¿Es par o impar?

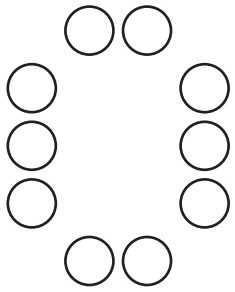
Expliquemos por qué el número de objetos de un grupo es par o impar.

Actividad 1

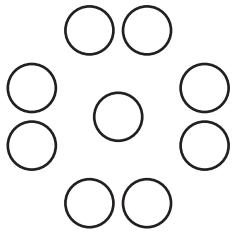
Coloreemos según el número

Han quiere completar un diseño coloreando el mismo número de figuras amarillas y azules.

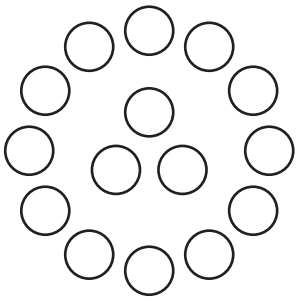
A



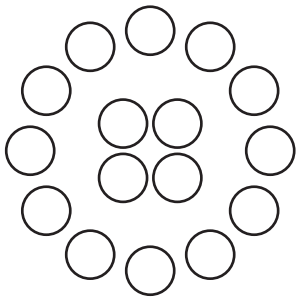
B



C



D



1. ¿Cuáles de estos diseños puede usar Han? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos números o palabras.

2. Dibuja un diseño con círculos que le sirva a Han. Después dibuja un diseño con círculos que ***no*** le sirva a Han.

Si te queda tiempo:

Priya dibuja un diseño con 6 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. ¿Puede Han colorearlo como quiere? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos números o palabras.

Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Par o impar

Tu profesor te va a dar varias tarjetas.

1. Por turnos, clasifica las tarjetas con tu compañero en 2 colecciones: una que tenga números pares y otra que tenga números impares.

   Explícale a tu compañero cómo pensaste.

2. Ahora clasifica las tarjetas en grupos que muestren el mismo número. ¿Cómo las tarjetas de cada grupo muestran si el número es par o es impar?

   Explícale a tu compañero cómo pensaste.