## Unit 7 Lesson 3: Ubiquemos más puntos

### WU Observa y pregúntate: Puntos con cero (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 ¿Cuál es el punto?

#### Student Task Statement

Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto
 | * Coordenadas
 |
| --- | --- |
| * $A$
 | * $\left(5,1\right)$
 |
| * $B$
 | * $\left(5,2\right)$
 |
| * $C$
 | * $\left(5,3\right)$
 |
| * $D$
 | * $\left(5,4\right)$
 |

* 
1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
* 
1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas $\left(5,0\right)$ en la cuadrícula de coordenadas.

Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto
 | * Coordenadas
 |
| --- | --- |
| * $A$
 | * $\left(4,3\right)$
 |
| * $B$
 | * $\left(5,3\right)$
 |
| * $C$
 | * $\left(6,3\right)$
 |
| * $D$
 | * $\left(7,3\right)$
 |

* 
1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
* 
1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas $\left(0,3\right)$ en la cuadrícula de coordenadas.

### 2 Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

#### Student Task Statement

1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.
* 
1. ¿Puedes ubicar $\left(1,0\right)$ y $\left(0,1\right)$ con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®