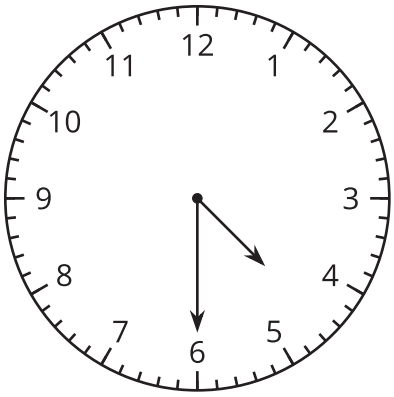
Leamos la hora con mitades y cuartos

Leamos la hora con mitades y cuartos.

Calentamiento

¿Qué saben sobre las formas de leer la hora?



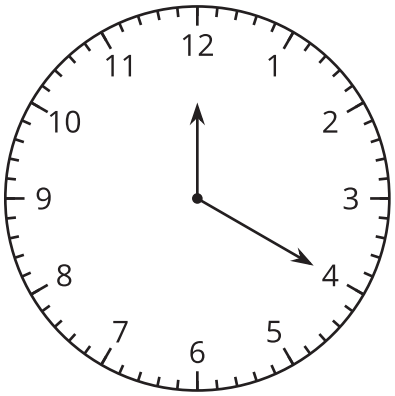


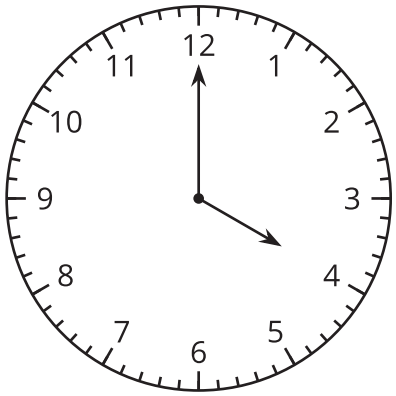
¿Qué sabes sobre leer la hora? ¿Qué palabras usas para hablar de la hora?

Actividad 1

Leamos la hora en punto y la hora y media

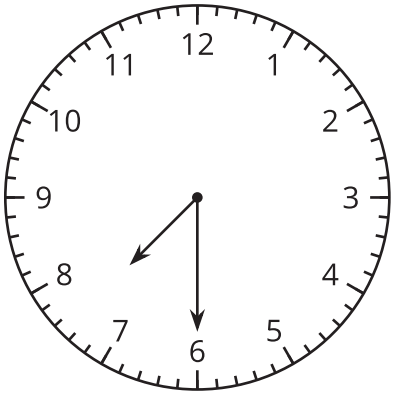
1. Marca el reloj que muestra las 4 en punto.

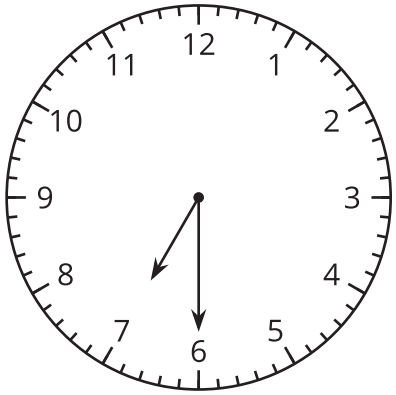




¿Por qué el otro reloj no muestra las 4 en punto? Explica cómo razonaste.

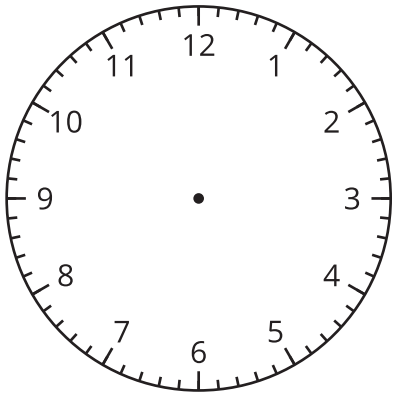
2. Marca el reloj que muestra las 7 y media.



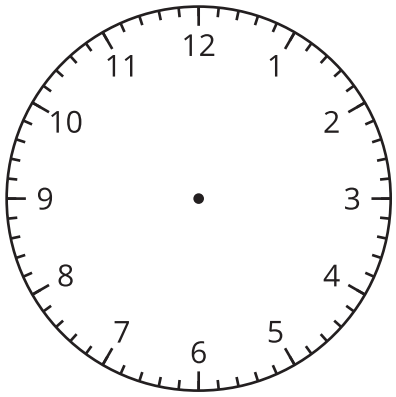


¿Por qué el otro reloj no muestra las 7 y media? Explica cómo razonaste.

3. Dibuja manecillas en el reloj para mostrar las 10:00.



4. Dibuja manecillas en el reloj para mostrar la 1:30.



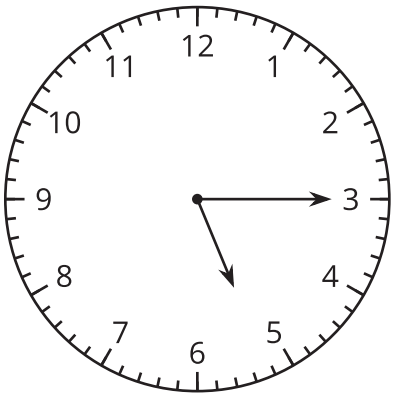
Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Mitades y cuartos

1. Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Agrupa cada reloj con un círculo y una frase. Prepárate para explicar tu razonamiento.

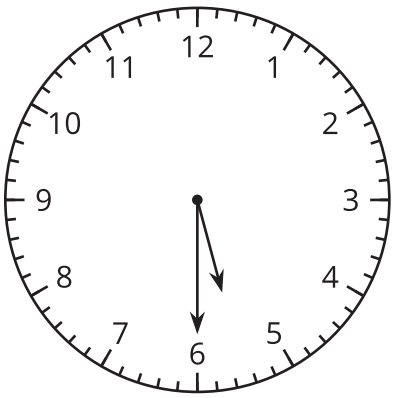
2. En cada caso, escribe la hora que muestra el reloj. Usa palabras como “y media”, “y cuarto” o “un cuarto para”.

   a.



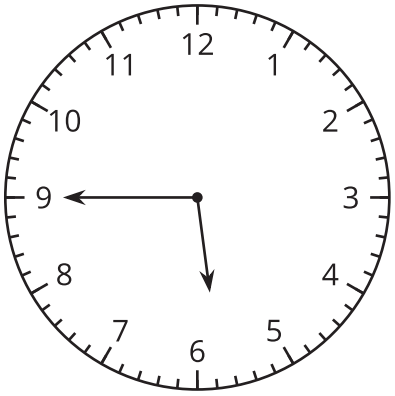
_____

   b.

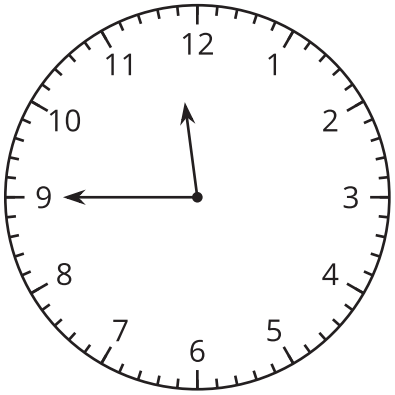


_____

c.



d.



e.

