Unidad 6, Lección 8

¿Todas las partes son creadas iguales?

Hagamos medios, tercios y cuartos de distintas maneras.

Calentamiento

Conversación numérica: 5 unidades

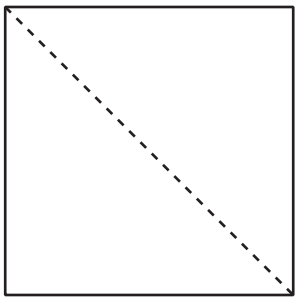
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $25 - 15$
- $40 - 15$
- $65 - 25$
- $60 - 35$

Actividad 1

Hagamos cuartos y medios

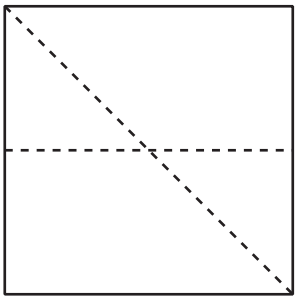
Lin parte este cuadrado en cuartos. Ella empieza por partir el cuadrado en medios.



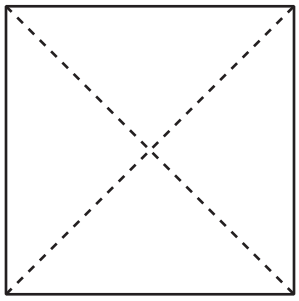
Después de dibujar la primera línea, ella intenta hacer cuartos de 3 maneras distintas.

1. ¿Cuáles figuras muestran cuartas partes o cuartos? Explica tu razonamiento.

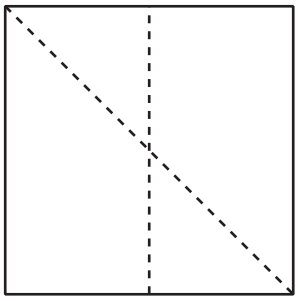
A



B

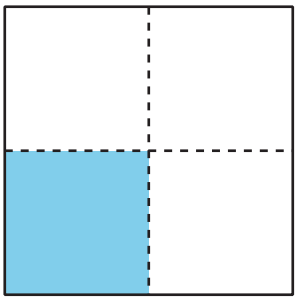


C



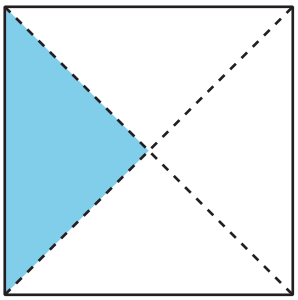
2. Escribe el nombre de la parte coloreada.

A



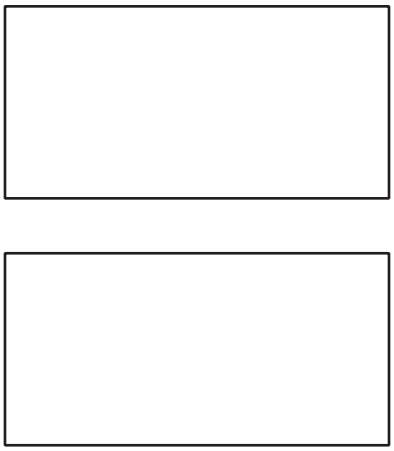
La figura A tiene un _____ coloreado.

B

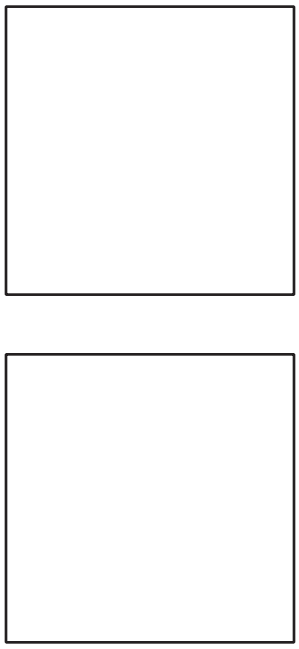


La figura B tiene un _____ coloreado.

3. Muestra 2 maneras distintas de partir el rectángulo en cuartos o cuartas partes. Colorea un cuarto de cada rectángulo.



4. Muestra 2 maneras distintas de partir el cuadrado en medios. Colorea **un medio** de cada cuadrado.

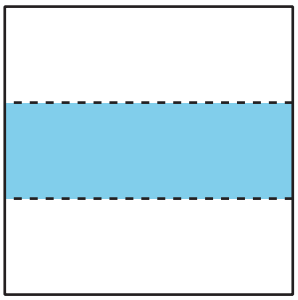


Actividad 2

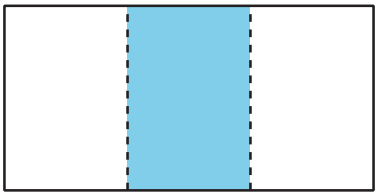
Hagamos partes de igual tamaño

1. A Lin, Mai y Andre se les pide que coloreen un tercio de una figura.

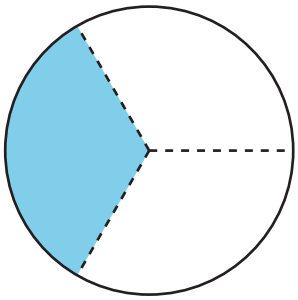
Lin



Mai

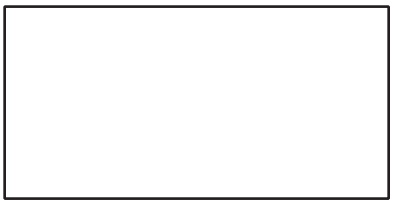


Andre



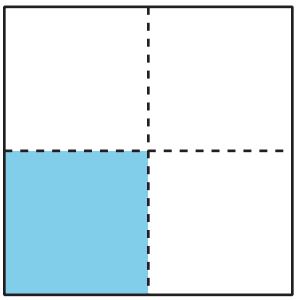
¿Todas las figuras muestran un tercio coloreado? Explica tu razonamiento.

2. Parte el rectángulo en tercios. Colorea un tercio de la figura.

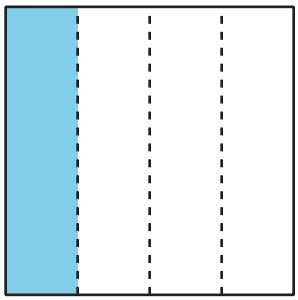


3. El papá de Diego hace 2 panes de maíz en moldes cuadrados. Los corta en rebanadas para su familia.

Para el hermano de Diego



Para Diego



El hermano menor de Diego está enojado porque, según él, su parte de pan de maíz es más pequeña que la de Diego. ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.