## Unit 4 Lesson 15: Encontremos las longitudes desconocidas de los lados

### WU Exploración de estimación: El jardín (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es el área de uno de los rectángulos grandes del jardín?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Encontremos la longitud desconocida del lado (parte 1)

#### Student Task Statement

Completa la tabla.

| área (pies cuadrados) | largo (pies) | ancho (pies) |
| --- | --- | --- |
| 816 | 24 |  |
| 1,248 |  | 48 |
|  | 23 | 253 |
| 5,796 |  | 36 |

### 2 Encontremos la longitud desconocida del lado (parte 2)

#### Student Task Statement

1. Completa la tabla.

| * volumen (pies cúbicos) | * base (pies cuadrados) | * altura (pies) |
| --- | --- | --- |
| * 375 | * 15 |  |
| * 1,176 |  | * 28 |

1. Clare quiere encontrar la altura de un prisma rectangular que tiene las siguientes medidas:

| * volumen (pies cúbicos) | * largo (pies) | * ancho (pies) | * altura (pies) |
| --- | --- | --- | --- |
| * 882 | * 6 | * 7 |  |

* 1. Clare encuentra primero el cociente . ¿Qué puede hacer ella después para encontrar la altura?
  2. Encuentra la altura desconocida para terminar el problema de Clare.

1. Completa la tabla.

| * volumen (pies cúbicos) | * largo (pies) | * ancho (pies) | * altura (pies) |
| --- | --- | --- | --- |
| * 936 | * 8 |  | * 9 |
| * 1,536 |  | * 48 | * 2 |
| * 1,008 | * 36 |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®