



# Varias veces

Representemos situaciones que incluyen “varias veces”.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Comparemos cubos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### El doble

Andre tiene algunos cubos. Han tiene el doble de cubos que Andre.

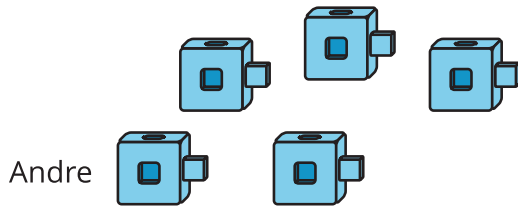
Usa cubos, imágenes u otros diagramas para mostrar cuántos cubos podría tener Andre y cuántos cubos podría tener Han.

## Actividad 2

### Varias veces

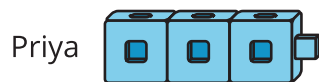
En cada situación, haz un dibujo que muestre el número de cubos que tienen los estudiantes.

1. Andre tiene los siguientes cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad.



Han

2. Priya tiene los siguientes cubos y Jada tiene 6 veces esa cantidad.



Jada

3. Tyler tiene los siguientes cubos y Mai tiene 8 veces esa cantidad.



Mai

4. ¿Qué número representa “8 veces 2”? Muestra tu razonamiento.

## Actividad 3

### Hagamos $n$ veces

Trabaja con un compañero en esta actividad.

1. Compañero A: arma un grupo de 2 a 6 cubos encajables y muéstraselo al compañero B.

Compañero B: lanza un dado numérico. Llamemos al número que sacaste  $n$ .

2. Compañero A: usa cubos encajables o un diagrama para mostrar  $n$  veces la cantidad de cubos del grupo original. Muestra tu razonamiento.

Compañero B: revisa el trabajo de tu compañero y habla con él sobre cualquier cosa con la que no estés de acuerdo.

3. Intercambien roles y repitan lo anterior.