Unidad 2, Lección 21

Demos sentido a las ecuaciones

Escribamos ecuaciones y encontremos el número que hace que una ecuación sea verdadera.

Calentamiento

Conversación numérica: Formemos 10

Encuentra mentalmente el valor desconocido.

- $6 + 4 = \square$
- $6 + \square = 10$
- $10 = 4 + \square$
- $10 = \square + \square$

Resumen de la sección D

- Aprendimos más sobre ecuaciones que muestran un total desconocido o un sumando desconocido.

  Relacionamos ecuaciones con problemas-historia.

  También escribimos ecuaciones que correspondían a problemas-historia.

  Lin tiene 5 fichas de bingo en su cartón.
  También tiene algunas fichas sobre la mesa.
  En total tiene 9 fichas de bingo.
  ¿Cuántas fichas tiene Lin sobre la mesa?

  $$9 - 5 = \square$$

  y

  $$5 + \square = 9$$

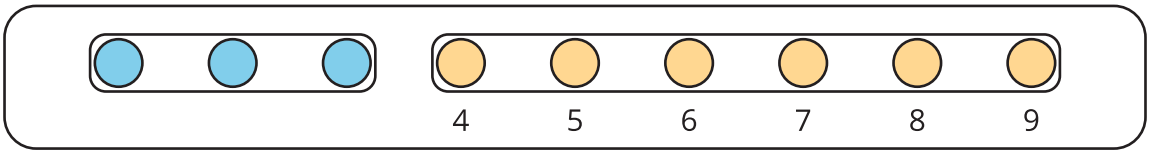
- Pensamos en cómo se relacionan la suma y la resta.

  Usamos ambas para resolver un problema-historia.

9 estudiantes juegan bingo.
3 estudiantes usan fichas azules para cubrir sus cartones.
Los otros estudiantes usan fichas amarillas.
¿Cuántos estudiantes usan fichas amarillas?

Clare escribe $3 + \square = 9$.

Jada escribe $9 - 3 = \square$.



9 estudiantes juegan bingo