

Section A: Practice Problems

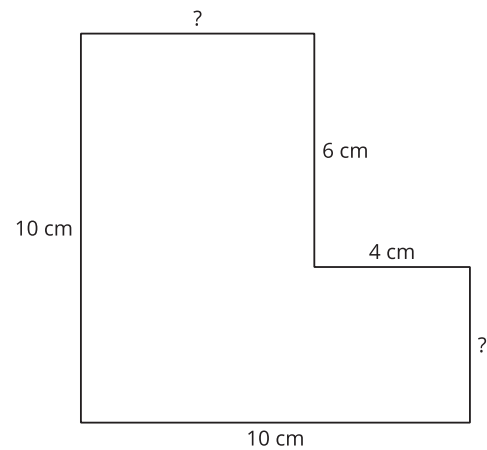
1. Previo a la unidad

Hay 63 estudiantes en la cafetería. Hay 9 estudiantes en cada mesa.

- ¿En cuántas mesas hay estudiantes sentados?
- Escribe una ecuación de división que represente tu respuesta.

2. Previo a la unidad

¿Cuál es el área de esta figura? Explica tu razonamiento.



3. Previo a la unidad

Selecciona **todas** las expresiones que son equivalentes a $\frac{12}{5}$.

A. $6 \times \frac{2}{5}$

B. $5 \times \frac{1}{12}$

C. $12 \times \frac{1}{5}$

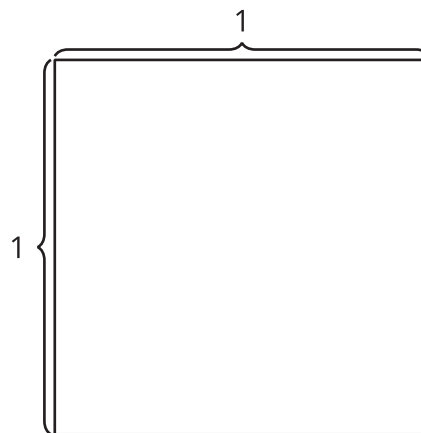
D. $8 \times \frac{4}{5}$

E. $4 \times \frac{3}{5}$

4. Previo a la unidad

Jada tiene 8 centavos. Cada uno pesa $\frac{5}{2}$ gramos. ¿Cuánto pesan los centavos de Jada en total? Explica tu razonamiento.

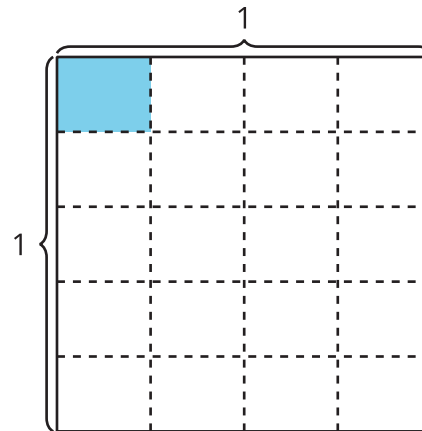
5. a. Colorea $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{5}$ del cuadrado.



- b. Explica en qué parte de tu dibujo ves $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{5}$.

(de la Unidad 3, Lección 1)

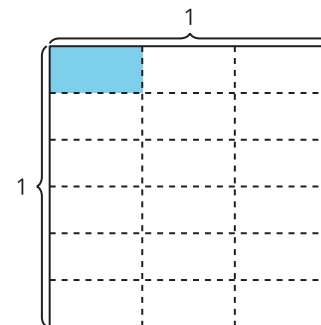
6. a. Escribe una expresión que represente la cantidad del cuadrado que está coloreada.



- b. Encuentra el valor de tu expresión.

(de la Unidad 3, Lección 2)

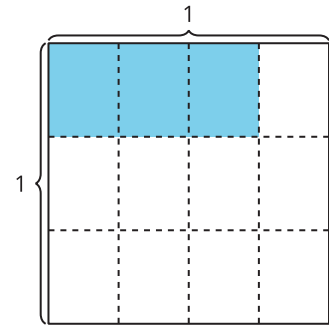
7. a. Escribe una ecuación que represente la parte coloreada del diagrama.



- b. Explica de qué manera el diagrama muestra cada parte de tu ecuación.

(de la Unidad 3, Lección 3)

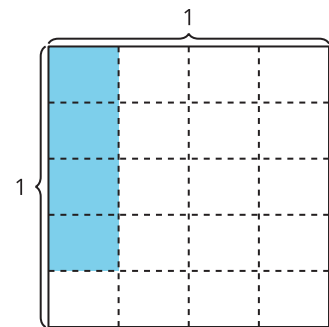
8. a. Escribe una expresión que represente la región coloreada del cuadrado.



- b. Explica cómo tu expresión corresponde a la región sombreada.

(de la Unidad 3, Lección 4)

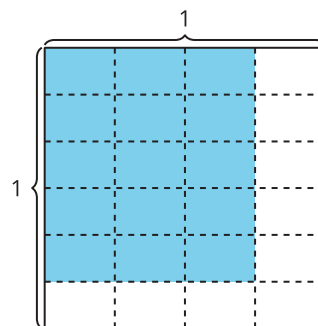
9. a. Escribe una expresión que represente el área de la región coloreada.



- b. Explica cómo el diagrama muestra tu expresión.

(de la Unidad 3, Lección 5)

10. a. Escribe una expresión de multiplicación para el área de la región coloreada. Explica tu razonamiento.



- b. ¿Cuál es el área de la región coloreada, en unidades cuadradas?

(de la Unidad 3, Lección 6)

11. En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $\frac{7}{10} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\frac{2}{5} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{45}$

c. $\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{4}{9} = \frac{28}{45}$

(de la Unidad 3, Lección 7)

12. Esta bandera de Suecia mide $3\frac{1}{5}$ pulgadas de ancho y 2 pulgadas de alto. El rectángulo de la parte superior derecha mide $\frac{9}{5}$ pulgadas de ancho y $\frac{4}{5}$ de pulgada de alto.

a. ¿Cuál es el área de la bandera entera?



b. ¿Cuál es el área del rectángulo de la parte superior derecha?

(de la Unidad 3, Lección 8)

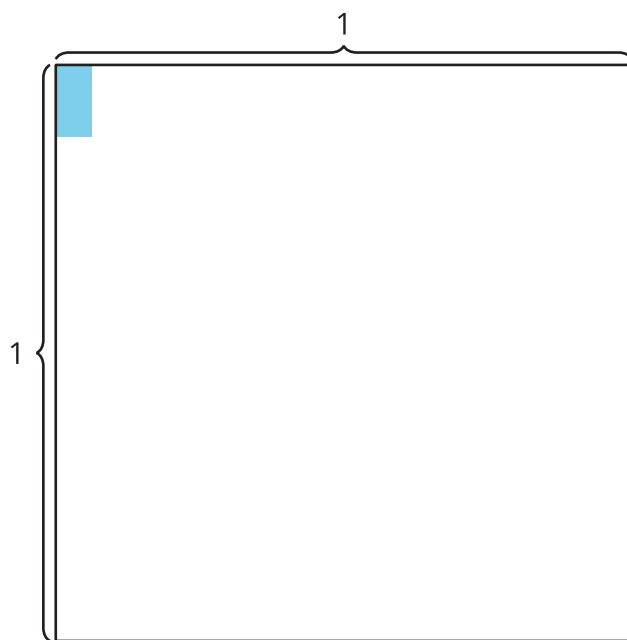
13. Exploración

En esta bandera de los Estados Unidos, el ancho del rectángulo azul mide $\frac{2}{5}$ del ancho de la bandera. ¿Qué fracción del área de la bandera es el rectángulo azul? Explica o muestra tu razonamiento.



14. Exploración

Jada tenía una hoja de papel cuadrada. La dobló por la mitad muchas veces. Algunas veces lo hizo horizontalmente y otras verticalmente. Ella coloreó el papel doblado y después lo desdobló. Esta es una imagen.



¿Qué fracción de la hoja de papel coloreó Jada? Explica cómo lo sabes.
