## Unit 4 Lesson 5: Algoritmo estándar: Números de varios dígitos, sin componer

### WU Conversación numérica: Productos parciales (Warm up)

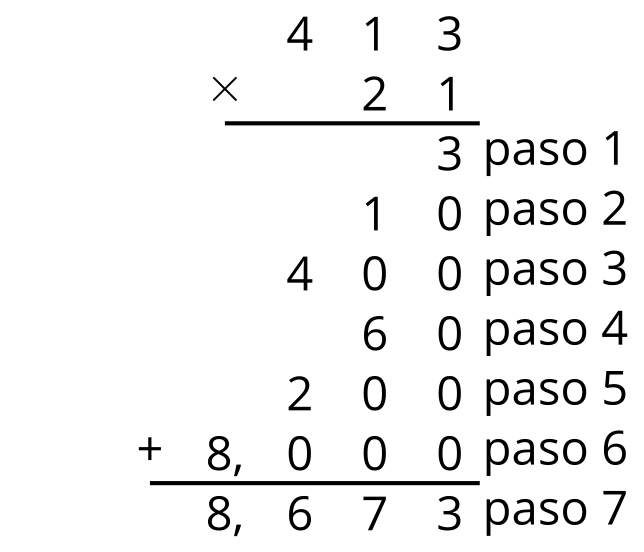
#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

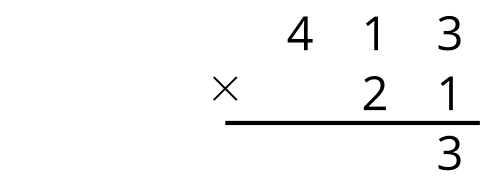
### 1 Comparemos dos algoritmos

#### Student Task Statement

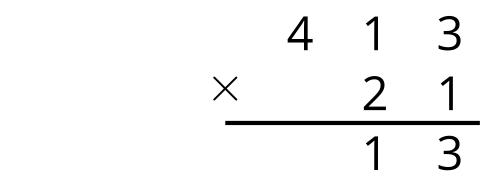
A continuación se muestran dos algoritmos para encontrar el valor de .



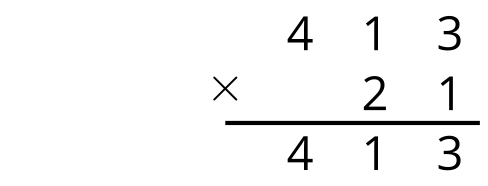
paso 1



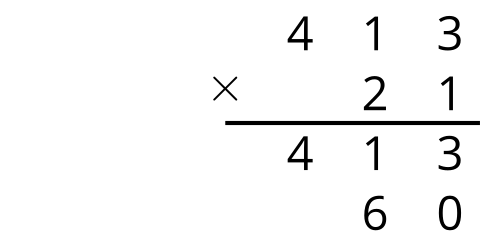
paso 2



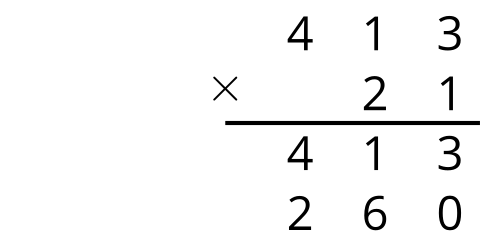
paso 3



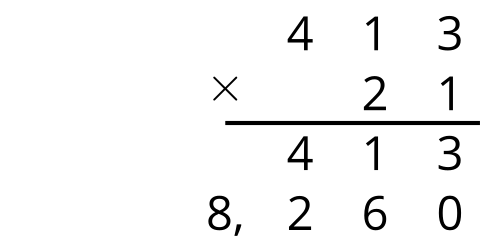
paso 4



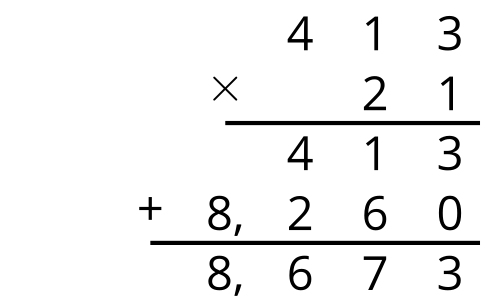
paso 5



paso 6



paso 7



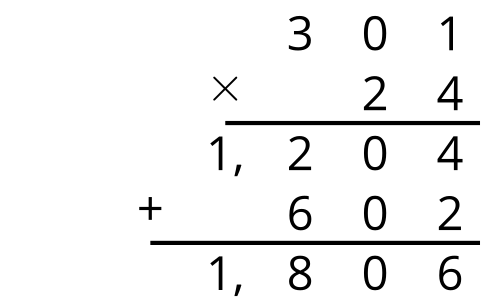
1. ¿En qué se parecen los dos algoritmos? ¿En qué se diferencian?
2. Explica o muestra en dónde ves cada paso del primer algoritmo en el segundo algoritmo.
3. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los últimos pasos de los dos algoritmos?

### 2 Usemos el algoritmo estándar

#### Student Task Statement

Usa el algoritmo estándar para encontrar el valor de cada expresión.

1. Diego encontró el valor de . Este es su trabajo. ¿Por qué no tiene sentido la respuesta de Diego?

* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®