## Unit 7 Lesson 2: Puntos, rectas, rayos y segmentos

### WU Conversación numérica: Encontremos diferencias (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.



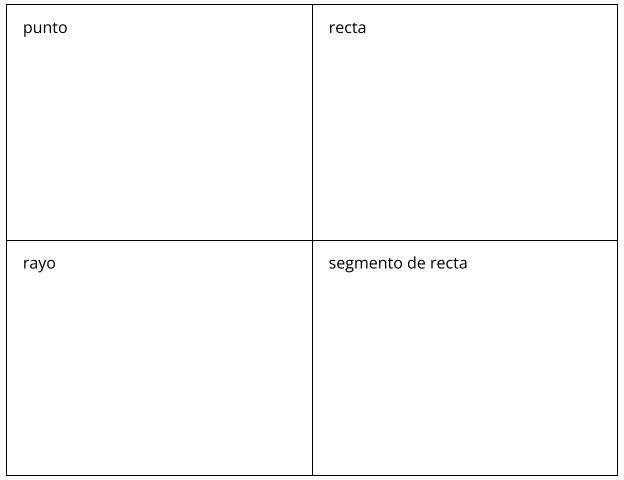
### 1 Clasificación de tarjetas: ¿Quién soy?

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará varias tarjetas que describen o representan **puntos**, **rectas**, **rayos** y **segmentos de recta**.

Clasifica las tarjetas en 4 grupos. Cada grupo debe representar las características de una de las figuras geométricas.

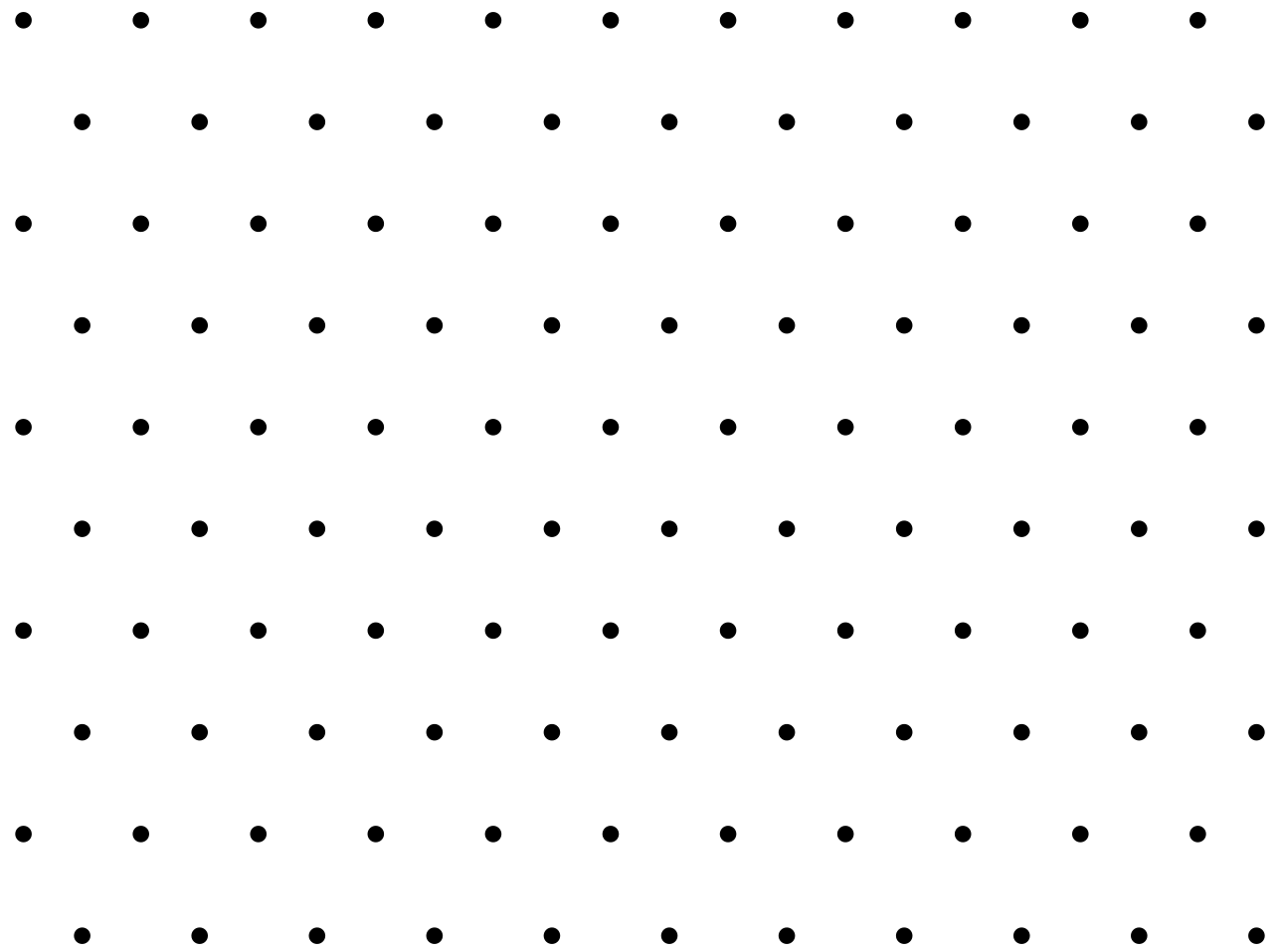
Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor antes de completar el organizador gráfico.



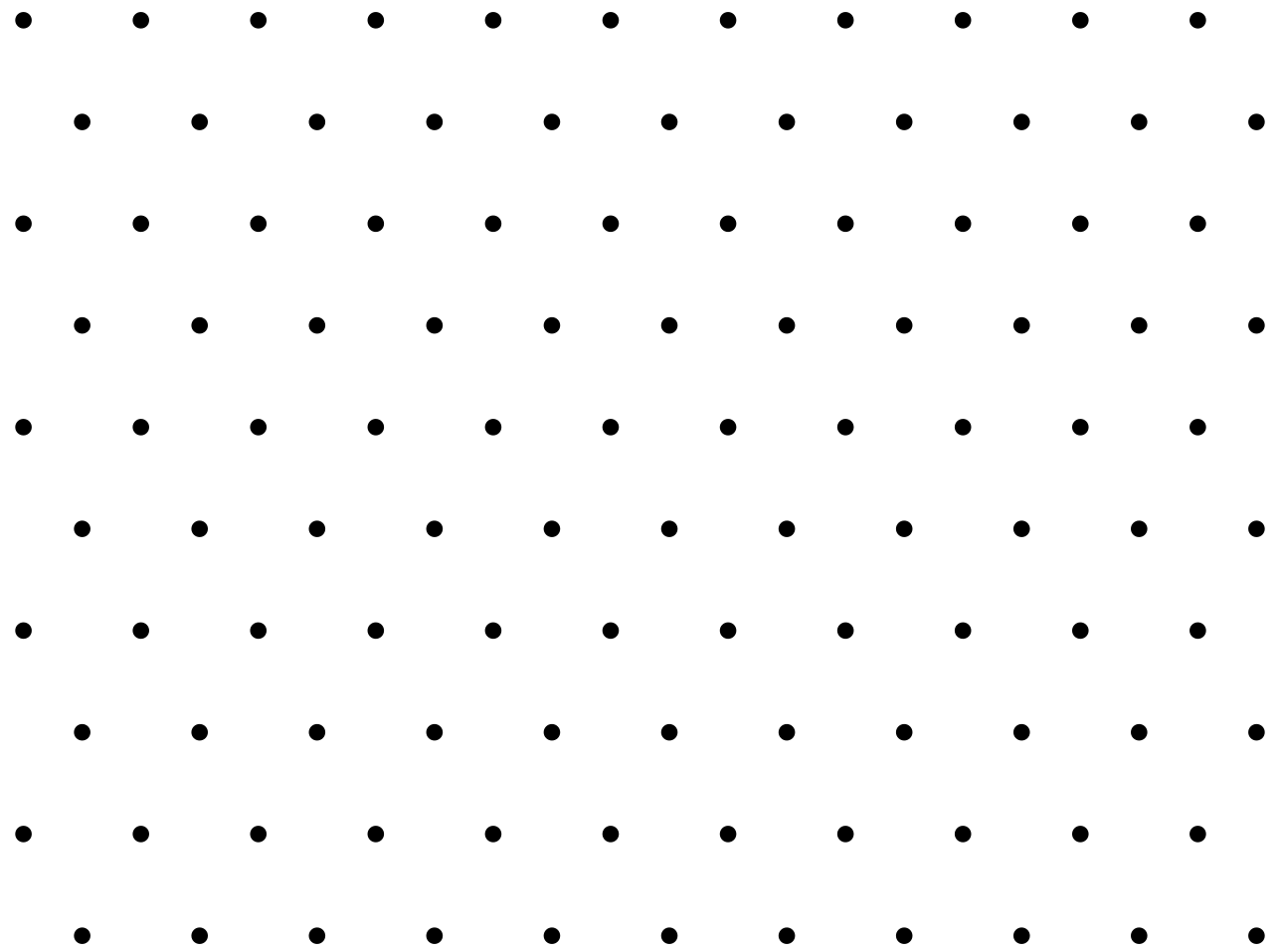
### 2 Hagamos algunas figuras

#### Student Task Statement

1. Cada bolita de la cuadrícula representa un punto. Dibuja segmentos de recta para crear:

* un triángulo  
  un rombo
* un trapecio  
  un hexágono
* un pentágono  
  un rectángulo
* 

1. Dibuja una combinación de rayos y segmentos de recta para crear:

* una letra mayúscula
* un número
* una letra minúscula
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®