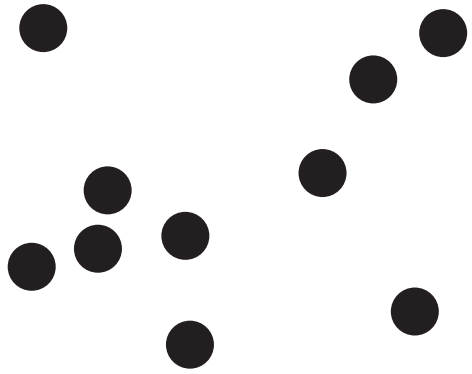
¿Más de 10 o menos de 10?

Veamos si tenemos más o menos de 10.

Calentamiento

Exploración de estimación: Cerca de 10



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Usemos 10 para estimar

Escribe “más” o “menos”.

1. Hay _____ de 10 lápices.



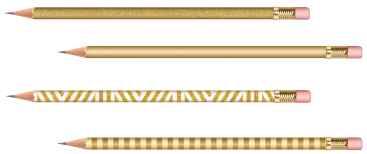
¿Cuántos hay? _____

2. Hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? _____

3. Hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? _____

4. Hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? _____

5. Hay _____ de 10 lápices.

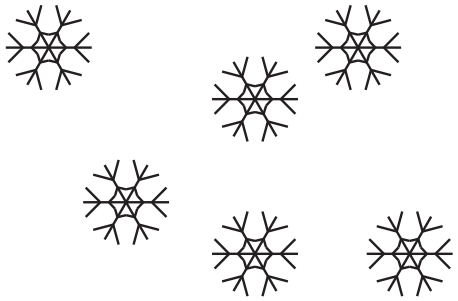


¿Cuántos hay? _____

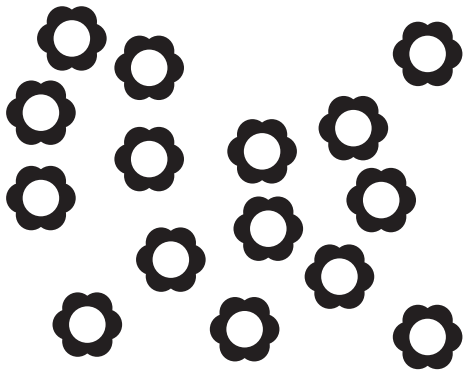
Actividad 2

¿Podría ella tener razón?

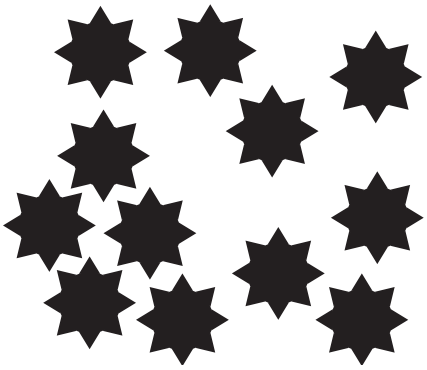
1. Elena dice que hay alrededor de 11 copos de nieve.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



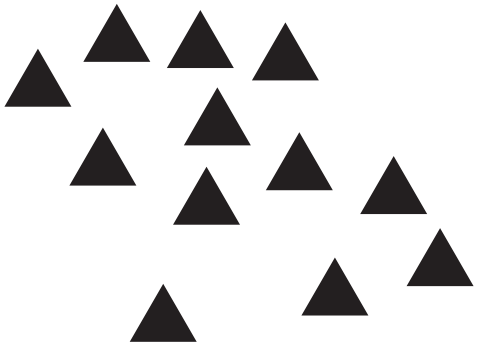
2. Elena dice que hay alrededor de 8 flores.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



3. Elena dice que hay alrededor de 11 soles.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



Síntesis:

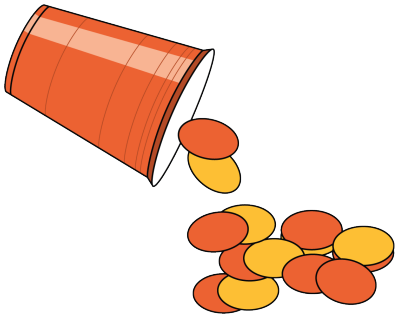


Actividad 3

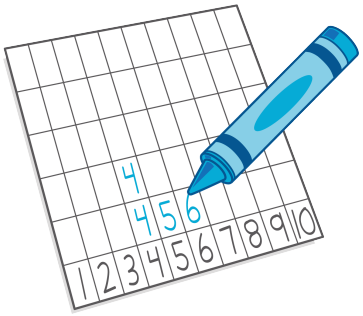
Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

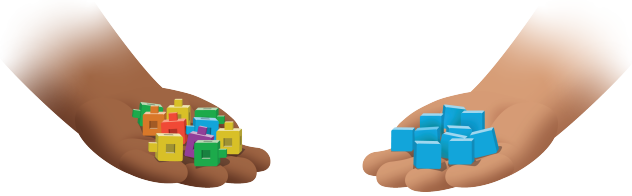
Revuelve y saca



Carrera con números



Agarra y cuenta



¿Qué hay a mis espaldas?



Fichas geométricas

