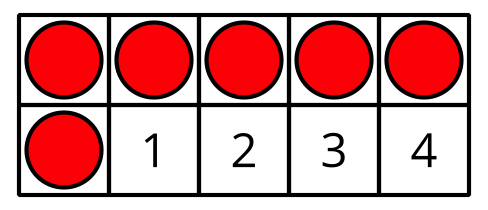
 es la misma cantidad que .



Aprendimos que cuando las expresiones tienen el mismo valor, eso se puede mostrar usando el signo igual.

Aprendimos que podemos usar la suma para encontrar la diferencia entre 2 números.

Como ya sé que 6 + 4 = 10, entonces sé que 10 - 6 = 4.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®