Info Gap: Comparing Populations, Spanish

Tarjeta de problema 1

Una compañía de goma de mascar registra la cantidad de tiempo, en minutos, que le toma a una persona darse cuenta de que la goma de mascar ha perdido el sabor para dos sabores diferentes. Se usa una muestra de 20 personas para la goma de mascar de menta y otra de 20 personas para la goma de mascar de canela.

¿Hay alguna diferencia significativa en la cantidad de tiempo para cada sabor? Explica tu razonamiento.

Info Gap: Comparing Populations, Spanish

Tarjeta de problema 1

- Las distribuciones no son simétricas

- Media para menta: 74.5 minutos
- Mediana para menta: 65 minutos
- IQR para menta: 20 minutos
- MAD para menta: 20.9 minutos

- Media para canela: 108.75 minutos
- Mediana para canela: 112.5 minutos
- IQR para canela: 22.5 minutos
- MAD para canela: 21.5 minutos

Info Gap: Comparing Populations, Spanish

Tarjeta de problema 2

A un profesor de inglés de grado 8 le interesan los puntajes de gramática de los estudiantes que tuvieron clase con dos profesores de inglés A y B de grado 7. Él analiza una muestra de puntajes de los estudiantes en una prueba anterior realizada por cada uno de los dos profesores.

¿Existe una diferencia significativa en las medias de los puntajes de los estudiantes, según la muestra? Explica tu razonamiento.

Estos son los puntajes del profesor A:

70	75	80	80	80	85	85	85	90	95

Info Gap: Comparing Populations, Spanish

Tarjeta de problema 2

Los puntajes del profesor B tienen:

- distribución simétrica
- media: 79
- mediana: 77.5
- MAD: 7
- IQR: 10

CC BY NC Illustrative Mathematics, based on IM 6-8 Math, CC BY Open Up Resources.